


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад пресмотра и  
оздоровления № 46 «Светлячок»  
 А.А.Камзолова  
Приказ № 80 от 07.04.2021г.



## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад пресмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

Рубцовск 2021

Председатель комиссии: Камзолова А.А., заведующий

Члены комиссии:

заместитель заведующего по ВМР - Вахрамеева Т.А.,

старший воспитатель - Ковалева О.А.

заместитель заведующего по АХР - Кравчук О.Е.,

Воспитатели: Аверцева М.А., Радионова Н.А., Щербакова Ю.П., Петренко И.А.,

Храмченко Е.А., Дроздова Е.А., Усольцева Л.В., Лопатина М.Н., Скирдина Л.Н.

Музыкальный руководитель: Тимошина Е.В., Глинушкина О.А.

Инструктор по физической культуре: Зинченко Е.Н.

Медицинский персонал: Анашкина Н.В., Алешко О.В.

Члены родительского комитета: Аксенов А.Б., Орлицкая А.С.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» «06» апреля 2021 г., протокол заседания № 6

Отчет утвержден на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» «07» апреля 2021 г., протокол заседания № 3

## Содержание

	<b>Аналитическая часть</b>	4
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	9
2.1	Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и детского сада	12
2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости	14
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	14
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	16
3.1.	Контингент воспитанников	16
3.2.	Программа развития ДООУ	17
3.3.	Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	17
3.4.	Воспитательная работа	20
3.5.	Оздоровительная работа	22
3.6.	Дополнительное образование	24
3.7.	Изучение мнения участников образовательных отношений	25
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса</b>	25
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>	27
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>	29
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Информационное обеспечение</b>	32
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>	34
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.</b>	39
10.	<b>Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.</b>	41
11.	Общие выводы.	44
	<b>II Часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.</b>	45

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**  
**за 2020 год**

**I. Аналитическая часть**

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об организации**

**Официальное полное наименование** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (далее ДОУ, Учреждение) - дошкольное образовательное учреждение для детей с туберкулезной интоксикацией. Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством. ДОУ по своему статусу относится к дошкольному образовательному учреждению и является «детским садом присмотра и оздоровления».

**Краткое название:** МБДОУ« Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» г. Рубцовска.

**Юридический, фактический и почтовый адрес ДОУ:**

**Корпус 1** - 658222, ул. Октябрьская 19, г. Рубцовск, Алтайский край, Россия.

Телефоны 8(38557) 2-49-81 , 2-49-20

**Корпус 2** – 658210, пр. Рубцовский,18А, Рубцовск, Алтайский край, Россия.

Телефон 8(38557) 4-14-52

Электронный адрес: e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

Адрес сайта: [Ds46.educrub.ru](http://Ds46.educrub.ru)

**Год ввода в эксплуатацию:** корпус 1 -декабрь 1976 г.

Корпус 2 -1963г.

**Учредитель:** муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края. ОГРН1022200813656, Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079; **Адрес:** 658200 г. Рубцовск, пр. Ленина, 130; телефон 4-31-10, т/факс 4-35-20; E-mail:[rub\\_adm@mail.ru](mailto:rub_adm@mail.ru); сайт: [www.rubadm](http://www.rubadm).

**Проектная наполняемость: Корпус 1 – 119 детей.**

**Корпус 2 – 134 ребенка**

**Порядок приема в ДОУ воспитанников:**

В ДОУ принимаются воспитанники с 1,5 лет до 7 лет (включительно).

**Режим работы образовательного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

## **Историческая справка**

- 1976 год (декабрь) – детский сад построен и открыт как дошкольное учреждение Алтайского Тракторного Завода им. М. И.Калинина (АТЗ).
- 1984 год (декабрь) – детский сад стал функционировать как санаторный для профилактики туберкулезных заболеваний у детей.
- 1993 год (январь) – детский сад передан заводом АТЗ в муниципальную собственность г. Рубцовска
- 1996-1997 годы - капитальный ремонт ДООУ.
- 1999 год(декабрь) – переименование учреждения: было: МДОУ« Ясли – сад № 46 «Светлячок» стало: МДОУ «Детский сад № 46 «Светлячок».
- 2004 год (март) – детский сад прошел успешно аттестацию на соответствие государственным образовательным стандартам по основной комплексной программе «Детство» и аккредитацию. По результатам детскому саду был присвоен статус: «дошкольное образовательное учреждение, детский сад компенсирующего вида – 2 категория.
- 2011 год (июнь)- переименование учреждения: было: МДОУ «Детский сад № 46 «Светлячок», стало: МБДОУ«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» г. Рубцовска.
- 2011 год (июль) – детский сад прошел процедуру лицензирования на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
- С марта 2018 г функционирует 2 корпуса, так как произошла реорганизация ДООУ в форме присоединения МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 31 «Ромашка» к МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок».

**Миссия:** образование, развитие и оздоровление тубинфицированных воспитанников, формирование у них и их родителей основ здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

**Цель деятельности МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми, присмотр и оздоровление тубинфицированных дошкольников.

