

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска

Протокол № 1
от 24.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска

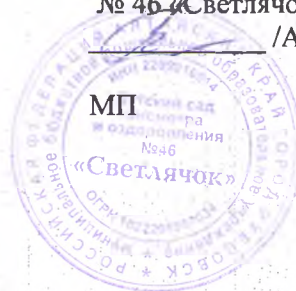
Протокол № 5
от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего № 126
от 25.08.2023

Заведующий МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок» г. Рубцовска

/А.А.Камзолова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок»

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий Камзолова А.А.

Зам. зав. по ВМР Вахрамеева Т.А..

Воспитатели: Усольцева Л.В.

Аверцева М.А., Скирдина Л.Н.

Педагог – психолог Ковалева О.А.

РУБЦОВСК

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Название раздела	Стр.
I	Целевой раздел.	2
	Пояснительная записка	2
	Цели и задачи	3
	Принципы реализации программы	4
	Планируемые результаты освоения программы Целевые ориентиры	5
II	Содержательный раздел программы	7
	Календарно-тематический план	9
	Взаимодействие с родителями по реализации программы	20
III	Организационный раздел	21
	Формы и методы работы по реализации программы	21
	Материально-техническое обеспечение.	22
	Содержание развивающей предметно-пространственной среды	23
	Методическое обеспечение Программы	23
	Краткая презентация программы	25
	Приложение	27

Программа для дошкольников по краеведению. «Мой край родной»

I. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной город, край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Дети среднего и старшего дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут, — это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, в котором они живут. Эстетические элементы в оформлении родного города дети способны связать с их функцией (для чего построено здание, что в нем находится?). У детей выражена потребность отразить впечатления от восприятия образов архитектуры и скульптуры в рисунках и играх, в сочинении историй.

Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам, — совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Жители каждого города хранят память о своих великих гражданах, чествуют почетных работников разных профессий, ветеранов войны и труда, гордятся их победами, трудятся и празднуют, имеют свои обычаи и традиции. Приобщение детей дошкольного возраста к родному краю успешно, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка.

Родина она начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Основная образовательная деятельность регионального содержания реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач в соответствии с перспективным планом. В течение дня должны реализовываться все образовательные области, как в непрерывной образовательной, так и

в повседневной совместной деятельности. Региональный компонент по своей природе многогранен, он объединяет все стороны личности: нравственную, умственную, обеспечивает эстетическое и физическое развитие. Этому способствует совместная интегрируемая деятельность для решения задач разных образовательных областей, включая праздники и развлечения

Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 - ФЗ.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Устав МБДОУ.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края.

Задачи программы:

1. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину родной, город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
4. Формировать у детей представления о символике родного города (герб, флаг).
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.
6. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.
7. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства гордости за свою малую Родину.
8. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

10. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.

11. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

Задачи образовательной деятельности:

Средняя группа.

1. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве.
2. Способствовать освоению представлений о названии родного города, края некоторых городских объектах, видах транспорта.
3. Способствовать овладению отдельными правилами поведения на улице, в транспорте.
4. Способствовать освоению начальных представлений о родине: понятие «город», «малая родина», названия некоторых общественных праздников и событий, освоение содержания песен, стихов о родной стране.
5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Старшая группа

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу Рубцовску, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
3. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
4. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
5. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
6. Познакомить детей с особенностями и природными богатствами Алтайского края.
7. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с историей, особенностями своей семьи, родного дома, родного города, края.
8. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности на региональном материале.

Подготовительная к школе группа

1. Продолжать развивать у старших дошкольников интерес к своей семье, детскому саду, родному городу Рубцовску, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Познакомить с особенностями, с разнообразием животного и растительного мира Алтайского края, воспитывать бережное отношение к природе малой Родины.
3. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
4. Содействовать проявлению инициативности и желания принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.

5. Формировать у детей представления о символике родного города, края (герб, флаг).
6. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу, Алтайскому краю.
7. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к защитникам Отечества.
8. Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей Алтайского края
9. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

Принципы реализации программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного города и края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в семье, в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное его освоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Программа разработана на три возрастных периода развития детей: средний возраст (4- 5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Длительность непрерывной образовательной деятельности:

Средняя группа - 20 мин., старшая группа - 25 мин.; Подготовительная группа - 30 минут

Планируемые результаты освоения программы Целевые ориентиры

4-5 лет

- ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
- знает название родного города, называет его;
- умеет рассказывать о своем родном городе;
- рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать шофером, военным, пожарным, полицейским и т.д.);

- участвует в наблюдениях за растениями, животными, участвует в посильном труде по уходу за ними; бережно относится к живым существам, не вредит им.

5-6 лет.

- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Рубцовску, Алтайскому краю;
- может рассказать о своем родном городе;
- проявляет любознательность по отношению к своей семье, детскому саду, к родному городу, его истории, памятникам, зданиям;
- знает свой домашний адрес, название города, края;
- имеет представление о символике города, края;
- знает названия близлежащих улиц;
- имеет представление о жизни и быте жителей Алтайского края;
- узнает на фотографиях достопримечательности города, Алтайского края, умеет рассказывать о них.

6-7 лет.

