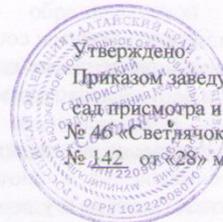


Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 10
От « 28 » мая 2018 г.

Согласовано:
Советом Учреждения
Протокол № 7
От «28 » мая 2018 г.



Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
сад пристра и оздоровления
№ 46 «Светлячок»
№ 142 от «28» мая 2018 г.

**Положение
о режиме функционирования ДОУ, режиме дня, занятий воспитанников и об
организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад
присмotra и оздоровления № 46 «Светлячок»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме функционирования ДОУ, режиме дня, занятий воспитанников и об организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок» (далее Положение) регламентирует режим функционирования МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок» (далее ДОУ, Учреждение), режим дня, занятий воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом ДОУ, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для выполнения всеми участниками образовательных отношений - воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ДОУ.

1.4. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте ДОУ и информационном стенде ДОУ.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ, согласуется с Советом Учреждения, утверждается приказом заведующего ДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Режим функционирования ДОУ.

2.1. В ДОУ функционирует 10 групп оздоровительной направленности в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников) с 7.00 до 19.00.

2.2. Рабочая неделя - пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дня, установленные законодательством Российской Федерации).

2.3. Форма обучения - очная.

3. Режим дня, занятий воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности по интересам и выбору воспитанников, прогулок

3.2. Режим и расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы составляются в соответствии с действующими СанПиН, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

3.3. Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников, способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа и определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для воспитанников старших групп сокращается; для воспитанников до 4 лет прогулка не проводится; при скорости ветра более 15 м/с для воспитанников до 4 лет прогулка не проводится; при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 7 м/с прогулка не проводится для воспитанников всех возрастных групп.

3.5. Прогулки рекомендуется организовывать 2 раза в день: в первую половину дня (до дневного сна; прогулка может также дополнительно проводиться во время утреннего приема воспитанников) и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой). Во время организации прогулки предусматривается возможность оказания индивидуальной помощи воспитаннику по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

3.6. С учетом пребывания воспитанников в детском саду 12 часов прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

3.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.8. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Организация самостоятельной игровой деятельности воспитанников обеспечивается подбором развивающего материала, предоставлением широкого выбора дел по интересам, позволяющего воспитаннику включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально (материалы для игры, рисования, лепки, конструирования, исследования-экспериментирования и т.д.).

3.9. Образовательная деятельность по образовательной программе, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, осуществляется в группах оздоровительной направленности.

3.10. В процессе образовательного процесса воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками (образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту воспитанников и обеспечивающие эффективную реализацию образовательной программы.

3.11. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период ДОУ функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

3.12. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

регламентируется образовательной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.13. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 т 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.15. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.16. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.17. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.18. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.19. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.20. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их длительность: для детей от 1,5 до 2 лет – число детей в подгруппе – 4-6, продолжительность занятия – 8-10 минут; для детей от 2 до 3 лет – число детей в подгруппе – 8-12, длительность занятия – 10-15 минут.

3.21. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет занятие по физическому развитию организуется на открытом воздухе при условии соблюдения следующих требований: отсутствие у воспитанников медицинских противопоказаний и наличие у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;

- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

3.22. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию может осуществляться на открытом воздухе.

3.23. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья воспитанников, физическое и социально-личностное развитие.

3.24. Примерный режим дня воспитанников оздоровительных групп.

<i>Мероприятия, режимные моменты</i>	<i>Временной промежуток (длительность режимного момента зависит от возраста)</i>
Прием и осмотр. Игры, индивидуальная работа, общение	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика (с упражнениями на дыхание)	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 - 9.00
Образовательная деятельность (ОД) (с перерывами)	9.00 – 10.45
Игровая деятельность	9.20 – 10.45
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, индивидуальная работа, физические упражнения на прогулке	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.50 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну: <ul style="list-style-type: none"> • полоскание рта • музыкотерапия, сказкотерапия 	12.25 – 13.00
Сон	12.30 - 15.30
Потягушечки - динамический час	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный).	15.30 -16.00
ОД	16.00 – 16.30
Игровая деятельность	16.00 – 17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры уход детей домой	17.20 – 19.00

4.Условия организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. Оборудование, используемое для организации воспитательно-образовательного процесса должно соответствовать росту и возрасту воспитанников. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

4.2. В групповых для воспитанников 2 лет и старше, столы и стулья устанавливаются по числу воспитанников в группах. Для воспитанников старших и подготовительных к школе групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.

4.3. Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы.

Рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона.

4.4. При организации воспитательно-образовательного процесса используются игрушки, безвредные для здоровья воспитанников, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для воспитанников используются только в качестве дидактических пособий.