*«****Наблюдения с ребенком в осеннем парке****»*



**Уважаемые родители!**

Как сделать так, чтобы **осенняя прогулка стала для ребенка** интересной и познавательной? Чем можно занять ребёнка на прогулке **осенью**? Эта **консультация** поможет вам найти ответы на некоторые вопросы.

Вот и наступила, самая яркая, нарядная пора **осени - золотая осень**. И не смотря на то, что температура воздуха понижается, на улице с каждым днем становится все холоднее, идут дожди, но **родители** обязательно должны организовать с детьми прогулку в **осенний парк**. Так как именно в это время, года легче всего привлечь внимание детей к познанию окружающего мира.

Когда зашли с **ребенком в парк**, предложите ему прислушаться к звукам природы – тишине, шуршанию листьев, щебетанию птиц, дуновению ветра, полюбуйтесь красотой **осеннего пейзажа**.

Вспомните с **ребенком**, каким **парк** был летом и какой стал сейчас, какими стали деревья, полянки и тропинки, кусты и трава. Таким образом, у **ребенка развивается память**, внимание. **Ребенок учится сравнивать**, рассказывать, вспоминать.

Обратите внимание на пёстрый наряд деревьев; расскажите, что раньше всех начинают желтеть липы и берёзы. Порассуждайте с **ребенком о том**, почему листья начинают желтеть с верхушки дерева.

Можно задать **ребенку следующие вопросы**:

• Какого цвета листья?

• Каких листьев больше - желтых, красных, зеленых?

• Много ли листьев на деревьях?

• Много ли опало листьев?

• Какого цвета трава?

*«Гербарий»* Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.

*«Волшебная природа»*. Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в **парк или лесок**. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, **наблюдая**, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т.д. **Поиграйте с детьми в игры:**

• «Раз, два, три – к осине *(клёну, дубу, березе и т. д.)* беги!»

• Игра на внимание:

-Раз-два-три! Этот лист бери!

-Раз-два-три! Красный лист бери!

-Раз-два-три! Кленовый лист!

-Раз-два-три! Два листа бери!

-Раз-два-три! Такой же как у меня лист бери!

-Раз-два-три! Ничего не бери!

• Игра *«Чьи листья»*: лист тополя – тополиный, березы – берёзовый и т. д.

Прогулку в **парке** можно совместить с рассматриванием неба, какого оно цвета, на что похожи облака, солнце. Обсудите температурные особенности погоды, соответствие одежды сезону.

**Наблюдение**.

**Наблюдайте за природой**, например, что делают **осенью птицы**. **Понаблюдайте за насекомыми**. Обратите внимание **ребенка на деревья**, на смену их наряда. Поищите шиповник, он можете еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать **ребенку этот цветок**, запах запомнится **ребенку** и оставит приятное впечатление.

Вспомните во время прогулки об **осенних признаках**, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

Приметы **осени**.

* Белки делают большой запас на зиму — жди зимой сильных морозов.
* Много рябины **уродилось — значит**, **осень дождливая будет**, а зима морозная.
* Высоко птицы перелетные летят — холода уже близко.
* Если листва с деревьев опала очень быстро, то зима будет холодной.
* Листва с берез опадает неравномерно — долго снега не будет.
* Кошка мордочку прячет, хвостиком прикрывает — к похолоданию.
* Заготовка природного материала

Собирать природный материал можно круглый год, так как у каждого времени года есть свои прелести; семена ясеня, клена собирают даже зимой. Ранней весной можно засушить цветы и листья ландыша, тюльпанов, купавки, едкого лютика. В начале лета собрать тополиный пух, в разгар лета заготовить разные цветы лесов, полей, лугов и чуть позже - золотую и багряную листву **осенних деревьев**. Особенно богатую палитру красок дает **осень**.

Заготовленный, природный материала можно использовать творческих работах.

Для сбора природного материала можно использовать любую встречу с природой: прогулки на скверы, выезды на дачу, загородные прогулки, туристические походы. Чем разнообразнее собранный материал, тем легче будет с ним работать.

*Солома* - гладкая, гибкая, пахучая, с ней приятно работать. А вот листья можно использовать в аппликации, придавая ей различных оттенков или в качестве фона.

*Березовая кора* - береста - один из самых красивых и прочных материалов для изготовления разных поделок. На Руси в народном творчестве издавна славились изделия из бересты. Для работы целесообразно использовать кору берез, выросших на сухих почвах, так как она более плотная, крепкая и гибкая.