### **Предметом деятельности учреждения является:**

- сохранение и укрепление здоровья, обеспечение лечения и оздоровления тубинфицированных воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

**Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:** обеспечение выполнения требований ФГОС ДО в процессе развития личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

Целью программы является также создание каждому воспитаннику в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Принципы стратегического развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в «Программе развития», обеспечивающей участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программа содержит стратегические цели и отражает последовательность тактических мероприятий.

1. **Открытость и поддержка** - МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок» открыт внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, в том числе не посещающим детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

2. **Сотрудничество** – один из основных принципов «педагогики сотрудничества», которая лежит в основе педагогической деятельности коллектива, педагог не «над» ребенком, а «вместе» с ним осваивает образовательную программу. Мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.

3. **Индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые учитывают

индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

4. **Мобильность, гибкость** – мы стремимся узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

5. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж		
					Адм.	Пед.	Общ.
1.	заведующий	Камзолова Александра Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• административно-организаторское;</li> <li>• конструктивно-проектировочное;</li> <li>• коммуникативное;</li> <li>• контрольно-диагностическое;</li> <li>• распределительное;</li> <li>• стратегическое;</li> <li>• информационное;</li> <li>• экспертно-консультативное.</li> </ul>	Высшее, 1993, Бийский педагогический институт, «дошкольная педагогика и психология», кв. «Методист по дошкольному воспитанию, преподаватель психологии и педагогики». Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» (2010 г.).	26 лет	43 года	43 года
2.	заместитель заведующего по ВМР корпус 1	Вахрамеева Татьяна Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательное;</li> <li>• научно-исследовательское;</li> <li>• контрольно-диагностическое;</li> <li>• информационное;</li> <li>• организаторское;</li> <li>• конструктивно-проектировочное;</li> <li>• коммуникативное;</li> <li>• гностическое.</li> </ul>	Высшее, 2013г АГУ, специальность - «Государственное и муниципальное управление», квалификация – «Менеджер» Профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование», 2016 год.	2года	12 лет	17 лет
3.	Заместитель заведующего по АХР	Кравчук Оксана Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольно-диагностическое;</li> <li>• организаторское;</li> <li>• конструктивно-проектировочное;</li> <li>• информационное.</li> </ul>	Среднее профес., Рубцовский машиностроительный техникум, 2015 г., «экономика и бухгалтерский учет», кв. «бухгалтер»	9 лет	-	12 лет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах:

Деятельность ДОУ определена **Уставом** учреждения, утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска № 619 от 21.03.2018 г.

**ОРГН** 1022200807034

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 003625767 от 13.05.13.

**Свидетельство** о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003119415 от 20.04.1994

**Свидетельство** о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Серия 22 АВ № 935182 от 02.12.2011 г.

**Свидетельство** о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: Серия 22 АВ № 935184 от 02.12.2011 г.; Серия 22 АВ № 935183 от 02.12.2011.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: серия А № 0000592, регистрационный номер - 565 от 18 июля 2011 г. Срок действия – бессрочно.

Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 22.61.10.112.М.000075.03.06 от 14.03.2006 г.

Договор с учредителем: от 21.04.2010 г.

**Локальные акты**, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения, законодательству РФ.

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и Уставом.

Со всеми родителями, законными представителями воспитанников заключен Договор.

Личные дела воспитанников, «Книга движения воспитанников» полностью соответствуют требованиям ведения и хранятся в отдельном кабинете.

В ДОУ в наличии:

- Программа развития ДОУ;
- образовательные программы ДО ДОУ, принятые педагогическим советом протокола №1 от 27.08.2020г., утвержденные приказом заведующего №50 от 29 января 2019 года;
- оздоровительная программа «Дорога к собственному здоровью»;
- учебный план ДОУ;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;



- расписание занятий, режим дня в соответствии с СанПиН;

### ***Выводы и рекомендации по разделу 1***

Вся нормативно-правовая документация соответствует установленным требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Уставом.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет ответственность за деятельность Учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) (*рис. 1*).

Совместная деятельность членов управленческой команды направлена на организацию мониторинга качества образования в ДОУ, консолидацию усилий специалистов для решения задач, направленных на повышение качества образования, на объединение усилий управленцев по отслеживанию и оценке качества образования, выработки перспективы развития дошкольного учреждения.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



*Рисунок 1 Организационно-управленческая структура ДОУ*

Для каждого структурного элемента системы управления ДОУ утверждено Положение, где определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными элементами.

Заседания коллегиальных органов управления проводятся согласно утвержденным планам. За 2020 год проведено:

- 5 заседаний педагогического совета, из них 4 плановых (установочный, итоговый, 2 тематических), 2 внеплановых по рассмотрению внесенных изменений, обсуждение внесенных изменений в локальные акты ДОУ;
- 4 заседаний Общего собрания работников ДОУ;
- 7 заседания Совета Учреждения;
- 4 заседания Родительского комитета.

Решения в ходе заседаний фиксируются в протоколе. Качество планов, протоколов управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета отвечает требованиям.