- имеет некоторые представления об истории города Рубцовска, Алтайского края;
- знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- знает символику Алтайского края и своего города;
- имеет представление о Президенте, правительстве России; о воинах - защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, о труде взрослых, их творчестве, о видах сельскохозяйственного труда, о государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д;
- знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- знает правила безопасности поведения в природе и на улице города;
- имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках Алтайского края;
- понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества;
 - с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.);
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

II. Содержательный раздел программы

Реализация содержания идет через последовательное решение комплекса поставленных задач в следующих направлениях:

- «Вместе дружная семья» (семья, детский сад);
- «Вот эта улица, вот этот дом»;
- «Город, в котором я живу»;
- «Наша кладовая».

«Вместе дружная семья»

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной;
- вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями;
- воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- познакомить детей с историей детского сада.

Семья и детский сад - первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом направлении дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать. В старших дошкольных группах дети получают представления о том, кто такие предки, что означают их фамилии, в семьях изготавливаются альбомы генеалогической направленности.

«Вот эта улица, вот этот дом»

Цель: воспитание бережного отношения к малой Родине через познание особенностей ближайшего социального окружения – улица, на которой находится родной дом, детский сад, социально значимые для ребенка и его семьи объекты микрорайона Рубцовска в котором проживает ребенок.

Задачи:

- формировать представления детей о социально-экономических особенностях малой Родины;
- формировать представления о героях, именами которых названы улицы микрорайона;
- расширять представления о людях труда (профессиях родителей), которые заботятся о красоте зданий, парков, площадей микрорайона;
- воспитывать любовь к природе родного уголка и чувство сопричастности к ее сбережению.

«Город, в котором я живу»

Цель: дать элементарные представления о родном городе Рубцовске, о его истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Воины, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- формировать представления детей о географических особенностях их малой Родины: местоположение города, климат, природа, символика города Рубцовска;
- формировать представление об основных профессиях жителей города;
- формировать представление об исторических корнях города Рубцовска;
- расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города;
- воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке.

Город выполнял раньше и выполняет в настоящем разные функции. О функциях города рассказывают архитектурные сооружения, названия улиц и площадей. Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, городская скульптура.

В городе трудятся родители. Люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.

Реализация работы в данном направлении осуществляется в форме экскурсий старших дошкольников на социальные объекты, в музеи, в форме виртуальных экскурсий. Дети посещают достопримечательные места в городе, знакомятся с памятниками культуры, архитектуры и искусства региона на основе слайдов и фотографий с видами города. Большое значение имеет взаимодействие с социумом - библиотека, краеведческий музей, картинная галерея, где на основе экспонатов, выставок ведется ознакомительная работа с родным городом и краем. Дети знакомятся с людьми города в разные временные отрезки эпох. Имеют возможность рассмотреть некоторые виды боевого оружия и предметы обмундирования солдат времен Великой Отечественной войны, боевые и трудовые награды солдат, некоторые виды сельскохозяйственных орудий труда и техники, стенды с портретами героев войны и труда, с которыми дети знакомятся в детском саду.

Малая родина хранит память о знаменитых россиянах — защитниках Отечества, писателях, художниках. Детей знакомят с Защитниками Отечества: они получают сведения о современных солдатах, проходящих срочную службу в Российской армии, о почетной обязанности молодых парней служить Отечеству, защищать Родину.

«Наша кладовая»

Цель: Дать представление дошкольникам о природных богатствах Алтайского края, о народах, живущих в Рубцовске и Алтайском крае, и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- расширять представления о растительном и животном мире Алтайского края, полезных ископаемых, об экологических проблемах;
- воспитывать чувство гордости за житницу России – Алтайский край, за его сельскохозяйственные, лесные, водные, горные богатства;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках;
- формировать желание больше узнавать о родной природе, стать ее защитником;
- вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных жителей Алтая, их жизни, быту, культуре, языку, традициям;

- знакомить с символикой Алтайского края;
- воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

У детей формируются представления о том, что родной Алтайский край является настоящей кладовой природных богатств, в нем проживают люди разных национальностей, с самобытными, равноправными культурами; закладываются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему краю, народу, его культуре. Реализация данного направления в работе с детьми осуществляется в форме наблюдений, экскурсий, бесед, видеопросмотров, посещения музея, рассматривания макетов, оформления стендов, выставок, организации конкурсов

Реализация регионального компонента в данном направлении предусматривает знакомство дошкольников с гербом, флагом родного края, города. Дети получают сведения о цветах герба и флага, о значении изображаемых на них символов. Воспитываются нравственно-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше, формируется осознание личной причастности к жизни края.

Календарно-тематический план Средняя группа (4-5 лет).

Программно-методическое обеспечение:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов» под ред. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. ., СПб., «Детство-пресс», 2018

Организованная образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей	
№ п/п	Тема, программное содержание, источник информации (методические и наглядно-дидактические пособия)	№ п/п	Тема, программное содержание
Сентябрь			
1	Тема «Наша дружная семья» Программное содержание. Формировать представления детей о семье, доброжелательных отношениях родных людей. [1], стр.52	1	Экскурсия по детскому саду Программное содержание. Развивать доброжелательность и внимание детей друг к другу.
Октябрь			
1	Тема «Кто мы в нашей семье» Программное содержание: Формировать понятие семья, семейные отношения. Развивать эстетические нормы общения и поведения. Закреплять родственные отношения: умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным..	1	Развивающая игра «Маленькие помощники» Программное содержание. Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям. [1], стр.64

