Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19, пр-т Рубцовский,18А

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81,4-14-52

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Проект

(вторая группа раннего возраста)

«Моя семья»

 Подготовила: Петренко И.А.

**Проект «Моя семья»**

**Тип проекта**: творческий, информационно-исследовательский

**Продолжительность:**краткосрочный

**Актуальность:**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

        Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:**

формировать у детей первоначальные представления о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

-Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».

-Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

-Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

-Развивать коммуникативные навыки детей.

-Формировать умение детей играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья».

-Развивать крупную и мелкую моторику.

-Привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Участники  проекта:**

 дети второй группы раннего возраста,  родители, педагоги.

**Ожидаемые результаты реализации проекта.**

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи. Научатся проявлять уважение и заботу ко всем членам семьи. Получат первоначальные навыки организации игровых ситуаций и сюжетно-ролевых игр на основе имеющихся знаний о семье. У детей сформируется понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Родители проявят интерес к работе детского сада и примут активное участие в воспитательно-образовательном процессе.

**Содержание работы:**

**I этап - подготовительный**

-Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).

-Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.

-Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.

-Подготовка консультаций и бесед для родителей: «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Что значит «слушаться»,  «Уважайте «я» своего «ребёнка», «Права ребёнка в семье», «Можно ли обойтись без наказания?», «Отец – как воспитатель», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому».

-Памятки для родителей: «Родительские заповеди»,  «Создание благоприятной семейной атмосферы».

**II этап – практический**

Рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них.

**Чтение художественной литературы:**

«Мама» - Д. Грабе; «Бабушкины руки» - Л. Квитко; Л.Н. Толстой «Бабушка и внучка»; «Я сама» - И. Муравейко; «Солнышко» - Е. Благинина; «Подарок» - О. Карышева; «Вот дедушка» - Ф. Фребеля.

**Беседы:**

 «Моя дружная семья», «Папа - мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка».

**Ситуативный разговор:**

«Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?».

**Беседа по картинкам**:

 «Где работает мама (папа?)», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

**Сюжетно - ролевые игры:**

 «Накормим куклу»,  «Уложим куклу спать»,  «Кукла заболела»,  «День рожденья куклы», «Куклы на прогулке», «Магазин», «Больница».

**Настольные игры**:

  «Собери семью», «Одежда», «Мой дом».

**Пальчиковые игры:**

 «Моя семья», «Сказки», «Колобок», «Мамины помощники», «Большая стирка», «Ладушки».

**Словесная игра:**

«Раз, два, три, четыре – кто живёт у нас в квартире».

 Цель: заучить текст наизусть. Повторить имена членов семьи, живущих вместе. Активизировать словарь.

**Проведение ООД:**

1.Развитие речи:  занятие «Моя семья»

2.Лепка «Колобки для всей семьи»

3.Рисование «Украсим тарелочку для мамы, бабушки».

4. Пение песенки «Пирожки»

**Работа с родителями:**

привлечь родителейвместе с детьми к наблюдению за птицами «Как мы птицам помогаем и за ними наблюдаем», фотовыставка «Моя Семья».

**III этап – заключительный**

Подведение итогов проекта. Оформление фотовыставки «Моя семья»

**Заключение.**

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.

Приложение.

  З**анятие с элементами рисования**

**«Моя семья»**

**Программные задачи:**

-Способствовать формированию знаний о семье и родственниках, уважительного отношения ко всем членам семьи.

-Развивать слуховое внимание, наглядно - образного мышление, связную речь.

-Вызвать у детей интерес к теме, к процессу рисования нетрадиционным способом (ладошкой).

-Способствовать воспитанию доброжелательности друг другу и к окружающим.

**Словарная работа:**

Активизировать в речи детей слова о семье: «мамочка, папочка, семья, бабушка, дедушка», обогащать словарный запас детей, учить детей слышать и понимать вопросы.

**Оборудование:** силуэт кисти рук с расставленными пальцами, шапочка па каждый палец с изображение лица мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка, гуашь, ватман для коллективного рисования, стенд с семейными фотографиями, сюжетные картины.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

Утром встали малыши, в детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда. Поздоровайтесь, друзья.

**2. Основная часть.**

Сегодня мы с вами, ребята, открываем большую страницу семейного альбома. Кого же вы здесь видите (папу, маму, бабушку, дедушку, себя).  Дети рассматривают семейные фотографии.

**Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка,

Этот пальчик-папа, этот пальчик - мама,

Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья!

Воспитатель: О чем эта игра дети? Это игра о семье. Давайте найдем самый маленький палец - мизинец. Кто у вас дома, в семье самый маленький? Конечно же, вы, малыши. «Как вас ласково называют?» (сыночек, доченька, зайка, солнышко и т. д.) Давайте наденем на самый маленький пальчик шапочку, где нарисован ребенок.

**Послушайте стишок:**

1. Кто встает раным-рано, в доме с ней добро, тепло. Дочку, сына одевает, да и в садик провожает? Кто это (мама)

Мамы у всех ребят красивые, добрые. Как вы маме помогаете? игрушки убираете, не плачете, не капризничаете. Наденем шапочку «маму» на безымянный палец.

2. Он машину ловко водит, в стенку гвоздик заколотит

Маме дома помогает, и с детишками играет. Кто это, ребята? Это папа!

Папы сильные, крепкие. Наденем шапочку «папу» на средний палец.

**Игра *«Ладушки-ладушки»***

Ладушки-ладушки! Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку! Что пили? Молоко.

Кашка сладенькая, бабка добренькая!

3. В семье есть и бабушка, добрая заботливая (воспитатель надевает шапочку «бабушки*»* на указательный палец).

4. У меня есть дедушка, как зима седой. У меня есть дедушка с белой бородой! (надевается шапочка «деда» на большой палец).

Смотрите, ребята, получилась большая семья! У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

**Физминутка: «Мамины помощники»**

«Всех помощников опять надо быстро сосчитать:

Этот брат дрова рубил, этот братец щи варил,

Этот брат готовил кашу на семью большую нашу.

Этот веником махал, чисто-чисто подметал.

Ну а этот маленький спал у нашей маменьки».

**Воспитатель:**

Давайте, ребята, приготовим подарок нашим самым близким людям - дружными ладошками нарисуем Солнышко! Вечером придут папы, мамы, бабушки, дедушки, увидят наше солнышко и обрадуются, ведь и солнышко радуется, когда люди живут в мире и дружбе, все - как одна семья!