В ДОУ используются эффективные формы внутреннего мониторинга качества образования:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Разработано Положение о внутриучрежденческом контроле деятельности.

При подведении итогов контроля учитываются данные опроса участников образовательных отношений.

Учитываются также результаты государственного контроля при составлении плана работы ДОУ. За отчетный период контроль проводился органами Госпожнадзора.

Систему взаимодействия с организациями–партнерами обеспечивают заключенные с ними договоры о сотрудничестве.

В управлении ДОУ широко используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют на более высоком уровне выполнять управленческие функции, они значительно экономят время на оформление документации, обеспечивают открытость учреждения и доступность информации общественным институтам.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## ***2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ***

Взаимодействие специалистов ДОУ: педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя осуществляется на плановой основе в рамках психолого-педагогического консилиума, направленного на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Ведутся журналы взаимодействия у узкими специалистами. Рекомендации специалистов учитываются при планировании групповой, индивидуальной работы с воспитанниками.

*Направления взаимодействия воспитателей с педагогом-психологом:*

- совместная диагностика детей на разных возрастных этапах;
- создание психологически комфортной безопасной РППС;
- построение индивидуальных маршрутов развития детей; участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, организованных педагогом-психологом в детском саду;
- планирование и проведение совместной работы с родителями.

*Направления взаимодействия воспитателей с медицинскими работниками:*

- составление Журнала здоровья группы;
- формирование списка детей, имеющих рекомендации по ограничению физической нагрузки;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение профилактики туберкулезных заболеваний у детей в соответствии с назначениями врача-фтизиатра;
- контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- контроль за двигательной активностью детей в течение дня;
- проведение просветительской и консультативной работы с семьями воспитанниками по вопросам оздоровления детей, проведение занятий

«Школа здоровья».

*Направления взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:*

- комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;
- совместная подготовка и проведение культурно - досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС.

Таким образом, в ДОО накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с воспитанниками. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### ***2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада***

Администрация учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др. Вся информация, локальные нормативные акты и документы для родителей доступны на сайте учреждения, на информационных стендах, в папках-ширмах и папках-передвижках.

Содержание и организация работы сайта ДОО соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, определяется Положением об официальном сайте ДОО, рассмотренном на педагогическом совете и утвержденном приказом № 165 от 10.08.2018 г.

Неблагополучные семьи в начале года их было 2, на конец года осталось 5, всего детей из опекаемых семей на начало года – 3, на конец года – 3, они постоянно находятся под наблюдением педагогов, несколько раз за год воспитатели обследуют жилищные условия, созданные для детей в этих семьях. Эти семьи постоянно вовлекаются в жизнь группы, детского сада, во все мероприятия, которые проводятся для родителей. Были проведены занятия «Школы здоровья», занятия,

консультации педагога-психолога для опекунских семей, родительские собрания, встречи, организуется совместная проектная деятельность.

Работа коллектива по педагогическому сопровождению семьи и по проектной деятельности с семьей имеет стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, она подкрепляется имеющейся нормативно-правовой базой и методическими материалами и разработками.

В октябре традиционно проводится День открытых дверей, где родители знакомятся с результатами работы ДООУ. Из – за проводимых ограничительных мероприятий по COVID-19 на территории Алтайского края, данное мероприятие не было проведено. Организована фото - выставка в раздевалках групп по тематике «Один день из жизни детского сада»

Показателем результативности работы являются также данные анкетирования родителей: работа детского сада в целом удовлетворяет их запросы, из 143 опрошенных полностью удовлетворены 100%.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

#### ***2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот***

В учреждении обеспечено предоставление воспитанникам льготы в соответствии с п.3 ст.65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": «за присмотр и уход за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается».

Численность воспитанников льготной категории по оплате за детский сад – 204 детей – 100%.

#### ***2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе***

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

Психологический микроклимат в ДООУ для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами благополучные и обеспечиваются с учетом требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям. Для этого в группах организована благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, в которой каждый ребенок находит для себя интересное занятие и игровой материал.

Жалоб родителей, воспитанников, сотрудников за отчетный период не было.

Показателем результативности работы являются также данные анкетирования родителей: работа детского сада в целом удовлетворяет их запросы, из 143 опрошенных полностью удовлетворены 100%.

В ДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

### ***2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом***

Взаимодействие ДОУ с внешними партнерами было обеспечено договорами и совместными планами работы, которые реализованы в течение отчетного периода.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам. Созданы условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы) в том числе в дистанционном формате;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- повышение уровня безопасности пребывания воспитанников в ДОУ.

Организация социокультурной связи между детским садом и внешними партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### ***2.7. Оценка информационной открытости ДОУ***

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту, сайт.

На сайте ДОУ, информационных стендах размещена актуальная и достоверная информация о работе учреждения, нормативные и локальные акты, информационные материалы своевременно пополняются и обновляются.

