Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников.

Подготовила:

воспитатель: Кошелева К.А.

2020г

Сюжетно-ролевые игры современных дошкольников отличаются простыми сюжетами и однообразными ролями, так как у детей сегодня меньше возможностей наблюдать профессиональную деятельность и общение взрослых. Сюжетно-ролевая игра имеет большое значение для развития ребенка. В ней он отражает события, действия окружающих его людей и познает себя через разные роли.

Чтобы обогатить игровую деятельность детей, можно использовать технологию «Клубный час» (Автор технологии –Н. П. Гришаева, детский психолог, социолог, старший научный сотрудник Института социологии РАН).

Клубный час – это мероприятие, которое педагоги организуют для воспитанников нескольких групп. Основные задачи клубного часа – способствовать социализации детей в условиях детского сада, развивать у них самостоятельность, инициативность. В течение часа дети самостоятельно выбирают вид деятельности и игровые роли из тех, которые им предлагают педагоги, проигрывают разные сюжеты.

Можно организовать с детьми 4 вида клубного часа. Тематический клубный час завершает тематический проект. В него включают продуктивную, познавательную и игровую деятельность по теме проекта.

Деятельностный клубный час предоставляет детям возможность выбирать разные виды деятельности – двигательную, музыкальную, познавательно-исследовательскую, игровую, конструирование и т. д.

Творческий клубный час рассчитан на детей подготовительной группы. На таком клубном часе дошкольники самостоятельно организуют все виды деятельности.

На протяжении свободного клубного часа дети могут самостоятельно передвигаться по группе, в которой воспитатель организует разные виды детской деятельности, общаться, взаимодействовать с детьми и педагогами групп.

ОРГАНИЗУЙТЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В ХОДЕ КЛУБНОГО ЧАСА

Чтобы организовать сюжетно-ролевые игры с детьми в ходе клубного часа, разработайте сценарий, подготовьте оборудование и проведите подготовительную работу с детьми. Для клубного часа по сюжетно-ролевым играм понадобятся игровые атрибуты, предметы-заместители, к изготовлению некоторых из них можно привлечь детей.

В качестве примера– сценарий клубного часа «По следам доктора Айболита». Это клубный час свободного вида с элементами тематического и рассчитан на детей старшего возраста.

Сценарий предусматривает несколько сюжетно-ролевых игр – «Палаточный лагерь», «Стройплощадка», «Ветеринарный пункт» и игровой центр «Раз – кокос, два – банан…». Игры объединены одной игровой целью – помочь доктору Айболиту и местом действия – «островом».

В ходе предварительной работы проведите с детьми экскурсии, мастер-класс по изготовлению поделок, организуйте обмен личным опытом между дошкольниками. Перед началом мероприятия подготовьте помещение группы для сюжетно-ролевых игр. Например, для клубного часа «По следам доктора Айболита» можно использовать несколько помещений, группа, музыкальный, физкультурный залы. Для удобства детей разместите в коридоре стрелки-указатели с названиями и картинками сюжетов игр.

Во время клубного часа поддерживайте детскую инициативу, самостоятельность, ненавязчиво помогайте детям в начале игры распределить роли. Детям, которые переходят с площадки на площадку, объясняйте игровые цели новой площадки, если они просят об этом. Не вмешивайтесь без необходимости в ход игры и взаимодействие детей. В конце клубного часа посадите воспитанников в круг и проведите рефлексию: попросите поделиться впечатлениями, рассказать, где они были, что им запомнилось, что хотелось бы повторить.