	Познакомить с обобщающим словом «город», с названиями некоторых улиц. Развивать наблюдательность и произвольное внимание. Пособия. Макеты зданий, фотоальбом «Рубцовск», фотографии детей. [1], стр.64	2	Целевая прогулка «Растения участка, природа родного края»
--	---	---	--

Ноябрь

1	Тема «Кто такая мама моей мамы?». Игра-инсценировка. Программное содержание. Формировать представление о семье, умение называть членов семьи: мама, папа, бабушка. Дифференцировать понятие: мама моей мамы. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Закрепить знание обобщающего слова город. Воспитывать доброе отношение к родным, близким, родному городу. Пособия. Семейные фотографии, игрушка – матрёшка, атрибуты к игре «Город – это...»; геометрические фигуры. [1], стр.67	1	Беседа «Хорошо у нас в саду» Программное содержание. Развивать представления о характерных особенностях внешности сверстников – мальчиков и девочек. Быть внимательными друг к другу, находить сверстника по описанию
		2	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» Программное содержание. Расширять представления о членах семьи. Укреплять дружеские отношения между мальчиками и девочками. Пособия. Атрибуты к игре «Семья»

Декабрь

1	Тема «Мой воспитатель» Программное содержание. Формировать у дошкольников представления о труде воспитателя. Расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушным, воспитанным. Пособия. Иллюстрации, фотографии.[1], стр.82	1	Целевая прогулка к улице Октябрьская, находящейся около детского сада. Программное содержание. Знакомить детей с ближайшим окружением.
---	--	---	---

Январь

1	Тема «Мой город» Игра-путешествие. Программное содержание. Познакомить детей с понятием «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Воспитывать уважение к человеку труда, культуру поведения и партнёрские отношения. Пособия. Макеты зданий города, кукла, картины с изображением людей разных профессий. [1], стр.91, [2], стр.129	1	Игра – конструирование «Мы построим новый дом» Программное содержание. Развивать представления о профессии строитель, о том, что наш город строится, строятся новые дома, улицы. Город становится красивым благодаря труду наших родителей.
---	---	---	--

Февраль

1	Тема «Я бы в лётчики пошёл...» Программное содержание. Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать понятие военный, воздушный, сухопутный,	1	Беседа «Белая береза под моим окном» - деревья в родном городе. Программное содержание. Продолжать знакомить с понятиями «Родина», «Отечество», воспитывать интерес к родной природе, учить узнавать деревья, которые растут в городе и крае.
	морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск. Приобщать детей к русской праздничной культуре. Развивать у детей чувство любознательности, зрительно – слуховое внимание. Воспитывать доброе отношение к дедушке, папе. Пособия. Разрезные картинки для дид. игры «Что нужно защитнику?», кукла, карта мира, иллюстрации военных, альбом «Транспорт». [1], стр.128		[1], стр.121
Март			
1	Тема «Каждому своё имя» Программное содержание. Познакомить детей с достопримечательностями родного города. Закрепить правила уличного движения и поведения в транспорте. Познакомить с новой профессией – экскурсовод. Прививать любовь к родному городу, желание заботиться и охранять его. Воспитывать нравственные и гражданские чувства. Пособия. Карточки с изображением наземного транспорта, атрибуты для игры «Наша дорога», альбом «Рубцовск».	1	Художественно-творческая деятельность. Русский национальный костюм. Программное содержание. Формировать знания о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках, воспитывать чувство гордости, осознание принадлежности к русскому народу. [1], стр.111
		2	Виртуальная экскурсия «Хлебокомбинат» Программное содержание. Расширять знания детей о людях разных профессий. Познакомить с новыми профессиями: пекарь, кондитер. Ввести новое понятие – пекарня, кондитерская. Совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по назначению. Воспитывать трудолюбие и уважение к человеку труда. Пособия. Куклы, сундучок с предметными карточками: инвентарь пекаря, кондитера, карточки с изображением людей разных профессий.

Апрель			
1	Тема «Дорога в космос». Программное содержание. Познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями. Познакомить с расположением городов на глобусе, материками и водным пространством. Ввести понятие космос – пространство между планетами. Закрепить знание профессии космонавт. Рассказать о Г. Титове. Развивать конструктивную творческую деятельность, уважение к людям любой профессии. Пособия. Конструкторы для игры «Собери ракету», глобус, мячи разных размеров, карточки с изображением людей разных профессий, муляжи продуктов, аптечка, пульта управления	1	Видеопрезентация, фильм «Мой город» Программное содержание. Закреплять представление о городе, учить называть город, речку, узнавать по фотографиям достопримечательности. Пособия. Телевизор, ноутбук, презентация с видами города.
		2	Беседа «Мой город не похож на другие города» Программное содержание. Продолжать закреплять представление о родном городе, дать знания о том, что существуют другие города (барнаул, Москва). Воспитывать любовь к родному городу, желание сделать его красивым. Пособия. Фотографии с видами городов, альбом «Рубцовск»
Май			
1	Тема «Эти природные просторы» Программное содержание. Формировать у детей понятие город, край. Познакомить с картой Алтайского края. Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий. Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Воспитывать любовь и гордость к родному городу и краю. Пособия. Фотографии с видами города Рубцовска, Алтайского края, карта Алтайского края, геометрические плоскостные фигуры, фишки, фломастеры. [1], стр.128	1	Настольно - печатная игра «Наш город» Программное содержание. Закреплять у детей знания о достопримечательностях города . Пособия. Настольно – печатная игра.
		2	Видеопрезентация «Природа родного края» Программное содержание. Углублять представление о природе родного края. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к родному краю. Пособия. Телевизор, фотографии.