В управлении ДОУ используются средства вычислительной техники, сети Интернет, мультимедиа и др. Уровень их программного обеспечения достаточный.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников, на сайте ДОУ создана анкета для опроса родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

### ***2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления***

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление (органы самоуправления) и административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

Контроль входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ, получать информацию о качестве работы сотрудников ДООУ; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности ДООУ. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления №46 «Светлячок», а также из конкретных на данный момент условий.

В рамках контроля проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая коллектив о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её запланированным конечным результатам.

Результаты проверок заносятся в графики, справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков.

Квалификация заведующего и его заместителей отвечает требованиям, предъявляемым к руководящим работникам, все они аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году нами успешно развивалась система управления качеством образования ДООУ на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов.

*Оценка качества результатов деятельности ДООУ включает в себя:*

- показатели выполнения муниципального задания;
- показатели эффективности управления учреждением;
- показатели состояния здоровья дошкольников, уровня заболеваемости;
- показатели эффективности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней;

- показатели удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

### ***Выводы и рекомендации по разделу 2***

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, система управления Учреждения обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В течение отчетного года грамотно велась работа по перспективным линиям развития, апробировались новые механизмы управленческой деятельности:

- проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение на образовательных сайтах в сети Интернет);
- создавались условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;
- привлекались педагоги к разработке инициативных проектов с участием родителей.

Для развития действующей системы управления ДОУ планируется шире использовать методы проектного управления деятельностью учреждения. Внедрять формы дистанционного взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями)

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### ***3.1.Контингент воспитанников***

**Контингент воспитанников.**

**Общее количество воспитанников – 204 детей.**

Всего: 10 групп.

Ранний возраст – 2 группы; количество детей – 36;

Сад - 8 групп; количество детей – 168. Из них:

- группа младшего дошкольного возраста – 2 - 36 детей;
- группа среднего дошкольного возраста – 2 – 46 ребенка;
- группа старшего дошкольного возраста – 2 – 42 детей;
- подготовительная к школе группа - 2 - 44 детей.

Наблюдается снижение численности воспитанников в движении контингента участников по сравнению с предыдущими годами. Этому способствует эпидемическая обстановка (COVID -19) в Российской Федерации, Алтайском крае, г. Рубцовске. Работа медицинских образовательных учреждений была



приостановлена. Воспитанникам своевременно де проводилась проба р. Манту (диаскинтест), следовательно, среди детей дошкольного возраста не были выявлены случаи тубинфекции. Детский сад не был полностью укомплектован воспитанниками дошкольного возраста. Необходимо вести совместную работу с детским противотуберкулезным диспансером в направлении выявления и направления воспитанников на оздоровления в условиях дошкольного учреждения.

### ***3.2 Программа Развития ДОУ***

Аналитическое обоснование программы Развития представлено в виде анализа, на основании которого планируется дальнейшее развитие учреждения как системы.

Выполнение основной цели данной программы: «Обеспечение высокого качества образования и оздоровления адекватного социальным запросам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей), на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса» происходило в отчетном периоде путем решения намеченных задач:

- совершенствовалась система оздоровительной деятельности ДОУ, улучшилось состояние здоровья детей по основному заболеванию через реализацию программы «Дорога к собственному здоровью»;
- повысился уровень подготовленности педагогов ДОУ - 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.
- повысилось качество образования и оздоровления детей в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- повысилась эффективность системы взаимодействия с семьями;
- повысился уровень материально-технического и программного обеспечения ДОУ.
- была обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- в первом корпусе осуществляется постепенный переход от программы «Детство» к программе «От рождения до школы», на данную программу перешли 3 группы (раннего и младшего, среднего возраста);

### ***3.3 Образовательные программы, реализуемые в ДОУ***

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательно-воспитательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155). ДОУ находится на этапе реализации данной программы.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ, разработанной коллективом с учетом комплексной примерной образовательной программы дошкольного образования – «Детство», основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Таблица 2)

Таблица 2

*Программы, реализуемые в ДОУ*

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).	3 года	3 группы	65
Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.)	3 года	5 групп	108
Парциальная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» (Е.В. Колесникова).	2 года	2 группы	43
Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности» (Е.В. Колесникова).	2 года	2 группы	43
Парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)	5 лет	6 групп	123
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)	5 лет	7 групп	139

Использование парциальных программ не противоречит концепции программ «Детство», «От рождения до школы» и позволяет создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности для освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с федеральным Стандартом.

Образовательные программы структурированы и содержат аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы, принципы построения образовательного процесса в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В содержании программ описана образовательная деятельность, целевые ориентиры по направлениям развития ребенка по образовательным областям и отдельно - по игровой деятельности. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программ. Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций и др.

Содержательные связи между разными областями программ позволяют интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, отдается предпочтение валеологическому направлению.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом

заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

### *Уровень освоения*

*воспитанниками программного материала по образовательным областям:*

Уровень освоения программного материала воспитанниками составляет 96%, положительный прирост качества - 34%.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития воспитанников в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДОО на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. В период самоизоляции (апрель – май) педагоги ДОО готовили для родителей подборки заданий для самостоятельного выполнения дома по образовательным областям реализуемой в ДОО программы образования, размещали в родительских чатах, своих страничках на официальном сайте ДОО. В ДОО имеется достаточное количество методической литературы, наглядных и демонстрационных материалов, пособий способствующих качественной организации образовательного процесса. Тем не менее, необходимо дальнейшее пополнение и обновление методического и наглядного материала по реализации образовательной программы ДОО.

