Конспект итогового занятия «Клуб юных знатоков» в подготовительной группе

Воспитатель: Менькова Наталья Михайловна

**Программное содержание:**

- Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20;  
обратный счёт в пределах 10.  
- Закрепить умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр: выделять в задаче условия, вопрос, ответ.  
- Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>»;  
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.  
- Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;  
- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, длиннее – короче, старше – младше;  
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён и месяцев года.  
- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.  
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
- Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Оборудование:**

Пенал с цифрами; карточки с цифровыми домиками; счетные палочки; набор геометрических фигур; лист в клетку; карандаш; карточки с задачами; карточки с цифрами до 10; членские билеты «Юный знаток»; цифры на столы; картинка Сова.

**Методические приемы:** Здоровье сберегающие технологии: физ. минутка; игровой *(сюрпризный момент)*; словесный *(ребус, вопросы, беседа, логические задачи)*; наглядный *(слайды)****;*** анализ **занятия**, поощрение.

**Организационный момент:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Прежде чем начать занятие,мне бы хотелось получить ответ наодин вопрос«Какое у вас настроение?» *(Ответы детей)*. Так давайте наше прекрасное настроение передадим нашим гостям и друг другу.

Встанем в *«Круг радости»* И улыбнемся друг другу.

Дети:

Пусть наша добрая улыбка *(руки к губам)*

Согреет всех своим теплом, *(руки к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни,

Делиться счастьем и добром.

*(Дети бегут и раздают гостям сердечки)*

Методика проведения **занятия.**

Воспитатель:Ребята, обратите внимание на стену, кто у нас тут? *(ответы детей)*. Это не просто сова, это Мудрая Сова. Если вы заметили, то она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к занятиям. Вот она и решила открыть у нас «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Мудрая Сова приготовила нам несколько этапов с интересными заданиями.А вот по какой теме будут задания, нам предстоит разгадать. Кто хочет участвовать в турнире?*(ответы детей)*.

Воспитатель: Подойдите, пожалуйста, ко мне. На ковре разложены цифры, если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть.

*Карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх.*

Воспитатель:Вам нужно выложить числовой ряд в обратном порядке от 10 до 1.*Затем воспитатель просит детей перевернуть карточки на другую сторону. Дети читают (на обратной стороне написано слово «математика»).*

Воспитатель:Встаньте в кружок.

1 этап: «Разминка»

Определите, кто выше: Андрей или Миша? А кто ниже из них? Что длиннее: карандаш или указка? Что короче? Кто старше: мама или бабушка? Кто младше? Кирилл, кто стоит справа от тебя, Саша А., кто стоитслева от тебя? Вероника, что находится сзади и впереди тебя?

Молодцы! Пока справляетесь.

2 этап: «Заяви о себе»

Сосчитай количественным счетом до 20 –*(1-10, 10-20. 1,2 ребёнок.).*

Сосчитай порядковым счетом до 20 –*(1-10, 10-20. 3,4 ребёнка.)*

Сосчитай обратным счетом от 10 до 1 - *5-й ребёнок.*–

Назови дни недели - *6-й ребёнок.*

Назови времена года – *7-й ребёнок*.  
Назови зимние месяца- *8-й ребёнок.*

Назови летние месяца– *9-й ребёнок.*  
Назови части суток– *10-й ребёнок*.

3 этап: «Найди свое место»

Воспитатель:Ребята, вы прекрасно о себе заявили, поэтому я каждому из вас даю карточку, на которой спрятан номер вашего места за столом. Кто правильно «прочитает» эту запись, тот займет свое место. Пожалуйста, «прочитайте» свою карточку. *(например, 3 <? < 5 - № места – 4)*

Какие вы сообразительные, никто не ошибся. Андрей, обоснуй, пожалуйста, выбор своего места?

4 этап: «Реши задачу»

Ребята, у каждого на столе есть карточка с задачей. Вы ее внимательно рассмотрите, составьте задачу, и с помощью цифр из пенала ее решите. Это задание выполняется в паре.

Вопросы к детям: расскажи условие своей задачи? Задай вопрос к своей задаче? Назови ответ своего решения?*(ответы детей)*

Воспитатель:Ребята, мне понравилось, что вы справедливо отнеслись к проверке задач, и даже исправили неверное решение. Умницы!

Физминутка: Быстро встаньте, улыбнитесь, выше, выше подтянитесь. Ну – ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, до коленей до коснулись. Сели, встали, сели, встали и на месте побежали. Отдохнули.

А сейчас попрошу вас подойти к столам и выполнить следующее задание.

6 этап: «Нарисуй фигуру»

Возьмите лист в клетку и карандаш. Под мою диктовку вы должны нарисовать фигуру. Будьте внимательны, не переспрашивайте.  
Начали: поставьте точку, от нее 1 клетка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 5 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо. Закончили. Какая фигура получилась? /Лесенка/

Я довольна вами. И последний завершающий этап, который все решит: быть ли всем членами клуба или кому-то не повезет.

7 этап: «Заполни домик»

Воспитатель: Мудрая Сова разложила на моем столе перевернутые «числовые домики». Чтобы было справедливо, вы сами будете выбирать свой домик.

Нужно будет составить «числовой домик» из двух меньших чисел. Проверять будете друг у друга. Если ваш товарищ не согласен с вашим замечанием, значит, доказывайте свое мнение.

Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Особенно мне понравилось, что вы помогали друг другу, подсказывали, спорили, но это были деловые споры.

Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы.

А вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5! Я предлагаю вам оценить себя. У меня есть цифры 5 и цифры 4. Подумайте, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку. *(ответы детей)*

- Почему ты оценил себя на 4? Молодец, ты поступил честно.  
Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому заслужили звание члена клуба знатоков! *(раздаёт значки клуба знатоков)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3 <?< 5*** | ***6>?>3*** | ***1<?<3*** |
| ***3 >?>1*** | **4<?<6** | **6>?>4** |
| **5<?<7** | **7>?>5** | ***6 <?< 8*** |
| ***8 >?> 6*** |

**Ведущая 1:** Будь я мать или будь я отец,  ребенку всегда говорить: «Молодец!»   
**Родители:** Клянусь!   
**Ведущая 1:** Клянусь  раньше всех дома утром вставать, чтоб к первым урокам не опоздать!   
**Родители:** Клянусь!   
**Ведущая 1:** Клянусь я в учебе ребенка не строить,  клянусь вместе с ним иностранный освоить!   
**Родители:**Клянусь!   
**Ведущая 1:** За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать!   
**Родители:** Клянусь!  
**Ведущая 1:** Клянусь регулярно ходить на собрания,  чтобы успехов достичь в воспитании.   
**Родители:** Клянусь!   
**Ведущая 1:**  От драчунов чтоб он мог защищаться клянусь физкультурой я с ним заниматься.   
**Родители:** Клянусь!   
**Ведущая 1:** Чтобы таланты в ребенке раскрыть клянусь вместе с ним все кружки посетить.

**Родители:** Клянусь!   
**Ведущая 1:** Всегда идеальным родителем буду,  и  клятвы своей никогда не забуду!   
**Родители:** Клянусь! (3 раза)