Старшая группа

Программно-методическое обеспечение

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов» под ред. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. ., СПб., «Детство-пресс», 2018

Организованная образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей	
№ п/п	Тема, программное содержание, источник информации (методические пособия)	№ п/п	Тема, программное содержание

Сентябрь			
1	Беседа «День города» Программное содержание: Закрепить знания детей о городе, полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности. Развивать желание принимать участие в жизни города. закрепить знания об улицах города, названиях улиц, знание своего адреса [1], стр.58	1	Беседа о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город - ее часть. Программное содержание: формировать представление детей о стране, городе, Алтайском крае как о географических понятиях.
		2	Целенаправленная прогулка по микрорайону Дом, в котором я живу. Программное содержание: Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома. Развивать у детей ориентировку в пространстве.
Октябрь			
1	Тема «Всемирный день хлеба» Программное содержание: дать детям представления о том, что Алтайский край – выращивает хлеб для всей России, формировать интерес и ценностное отношение к хлебу, профессиям людей сельского хозяйства.	1	Беседа: «О символике родного края» Программное содержание: закреплять знания детей о символическом изображении города, края, страны, о значении данной символики.
		2	Беседа: « Спортсмены, прославившие город» Программное содержание: Воспитывать уважение к спортсменам-участникам Олимпийских игр.
Ноябрь			
1	Тема «Чем славится Барнаул». Памятники родного города людям, прославившим город и страну» Программное содержание: Познакомить детей с памятниками города (старинные дома, аллея славы, вечный огонь и др.) Учить детей называть главные улицы города. Обращать внимание детей на учреждения, расположенные на этих улицах и их назначение. Уточнить знания о родном городе. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине. [1], стр.116	1	Экскурсия к строительству нового дома. Программное содержание: Учить быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; закреплять умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться, когда делаешь другим приятное.
		2	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Прогулка по улице»). Программное содержание: формировать у детей представление о семье, о проведении здорового досуга семьи – прогулки по родному городу, посещение культурных и спортивных объектов. Продолжить знакомить детей с городом (старые улочки города и новостройки, мосты через реку Алей.
Декабрь			

1	Тема Сказ о том, как на Алтае город возник Программное содержание: Познакомить детей с историей города, с памятниками. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине. [1], стр.95	1	Создание группового альбома «Все профессии нужны, все профессии важны» - фото родителей разных профессий. Программное содержание: Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать понимание того, что «волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.
		2	Игра – путешествие «Узнай, где я нахожусь» Программное содержание: закрепление знаний о достопримечательностях города
Январь			

1	Изготовление с детьми герба города Барнаула. Программное содержание: Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями партнёра при выполнении работы вдвоём [1], стр.128	1	Экскурсия с родителями в краеведческий музей. Программное содержание: формировать у дошкольника и его семьи представление о культурном досуге семьи, воспитывать любознательность у детей, желание больше узнать о своем городе.
---	---	---	---

Февраль

1	Тема Наша родная армия– Программное содержание. Дать представление о том, кто такие защитники Отечества: от Ильи Муромца – до наших дней. Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать страну, охраняя ее покой. Знакомить с разными родами войск. Рассказать о том, что в нашем городе есть летная школа, которая готовит защитников наших границ, познакомить с военной профессией – военный летчик. [1], стр.130	1	Беседы: « Детский сад – моя вторая семья», « Мои друзья» Программное содержание: Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.
		2	Образовательная игровая ситуация «В театре». Программное содержание: Закреплять знания о поведении в общественных местах нашего города (театре, кино); объяснить правила поведения в цирке: до начала представления, во время представления, в антракте; формировать понимание того, что основной принцип поведения в театре, кино и в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства, не мешать; закреплять навыки невербального поведения: негромкой речи, скромность в поведении, умение выразить одобрение с помощью аплодисментов,

Март

1	Тема: «Рубцовск– город тружеников» Программное содержание: Закрепить знания детей о различиях города и села (дома, транспорт и др.). Познакомить детей с трудом машиностроителей. Воспитывать чувство уважения к труду людей. Познакомить детей с символикой города. История происхождения герба, его видоизменения. [1], стр.55	1	Беседы: « Наши имена и фамилии», « Я и моя семья», « О товариществе». Программное содержание: Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать понимание того, что « волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.
		2	Беседы по ПДД на улицах города. Программное содержание: формировать навыки безопасного поведения во время экскурсий по городу. Д/и «Узнай по части». Программное содержание: развивать интерес к познанию родного города через узнавание достопримечательностей по фрагментам изображения (фотографии)
Апрель			
1	Тема Люди, прославившие город и край. «Наш земляк – Герман Титов» Программное содержание: Познакомить детей с понятиями «космос», «космонавт», рассказать о Г. Титове – втором космонавте мира. Воспитывать у детей чувство гордости за свою малую родину, за тех людей, которые ее прославили, желание достигать успехов в общественной деятельности.	1	Беседа «Международный день пряника»- продолжать формировать представления детей о традициях русского народа, населяющего Алтайский край, интерес к профессиям взрослых, связанных с производством хлеба.
		2	Беседа. Знакомство с земляками-героями Великой Отечественной войны. Рассматривание альбомов «Их именами названы улицы» Программное содержание: Расширять знания о героях Великой Отечественной войны.
Май			
1	Тематический праздник «День Победы». Программное содержание: Воспитывать уважение к солдатам Великой Отечественной войны, дать представление о значении победы русского народа в этой войне, воспитывать желание сохранять память о своих предках-участниках ВОВ. [1], стр.65	1	Экскурсия в библиотеку Программное содержание: Знакомить с культурными объектами социума микрорайона. Закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – не только знать правила, но и выполнять их; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять, формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество.

