**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19 тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81 e-mail: detskiisad46@yandex.ru

**Игровой, интегрированный комплекс художественно-эстетического развития в средней группе.**

**Тема: «Шарики для котят»**

Из опыта работы воспитателя

 МБДОУ «Детский сад№46

 Присмотра и оздоровления

 «Светлячок»

 Храмченко Е.А.

*Образовательная область:* «Художественно-эстетическое развитие»

Средняя группа. *Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Коммуникация»

*Виды детской деятельности*: коммуникативная, познавательная,

двигательная.

*Планируемый результат:*

Дети самостоятельно рисуют шарики с ниточками для кошки разной формы, разными материалами.

**Цель:** Вызывать у детей желание самостоятельно изображать простые образы доступными изо инструментами.

**Задачи**: Развивать у детей графические и аппликативные умения;

Воспитывать интерес к отражению впечатлений от литературных произведениях в изодеятельности;

Закреплять знания по безопасности на прогулке;

Закреплять представления о геометрических формах;

Развивать внимание и воображение.

**Оборудование:** кисти, гуашевые краски желтого, синего, красного цвета, кисти, восковые мелки, неразливайки, клей, салфетки.

**Предварительная работа**: чтение сказок о кошках, дидактические игры, рисование по готовой форме, беседа о безопасности на прогулке, рассматривание дидактических пособий по теме.

**Словарь:** безопасность

**Содержание организации деятельности детей**

1*.Организационный момент*. На полу группы лежат голубые капельки. Воспитатель обращает внимание детей на них. Воспитатель: - Кто-то очень горько плакал, давайте посмотрим, кому нужна наша помощь?! *Подходят к мольберту.* ( Котята нарисованы предварительно) Воспитатель: - Плакала мама кошка, потому что котята поранили лапки на прогулке. Давайте узнаем как это случилось?

2*.Рассматриавние ситуации, рассказывание по мнемосхеме (презентация на телевизоре.) Дети сидя на стульчиках* Воспитатель: - Какие правила безопасности нарушили котята? - Что нужно делать чтобы этого не случилось?

Повторяем правила поведения на улице.

3. *Изготовления знака, коллективная работа (стоя вокруг стола)* Педагог предлагает детям изготовить знак опасности. (Наклеивание детьми в красный круг картинок с опасными ситуациями)

4.*Чтение стихотворения Д. Хармса «Удивительна кошка» (на стульчиках)*

Воспитатель: -Котята очень любят прыгать и бегать ,но с больной лапкой это невозможно. Но я знаю одного человека. Поэта который придумал как помочь, послушайте стихотворение Д. Хармса (воспитатель читает отрывок из стихотворения) Воспитатель: -Ребята нравится вам идея с шариками? Шарики бывают разные, давайте посмотрим какие.

*Интерактивная игра на воображение и цвет «На что похоже?»*

5*. Показ образца*

Воспитатель: -Я уже подарила 2 шарика своему котенку, какой они формы?. -Подарю еще один. (Показ) -Можно шарик нарисовать мелком раскрасить гуашью. -А вы будите дарить своим котятам шарики?

5. *Самостоятельная работа.*

6*. Итог занятия.* Воспитатель: - Для чего котятам нужны шарики? -Кому ты помог? Зачем мы это делали? -Сколько шариков вы нарисовали? Какой формы? Расскажите. *Рассматривание рисунков с детьми.*