 *Шишки* еловые и сосновые можно использовать в работе с пластилином, делая разнообразных лесных зверюшек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно предложить детям ответить на вопросы: *«На что похоже? Что напоминает?»*, побуждает ребят сравнивать их, вспоминать знакомых сказочных героев, внимательно вглядываться в материал, фантазировать, продумывать заранее, что из него можно будет сделать, какую создать композицию *(с участием человечков, зверей, птиц, рыб и т. п.)*

На **осеннюю** тему существует много сказок – прогулка станет отличным поводом вспомнить и инсценировать их на фоне природы!

**Сказка *«Осень****,* ***хоровод и дружба»***

Жила-была **Осень**. Она очень горевала, что у неё нет друзей. Однажды она решила, что ей надо найти себе друга. Солнышко уже грело слабо, но старалось всё время быть на небосклоне, не прятаться за тучку. Оно заметило, что **Осень грустная**. *«Ты почему грустишь,****Осень****?»* – спросило Солнышко. *«Потому что у меня нет друзей»*, — ответила **Осень**. Услышал их разговор Ветер. *«Давай с тобой дружить,****Осень****»*, — предложил Ветер. Но **Осень считала**, что Ветер сам по себе и с ним не может быть дружбы. *«Для дружбы нет преград»*, — произнес Ветер и сильно махнул крылом. С деревьев посыпались золотые и багряные листья, они закружились в весёлом хороводе, и вместе с ними приплясывала и **Осень**. С тех пор **Осень и Ветер подружились**, и до сих пор вместе.

**Сказка *«Как Осень в прятки играла****»*

Как-то раз **Осень** играла с Ветром в прятки. В лесу спрятаться есть где, поэтому игра шла увлекательно и весело. Но вот Серая Тучка на что-то рассердилась и послала затяжной дождь. Везде стало сыро и скользко. **Осень** и Ветер потеряли к игре интерес. Они подумали, что Серой Тучке стало завидно, что её не берут в игру, вот она и надулась. А **Осень сказала Ветру**: *«В следующий раз мы обязательно пригласим играть и Тучку»*. А Серая Тучка взяла, да и превратилась в голубое облачко, каких на небе много. Ищи её теперь!

На прогулке можете сочинять с **ребенком разные истории**, например: о том, куда улетают птицы, почему они улетают, почему опадают листья, почему до сих пор не выпал снег. Отталкивайтесь от интересов **ребенка и от тех вопросов**, которые он вам задает. Не спешите дать ему готовый ответ. Вы можете сами сочинять истории, пополняя пассивный словарный запас **ребенка**, а можете вместе с ним, например, одно предложение сочиняете вы, второе - **ребенок и т**. д

Можно так же начать рассказывать **рассказ,** а дома продолжить.

**В. Бианки**

- "Синичкин календарь" (отрывки "Сентябрь", "Октябрь", "Ноябрь",

- "**Осень**", Георгий Граубин "Почему **осенью листопад**?"и др.

На прогулке можно выучить небольшие стихи об **осени**.

Птицы улетают

Птиц провожают

В дорогу леса:

Долгое эхо

Летит в небеса.

Птиц провожают

В дорогу луга:

Выросли травы

В большие стога.

Даже вослед им,

Как будто крылом,

Пугало машет

Пустым рукавом.

Сопровождайте любое **наблюдение** пословицами и поговорками, так дети легче запомнят приметы **осени**:

• Октябрь землю покроет, где листком, где снегом.

• В октябре и лист на дереве не держится.

• Ноябрьские ночи до снега темны.

• Весна красна цветами, а **осень снопами**.

• **Осень** - время собирать урожай.

• Чем больше муравьиные кучи, тем суровее будет зима.

• В **осеннее** ненастье семь погод на дворе.

• Красна ягодка, да на вкус горька.

• У зайцев шерсть побелела - зима близко.

• Теплая **осень - к долгой зиме**.

Предложите **ребенку найти сухие веточки**, шишки, сучки причудливой формы, жёлуди, каштаны, придя домой обязательно сделайте с **ребенком** поделку из собранного материала.

Помните, что совместные прогулки с **ребенком – это общение**, ненавязчивые советы и **наблюдение** за окружающей средой.

Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего настроения, тогда и Вам, и Вашим детям **осенняя** депрессия не страшна!

**Спасибо за внимание!**