		2	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой город?» Программное содержание: Закреплять знания о городе, его достопримечательностях.
--	--	---	---

Подготовительная к школе группа

Программно-методическое обеспечение:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов» под ред. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. ., СПб., «Детство-пресс», 2018

Организованная образовательная деятельность		Совместная деятельность взрослого и детей	
№ п/п	Тема, программное содержание, источник информации (методические пособия)	№ п/п	Тема, программное содержание
Сентябрь			
1	Тема: «Кто трудиться рад, тот хлебом богат» Программное содержание: Расширять представления об Алтайском крае как хлебной житнице России. Закрепить знания детей о профессиях людей, связанных с сельским хозяйством.	1	Работа в творческой мастерской. Символика г. Рубцовска Программное содержание: закрепить знания о гербе города, развивать творческие способности.
		2	Целенаправленная прогулка по микрорайону Дом, в котором я живу. Программное содержание: Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома. Развивать у детей ориентировку в пространстве.
		3	Рассматривание схем – маршрутов: «Дом - детский сад». Программное содержание: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Д/и «Как правильно переходить дорогу». Задачи: Обсудить с воспитанниками правила поведения на улицах города Закрепить знания детей о городе, полученные в старшей группе: название города, основные достопримечательности Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома, профессию своих родителей, детский сад. Развивать у детей ориентировку в пространстве.

Октябрь			
1	Проектная деятельность. «Вот эта улица, вот этот дом...» Программное содержание: Объединение детей и родителей в поисково-творческой деятельности по изучению района, в котором они проживают и определению его исторической значимости в судьбе города. [1], стр.13	1	Игра: «Путешествие по городу» Программное содержание: Познакомить детей со строительными сооружениями культуры и досуга, их назначением. Активизировать интерес. Учить детей называть памятники города, их месторасположение. Воспитывать чувство достоинства и гордости за свой город
		2	Беседа. Наша дружная семья. Программное содержание: Продолжать формировать у детей представление о мире семьи. Способствовать развитию терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Расширять представления о людях разных национальностей. Формировать положительное отношение к людям другой национальности.
Ноябрь			
1	Проектная деятельность «Сказание о Рубцовске» (историческое прошлое) Программное содержание: Расширять представления детей об истории возникновения родного города. Вызывать интерес к истории своего города, края, страны государственному празднику - День народного единства.	1	Беседа. «Кладовая Алтая» (полезные ископаемые, природа края). Программное содержание: Закрепить знания о природных богатствах Алтайского края.
		2	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Прогулка по улице»). Программное содержание: формировать у детей представление о семье, о проведении здорового досуга семьи – прогулки по родному городу, посещение культурных и спортивных объектов. Продолжить знакомить детей с городом (старые улочки города и новостройки, мосты через реку Алей)
Декабрь			
1	Составление рассказов об истории города по названиям улиц Программное содержание: Продолжать знакомить детей с историей города, с памятниками. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине. Учить детей использовать накопленные знания для составления рассказов. Учить использовать иллюстрации, фотографии, картины местных художников для украшения рассказа. Воспитывать чувство красоты.	1	Создание группового альбома «Все профессии нужны, все профессии важны» - фото родителей разных профессий. Программное содержание: Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать понимание того, что «волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.

Январь			
1	Тема «Алтай – золотой край». Беседа о богатствах Алтая. Программное содержание: Воспитывать интерес к своей малой Родине, Закреплять знания об особенностях Алтайского края: хлебный край, ценная пушнина, колыванские камни и др.) .	1	Экскурсия с родителями в краеведческий музей. Программное содержание: формировать у дошкольника и его семьи представление о культурном досуге семьи, воспитывать любознательность у детей, желание больше узнать о своем малой родине – городе, Алтайском крае.
		2	Рисование на тему «Каменный рисунок колыванских ваз» Программное содержание: формировать у дошкольников представления о камнерезном промысле Колывани, о красоте и величии природы Алтая, воспитывать у детей любознательность, чувство гордости, желание больше узнать о том, чем славится Алтайский край, развивать изобразительные навыки
Февраль			
1	Тема Защитники земли Русской – Программное содержание. Дать представление о том, кто такие защитники Отечества: от Ильи Муромца – до наших дней. Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать страну, охраняя ее покой. Познакомить с Мемориалом Славы города. [1], стр.39	1	Беседы: «Детский сад – моя вторая семья», «Мои друзья» Программное содержание: Учить умению контролировать своё поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.
		2	Образовательная игровая ситуация «В цирке». Программное содержание: Закреплять знания о поведении в общественных местах нашего города (театре, кино); объяснить правила поведения в цирке: до начала представления, во время представления, в антракте; формировать понимание того, что основной принцип поведения в театре, кино и в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства, не мешать; закреплять навыки невербального поведения: негромкой речи, скромность в поведении, умение выразить одобрение с помощью аплодисментов, сдержанность в выражении чувств, отсутствие резких движений, недопустимость шалостей в зале, громких выкриков.
Март			
1	Игра-путешествие «Наша Родина- Рубцовск». (современный рубцовск) Программное содержание. Создать у детей образ Рубцовска –	1	Беседы: «Животный мир Алтая», «Растительный мир Алтая». Программное содержание: Познакомить с разнообразием животного и растительного мира Алтайского края, воспитывать у бережное отношение к природе малой Родины.