Наибольшее количество воспитанников с высоким и средним уровнем освоения отмечено в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты качества освоения ООП ДО на 2020 год выглядят следующим образом (Таблица 3)

**Таблица 3**

### **Результаты качества освоения ООП ДО 2020год**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
	94	46	95	47	15	7	204	93
Качество освоения образовательных областей	97	47	99	49	8	4	204	96

Показателем результативности работы детского сада являются выпускники. Число выпускников 2020 года – 42 воспитанника.

По результатам промежуточного мониторинга проводимого в марте 2020 года сделали вывод, предпосылки к учебной деятельности сформированы у всех воспитанников (42).

Задания позволили оценить уровень в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты основного образования дети представляют на международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах, на праздниках, отчетных концертах. За отчетный период 151 (204) (74%) воспитанник принял участие в конкурсах, из них: победителями по Российской Федерации - 42 ребенка, по по Алтайскому краю – 22 воспитанника, по г. Рубцовску – 39 воспитанников.

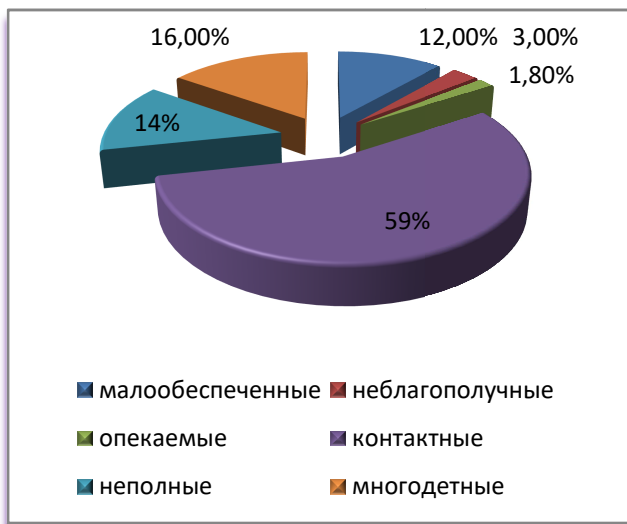
### **3.4 Воспитательная работа**

Система воспитательной работы ДООУ осуществляется по приоритетному направлению: валеологическое воспитание – формирование основ здорового образа жизни у дошкольника и его семьи. Валеологическое воспитание реализуется в рамках основной образовательной программы с использованием интегрированного курса «Ступеньки здоровья», разработанного коллективом ДООУ.

Содержание курса предусматривает развитие у детей представлений о здоровье человека, о способах его сохранения, об организме человека и профилактике заболеваний различных органов. У детей формируется потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, даются знания о правилах безопасного поведения и действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи.

В налаживании партнерских отношений с семьями педагогическим коллективом учитывается неоднородный состав семей и их особенности. (рис.2)

Всего семей – 170. Состав семей:  
Малообеспеченные – 12%;  
Неблагополучные - 3%;  
опекаемые (официально) – 1,8%;  
Контактные – 59%;  
Неполные – 14%;  
многодетные – 16 %;  
Дети-сироты - 1 ребенок.



*Рисунок 2 Состав семей*

Из общего числа семьи группы риска составляют –59%.

В сентябре-ноябре в учреждении были организованы родительские собрания в дистанционном режиме, на которых родители были ознакомлены с системой

оздоровительной работы ДОУ, с условиями группы и детского сада, созданными для укрепления здоровья детей. Педагогами были подготовлены информационные раздаточные материалы в виде буклетов и памяток. Размещены информационные материалы презентации на страничках официального сайта ДОУ чатах групп в мессенджере WhatsApp.

Проведены 2 занятия «Школы здоровья», они проводились систематически с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации фильмов медицинской тематики по темам «Вакцинопрофилактика гриппа», «Профилактика туберкулезных заболеваний у детей» и др.

Во всех группах оформлены информационные материалы по вопросам профилактики детской заболеваемости. Также подготовлены наглядно – информационные материалы для родителей по ознакомлению с материально-техническим оснащением ДОУ, предназначенным для оздоровления дошкольников.

В 2020 году в ДОУ была продолжена работа консультационного пункта «Непоседы». Занятия пункта проводились регулярно. За 2020 год проведено 12 занятий, 14 консультаций специалистов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи.

По итогам работы пункта получены также положительные отзывы.

Анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения (число опрошенных - 135) показало, что половина опрошенных знают физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием ребенка, знают факторы, влияющие на здоровье ребенка. Причинами болезни своего ребенка считают недостаточное физическое воспитание в семье – 22%, предрасположенность к болезням – 65%. Здоровым образом жизни родители считают: прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня, хорошее питание, зарядку, закаливание, занятия спортом, но при этом имеют вредные привычки. 100% родителей дают положительную оценку работе детского сада по оздоровлению. Наличие доступа к различной информации через сеть Интернет имеется во многих семьях, поэтому просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей ведется через сайт ДОУ, осуществляется практическая помощь через семинары-практикумы, проекты, совместные праздники, занятия с участием родителей, и другие инновационные формы работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Как уже отмечалось, каждая семья в течение года приняла участие в проектной деятельности по теме «Здоровый образ жизни нашей семьи!». Родители активно взаимодействуют с педагогами, медработниками, администрацией ДОУ. Повысился уровень информированности родителей о деятельности и качестве образования и оздоровления в ДОУ.

Педагоги и психолог постоянно ведут индивидуальную работу с семьями по проблемам внутрисемейного воспитания. Они находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей

и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

### **3.5 Оздоровительная работа**

Коллектив педагогов особое внимание уделял профилактическим оздоровительным мероприятиям и физкультурно-оздоровительной работе.

Медицинская служба выполняла оздоровительную работу согласно и плана лечебной профилактики.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-22-01-000538 от 03.12.2009 г. Серия ЛО-1, 22 №002582.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание (Таблица 4):

Таблица 4.

#### **Организация питания**

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30- 9.00	25%
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	35 %
Уплотненный полдник	15.30-16.00	35 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Организация оздоровления воспитанников в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строится с учётом плана оздоровительной работы.

Предписания Роспотребнадзора от 2020 г. не было.

Случаев травматизма за 2020 год не было.

*Заболеваемость в 2020 году составила:*

- В днях на 1 ребенка – 6,6;

- Индекс здоровья: 21% - показатель остался на уровне прошлого года.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

первая – 12%

вторая – 86 %

третья – 8%.

Перехода детей в группу здоровья в сторону улучшения - нет.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступили преимущественно дети со второй группой здоровья, при этом 80% детей имеют от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Вследствие целенаправленной, систематической работы коллектива с детьми, посещающими детский сад постоянно, удаётся стабилизировать или уменьшить показатели по туберкулезной инфекции, стабилизировать показатели острой заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, развивающие двигательные программы;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, криомассаж, самомассаж, точечный массаж, использование тренажёров,
- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Своевременная вакцинация против гриппа проведена 138 детям, родители остальных детей отказались от вакцинации.

Качество оздоровительной работы с детьми удовлетворяет запросы родителей. Заболеваемость (*Таблица 5*) остается в пределах среднероссийских показателей: пропуски по болезни одним ребенком за 2020 год составили 6,6 детодней, не превышая среднего показателя по городу.

Таблица 5.

**Показатели заболеваемости дошкольников**

Год	Простудные Случаи		Инфекционные Случаи		Общая заболеваемость на 1000		
	Ясли	Сад	Ясли	Сад	ясли	сад	всего
<b>2018</b>	58	149	9	51	67 1763,2/1000	200 1149,4/1000	267сл. 1260/1000
<b>2019</b>	68	144	1	12	80 2105/1000	167 954,2/1000	247сл. 1181,2/1000
<b>2020</b>	37	128	0	0	37 1027,7/1000	128 762/1000	165сл. 809/1000

В 2020 году наблюдается понижение простудной заболеваемости у дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Меньше всех случаев заболеваний в средней, старшей группах. В группе раннего возраста заболеваемость понизилась на 31 случай, большее количество заболеваний приходится на период адаптации к ДОУ.

Случаев инфекционной заболеваемости по сравнению с прошлым годом не выявлено.

В криомассаже участвовали 107 детей. Воспитатели ведут надлежащий контроль за проведением закаливания детям, за ведением документации по закаливанию, учитывают и соблюдают медицинские рекомендации. Заболеваемость детей, участвующих в закаливании, по 1-2 раза ОРВИ наблюдалась во время вспышки гриппа в январе и ноябрь - декабрь. За исключением этого периода заболеваемость детей не повышалась.

**Выводы:**

1. Общая заболеваемость в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 82 случая.
2. Общая заболеваемость не превысила приоритетную по краю 1800/1000 и составила 809/1000.

**Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости:**

При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости закаливания, вакцинации детей против гриппа, вовлекать в совместную оздоровительную работу через участие в проектной, творческой деятельности, организацию спортивных семейных мероприятий.

**3.6. Дополнительное образование**

В МБДОУ «Детский сад пристражителя и оздоровления № 46 «Светлячок» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются.



### ***3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений***

Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось ежеквартально с помощью анкетирования, опросов, «почтового ящика», сбора отзывов и предложений в течение всего отчетного года. Работа коллектива ДООУ получала только положительные оценки и отзывы. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены в отчетах перед родителями на заседаниях родительского комитета, педагогического совета, совета Учреждения, в отчетах по выполнению муниципального задания, в том числе на сайте ДООУ. Основная масса родителей выразила желание улучшить состояние здоровья ребенка, родители старших групп ожидают хорошей подготовки детей к школе. Все эти пожелания учтены при построении образовательной программы ДООУ, планировании и в образовательной работе с воспитанниками.

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ осуществляется ежеквартально, в период самоизоляции анкетирование родителей проводилось онлайн через анкету, размещенную на официальном сайте ДООУ, по итогам 2020 года 100% опрошенных удовлетворены полностью качеством оказания образовательных услуг.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу 3***

В ДООУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в ДООУ.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой Развития ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДООУ создана открытая творческая среда с помощью новых технических средств, что является фактором обогащения интеллектуального и личностного развития ребенка, способствует формированию таких важных качеств как: инициативность, самостоятельность, способность управлять своим поведением, планировать свои действия, способность решать задачи, адекватные возрасту.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность планируется согласно Образовательной программе ДООУ и расписанию с 1 сентября по 31 мая.

С 01 по 10 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная

работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом, годовым календарным учебным графиком, календарно-тематическими планами групп.

**Основными задачами** плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной образовательной программе дошкольного воспитания «Детство», «От рождения до школы» ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок» г. Рубцовска.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность организуется в первую и вторую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают дыхательные упражнения, корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки, зрения и др.

В ДОУ используются адекватные возрасту формы работы с детьми.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация – специально планируемая и организованная педагогом совместная деятельность с детьми с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

С целью оздоровления детей в ДОУ проводятся общеоздоровительные мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий - это

мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к туберкулезной инфекции:

– дыхательные упражнения, после сна проводится динамический час, самомассаж пальцев рук, ладоней, ушей, лица, стоп также систематически используются в оздоровительной практике детского сада, криомассаж, т.е. массаж холодом.

В ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, развитие навыков социальной адаптации воспитанников. Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов.

Преемственность с начальной школой обеспечивается, прежде всего, реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО при сохранении ценности дошкольного детства. Педагоги ДОУ формируют у воспитанников фундаментальные личностные качества, познавательные мотивы обучения, которые служат основой успешности школьного обучения. Совместно с ребенком и родителями педагоги целенаправленно и бережно формируют портфель достижений ребенка (портфолио). Это та ступенька, на которую ребёнок-дошкольник может опереться при поступлении в школу, чтобы стремиться пополнять свои достижения, но уже в учебе.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу 4:***

Образовательный процесс в ДОУ оптимально организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %, имеются 22 воспитателя, специалисты: 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 204 на 27 - 7,5 на 1;

воспитанники/все сотрудники – 204 на 67 - 3,0 на 1.

На 31.12.2020 г.:

- высшее образование – 11 педагогов - 41 %;
- среднее профессиональное – 16 педагогов – 59 % .

Таким образом, доля педагогов, имеющих базовое образование согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н – 100%.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 22 - 81%;
- первая квалификационная категория – 4 педагогов – 15 %;

- без категории – 1 педагог – 4%;

В 2020 году аттестацию прошли на высшую категорию – 7 педагогов, на первую категорию – 1 педагог.

При аттестации должным образом оформляется вся документация, портфолио педагога, обобщенный передовой опыт воспитателей размещается в методическом кабинете, на сайте Учреждения.

Стаж работы педагогов (Рис3.):

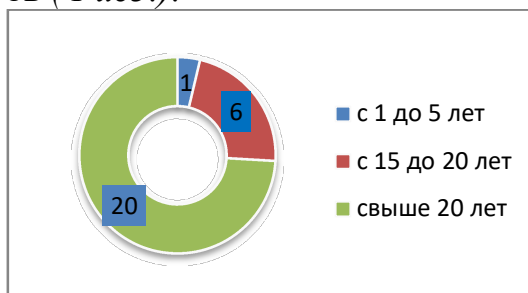


Рисунок 3. Анализ состава педагогов по стажу

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, наблюдается положительная динамика в сторону увеличения числа педагогов со стажем работы в ДОУ.

Педагогические работники ДОУ имеют награды краевого и государственного уровня:

- Почетный работник общего образования - 8;
- Грамота Министерства образования и науки РФ - 3;
- Грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края - 4;
- Премия губернатора Алтайского края - 3;

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разных уровней:

2017 г. – Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Июминка-3» - Диплом за 1 место по Сибирскому федеральному округу.

2017 г. – воспитатель Щербакова Ю.П. стала победителем муниципального конкурса «Неделя педагогического мастерства -2017».

2018 г. - работа воспитателей Аверцевой М.А., Радионовой Н.А., Тимошиной Е.В., Дроздовой Е.А. отмечена Серебряными сертификатами качества образовательных услуг на всероссийском уровне.

2018 г. – воспитатель Вахрамеева Т.А., диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Неделя педагогического мастерства - 2018».

2019 г. - воспитатель Кривошеина Е.А. стала победителем муниципального конкурса «Неделя педагогического мастерства -2019».