	города Алтайского края. Расширить их кругозор сведениями о современном Рубцовске. Пробуждение осознания позиции «я - рубцовчанен», «моя родина – Рубцовск, Алтайский край». [1], стр.55	2	Беседы по ПДД на улицах города. Программное содержание: формировать навыки безопасного поведения во время экскурсий по городу. Д/и «Мы по городу гуляем». Программное содержание: знакомить с достопримечательностями города Рубцовска
--	---	---	---

Апрель			
1	Тема: Люди, прославившие город. Знакомство с земляками-героями Великой Отечественной войны. Рассматривание альбомов «Их именами названы улицы» Программное содержание: Расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Воспитывать у детей желание защищать свой город, свою страну	1	Беседа: « Спортсмены, прославившие город» Программное содержание: Воспитывать уважение к спортсменам-участникам Олимпийских игр.
		2	Исследовательская практика «Прорастание семян». Посев «Мини-поля на окне». Программное содержание: Воспитывать исследовательский интерес к природе родного края, расширять представления о хлебных культурах, о том, как они растут Закрепить знания детей о профессиях людей, связанных с сельским хозяйством.
Май			
1	Тематический праздник «Никто не забыт, ничто не забыто». Программное содержание: Формировать элементарные представления о значении победы русского (советского) народа в ВОВ. Воспитывать уважение, гордость к солдатам Великой Отечественной войны. [1], стр.25	1	Экскурсия в библиотеку. Программное содержание: Закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – не только знать правила, но и выполнять их; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять, формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему « я », умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера.
		2	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой край?» Программное содержание: Закреплять знания об основных особенностях, достопримечательностях Алтайского края, о гербе, столице края.

IV. Взаимодействие с родителями по реализации программы

Реализация программы предполагает взаимодействие с семьей. Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

В группах имеется информация о реализации регионального компонента, проводятся тематические родительские собрания, родители привлекаются к участию в творческих выставках региональной направленности, участвуют в экологических акциях.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительского собрания	По плану ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель
2	Выставка цветов и композиций посвященных Дню города.	Сентябрь	Воспитатели, родители, ст. воспитатель
3	«Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители, ст. воспитатель
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, психолог, ст. воспитатель
6	День открытых дверей «Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	ст. воспитатель
7.	Оформление «Дерева моей семьи».	Январь	Родители, дети, воспитатели
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители, ст. воспитатель
9	Досуг «Мы с папой - защитники».	Февраль	Инструктор по физ. культуре, родители
10	Проект «Мама, папа, я — спортивная семья».	По плану ДОУ	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, родители
11	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель	Родители, воспитатели
12	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель	Родители, воспитатели

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Формы и методы работы по реализации программы

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Образовательная деятельность (занятия)

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Рубцовска, Алтайского края, их символика).

Занятия о происхождении города Рубцовска, географическом расположении, климате и т.д. «Наш город» и т.д.

2. Традиционные события

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в краеведческий музей г. Рубцовска;

Тематические досуги «Мой край родной», «Моя семья», «Мы с папой - защитники» и др.

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма - воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества»;
- занятия «Дети - герои», «Герои войны - наши земляки»;
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время;

2. «Неделя памяти» включающая:

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны;
- занятия, беседы;
-
- экскурсия к Вечному огню.

3. Взаимодействие с родителями, с семьей воспитанника, родители оказывают большую помощь, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.;
- оформление групповых комнат;
- благоустройство ДОУ;
- труд бытовой в природе;
- утренники, праздники, экскурсии, соревнования;
- природоохранные акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по

отношению к родному городу, способствующих проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Следует организовывать просмотр слайдов и видеофильмов о городе, которые позволяют приблизить достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музеи родного города.

Активная позиция старших дошкольников обеспечивается созданием в группе уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой города, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов.

Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей может состоять в следующем.

1. Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.).

3. Участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе).

4. Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины.

5. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.).

6. Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу, коллекционирование картинок, открыток, символов, значков.

7. Обсуждение профессий родителей-горожан и составление рассказов о них.

8. Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

9. Содержание краеведения в старшей группе может быть представлено в виде нескольких тем проектной деятельности старших дошкольников: «Самая красивая улица» (коллаж), «О чем рассказывают скульптуры», «День Победы в нашем городе», «Профессии наших родителей» и других.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы в группе, в МБДОУ создана развивающая предметно — пространственная среда, где дети могут ознакомиться с культурным наследием родного края, узнать историю родного города и Алтайского края. В МБДОУ могут быть представлены фотографии родного города, памятников, портреты знаменитых людей, детские произведения писателей и поэтов, куклы в национальных костюмах, символика Алтайского края. А также для проведения слайдовых презентаций в МБДОУ имеется

мультимедийная техника.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды:

- государственные символы РФ (герб, флаг);
- портрет президента РФ; губернатора Алтайского края;
- глобус, карта РФ, карты Алтайского края и города Рубцовска;
- символика Алтайского края и города Рубцовска;
- куклы в национальных костюмах;
- аудиозаписи русской народной музыки;
- альбомы: «Алтайский край», «Рубцовск», «Достопримечательности города Рубцовска», «Моя семья»;
- макеты флоры и фауны Алтайского края;
- картотека предметных картинок: национальные костюмы, гербы, Государственные праздники;
- книги из серии «Моя Родина – Россия»: «С древних времён до наших дней», «Большая и малая Родина», «Природа. Климат», «Народы. Костюмы. Праздники», «На службе Отечеству», «Выдающиеся личности»; художественная литература для ознакомления детей дошкольного возраста с семьёй, историей родного села, защитниками Отечества, мастерами декоративно-прикладного искусства;
- русские народные музыкальные инструменты;
- театры: настольный, пальчиковый, теневой;
- русские народные костюмы;
- центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм - «Семья», «Дочки – матери», «Мастерская игрушек», «Моряки», «Полиция» и др.
- центр творчества: дымковские, хохломские, полхов-майданские, филимоновские, городецкие игрушки, гжельская посуда.

В группах имеется оборудование и материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек — как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре у девочек предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и прочее, у мальчиков — детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество так называемых «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колёса, ленточки и т. п.), которые творчески используются детьми для решения различных игровых проблем.

Предлагаемый детям материал в обязательном порядке меняется в зависимости от изучаемых тематических мероприятий (макеты, портреты знаменитых людей края и города, подборки фотографий, выставки и т. д.) Дидактические материалы по ознакомлению дошкольников с живой природой родного края (птицы, животные, растения, деревья и т. п.).

Методическое обеспечение Программы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2005.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.:
3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов» под ред. Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. ., СПб., «Детство-пресс», 2018
4. Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011.
5. Сборник народных игр. – М.: детская литература, 1980
5. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живём в России» М. 2013.
6. Брошюра: «Достопримечательности нашего города», 2007 год.
7. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М., 1987.
8. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980.
9. Бударина Т. А., Корепанова О. Н. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством:

методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений» - 3-е изд., перераб. И дополн. – СПб: «детство пресс», 2001.

10.Ривина Е.К. Герб и флаг России. М., 2002.

11. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) УЦ Перспектива М. 2011.

12. Атлас Алтайского края.

13. Ан С.А., Фомина В.С История культуры Алтайского края – Барнаул, 1999.

14. География родного края. Уч. пособие. – Барнаул, 1997

15.Ирисов Э. Редкие птицы Алтая, - Барнаул, 1996

16.Родионов А. Красная книга ремесел, - Барнаул, 1996

17.Павловская И.С. Река Алей. Экологическое досье – ЦГБ Рубцовска, 2005.

18.Улицы города Рубцовска: историко-лингвистическое описание под. ред. Дмитриева Л.М. – Рубцовск, - 2004.

19.Энциклопедия Алтайского края под. ред. Т. Кулагиной, Барнаул – 1996.

20.Красная книга России Москва – 2014.

21.Рубцовск: энциклопедия – Барнаул: Азбука- 2007

22.Книга памяти «Об учителях – участниках Великой Отечественной войны» г.Рубцовск- 2010
Музей образования.

23.Фотоальбом Рубцовск – Мой любимый город.

24. Живи и здравствуй, город мой! Песни Рубцовских авторов о городе
г. Рубцовск – 2002.

ИКТ

1. Презентации: «Родной свой край люби и знай!»; «Малая родина»; Формирование патриотических качеств на примере подвига детей-героев ВОВ»; «Древо рода моей семьи»; «В сердце Родина моя» и др.

2. Видео фильм о городе Рубцовске Алтайского края.

Интернет-ресурсы:

1. <http://алтай-информ.рф/flora-i-fauna-kraya/zhivotnyj-mir-kraya>

2. <http://rubtsovsk-news.ru/history/1194-gerb.html>

3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Озёра_Алтайского_края

IV. Краткая презентация

Программа «Мой край родной» разработана на три возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края.

Задачи программы:

1. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину родной, город - красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
4. Формировать у детей представления о символике родного города (герб, флаг).
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.
6. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.
7. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства гордости за свою малую Родину.
8. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
10. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
11. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры

4-5 лет

- ребенок с удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
- знает название родного города, называет его;
- умеет рассказывать о своем родном городе;
- рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать шофером, военным, пожарным, полицейским и т.д.);
- участвует в наблюдениях за растениями, животными, участвует в посильном труде по уходу за ними; бережно относится к живым существам, не вредит им.

5-6 лет.

- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Рубцовску, Алтайскому краю;
- может рассказать о своем родном городе;
- проявляет любознательность по отношению к своей семье, детскому саду, к родному городу, его истории, памятникам, зданиям;
- знает свой домашний адрес, название города, края;
- имеет представление о символике города, края;
- знает названия близлежащих улиц;
- имеет представление о жизни и быте жителей Алтайского края;
- узнает на фотографиях достопримечательности города, Алтайского края, умеет рассказывать о них.

6-7 лет.

- имеет некоторые представления об истории города Рубцовска, Алтайского края;
- знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- знает символику Алтайского края и своего города;
- имеет представление о Президенте, правительстве России; о воинах - защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, о труде взрослых, их творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д;
- знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- знает правила безопасности поведения в природе и на улице города;
- имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках Алтайского края;
- понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.);
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города.

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями своей социокультурной среды – местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона и родного города. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям малой Родины. Программа обеспечивает учёт специфики образовательной деятельности – реализация программы проходит на основе знакомых детям объектов малой Родины и на основе тех объектов, с которыми есть возможность познакомиться в реальных условиях.

Символы Алтайского края

Герб Алтайского края представляет собой щит французской геральдической формы, основание которого равно восьми девятым высоты, с выступающим в середине нижней части щита острием. Нижние углы щита закруглены. Щит разделен горизонтальной полосой на 2 равные части. В верхней части герба на лазоревом фоне, символизирующем величие, изображена дымящаяся доменная печь XVIII века, как отражение исторического прошлого Алтайского края. В нижней части герба на красном (червленом) фоне, символизирующем достоинство, храбрость и мужество, помещено изображение колыбанской «Царицы ваз» (яшма с преобладанием зеленого цвета), которая хранится в Государственном Эрмитаже. Щит герба обрамлен венком золотых колосьев пшеницы, олицетворяющих сельское хозяйство, как ведущую отрасль экономики Алтайского края. Венки перевит лазоревой лентой.

Закон "О гербе Алтайского края" принят 25 мая 2000 г. сессией Краевого Совета народных депутатов. Законом определены места воспроизведения герба (в частности, на административных зданиях, первой странице газеты "Алтайская правда", транспортных средствах милиции общественной безопасности и др.), права использования изображения герба края в коммерческих целях, порядок регистрации, хранение и экспозиция его эталонов, а также ответственность за нарушения Закона "О гербе Алтайского края"

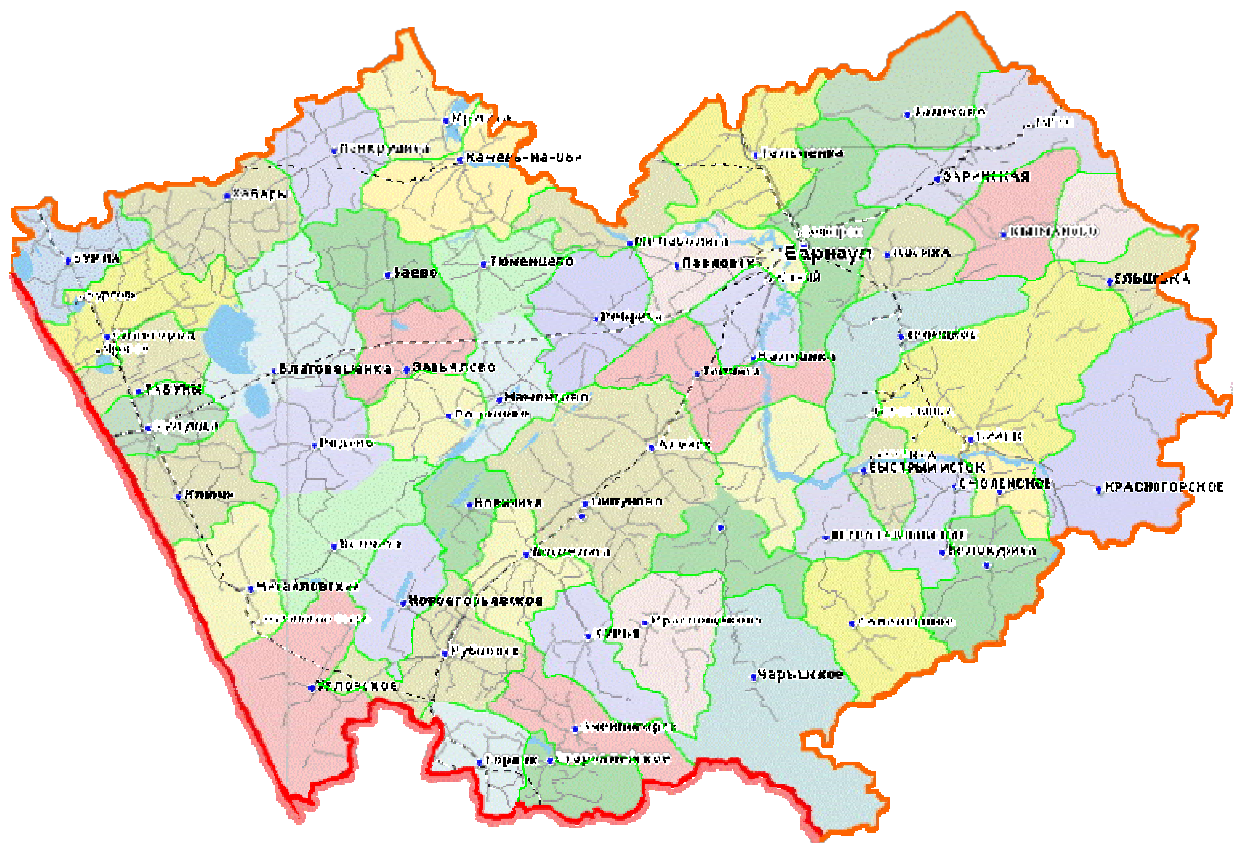


Флаг Алтайского края.

Флаг Алтайского края представляет собой полотнище красного цвета с полосой синего цвета у древка, и стилизованным изображением на этой полосе колоса желтого цвета — как символа сельского хозяйства. В центре флага воспроизведено изображение герба Алтайского края.

Закон "О флаг Алтайского края" принят 29 июня 2000 г. сессией Краевого Совета народных депутатов





Карта Алтайского края



Урало – Сибирская роспись (Алтайская)