2019 г. - воспитатель Скирдина Л.Н., диплом за 3 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2020»

2020г. – педагог –психолог Ковалева О.А., диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Неделя педагогического мастерства – 2020»

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили педагоги ДОУ за три последних года, включая 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

На базе детского сада проводятся мероприятия городских методических объединений, мастер-классы.

У педагогов ДОУ сформирована культура здоровья, отмечается ответственное отношение к своему здоровью, они владеют информацией по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий.

Премирование и стимулирование педагогов осуществляется по новой системе оплаты труда, согласно Положению о стимулирующих выплатах на основании индивидуальных портфолио педагогов.

### ***Выводы и рекомендации по разделу 5***

Методические условия, созданные в ДОУ, полностью соответствуют запланированным в программе развития ДОУ и обеспечивают качественную реализацию образовательной программы Учреждения.

Кадровая политика администрации ДОУ достаточно эффективна, отмечается высокий уровень квалификации педагогов.

Степень укомплектованности учреждения педагогическими кадрами составляет 96%. Специальное образование педагогов соответствует профилю дошкольного образования у 100% педагогов. Коллектив состоит из опытных, преданных своему делу, педагогов, готовых к реализации ФГОС ДО, способных к изменениям в собственной деятельности и в работе учреждения. Необходимо продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогами, транслированию накопленного опыта на различных уровнях, прохождению аттестации на квалификационные категории. Необходимо совершенствовать ИКТ – компетенции, уровень компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Содержание методической работы полностью соответствует потребностям коллектива и поставленным годовым задачам. Модель годового плана составлена именно по годовым задачам.

**Цель методической работы** – методическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, повышение

профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Работа педагогического совета регламентируется.

Используются традиционные и инновационные формы методической работы:

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО способствовали тематические педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ: «Совершенствование процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье (круглый стол), «Повышение качества образовательного процесса через использование социо – игровых технологий как эффективного метода развития социально – коммуникативных способностей детей дошкольного возраста. (конференция), «Достижения педагогического коллектива за учебный год (ярмарка идей), «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»» (деловая игра).

В течение года с каждым педагогом проведена индивидуальная работа по оценке дефицитов их знаний и умений разработаны планы по устранению пробелов профессионального развития.

Некоторые педагоги испытывают трудности в работе со страничкой на сайте ДОУ, для них проводятся индивидуальные консультации, практикумы.

Большинство педагогов освоили информационно-коммуникативные технологии и успешно применяют их в педагогической практике. Необходимо совершенствовать компетентность педагогов по использованию ИКТ – технологий для последующего применения в образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В ДОУ создана и используется электронная картотека обучающих презентаций по образовательным областям ОП;

Имеется подборка научно-популярных фильмов, презентаций для родителей, которые используются при проведении встреч с родителями, занятий «Школы здоровья»;

100% педагогов появилась собственная страничка на сайте ДОУ, где они размещают свой обобщенный опыт работы, предлагают родителям рекомендации и памятки для повышения их педагогической грамотности;

90% педагогов публикуют свой педагогический опыт на интернет-сайтах, участвуют во всероссийских образовательных конкурсах, становятся победителями.

Организованная в ДОУ методическая работа позволяет каждому педагогу расти профессионально, повышать свое мастерство и квалификацию. Все педагоги ДОУ аттестованы на первую и высшую категории, имеют обобщенный опыт.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС ДО, был проведен смотр-конкурс Авторских дидактических игр и пособий по социально – коммуникативному развитию « Игруем вместе в ДОУ» В рамках конкурса были пополнены картотеки дидактических игр, педагоги каждой группы изготовили дидактические пособия, игры, которые используют в образовательной совместной и в самостоятельной деятельности воспитанников . Конкурс «Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ». Педагоги уделяют много внимания развивающей предметно – пространственной среде группы, оформляя различные игровые зоны (уголки уединения, пространство для организации сюжетных игр, в каждой группе создана библиотека, содержащая художественную литературу в соответствии с возрастом и образовательной программой, созданы картотеки игр упражнений направленных на речевое развитие воспитанников.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитателями совместно с родителями разработаны и частично реализованы дизайн - проекты организации группового пространства, Центров активности в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе, ведется развивающая работа с воспитанниками с применением интерактивной учебной доски.

За 2020 год значительно пополнилось необходимое к образовательной программе «От рождения до школы» методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО, пособия, дидактический материал, что в целом составляет 85%, а также к программе «Детство», комплекты методического обеспечения, дидактического, наглядного материала, спортивное оборудование.

Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания.

### ***Выводы и рекомендации по разделу 6.***

В ДОУ созданы методические условия для осуществления образовательного процесса и обеспечения реализации основной образовательной программы. В следующем году необходимо:

- пополнить предметно-развивающую среду спортивного зала, групп (лыжи, мячи, спортивные снаряды), музыкального зала (наглядные материалы, музыкальные инструменты), обновить и пополнить наглядно – дидактическими материалами образовательную область речевое развитие, изостудии играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств;
- продолжить пополнять фонд методической литературы, методических пособий для реализации образовательной программы;
- Развивать профессиональные компетенции в вопросах организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 8 персональных компьютеров + 8 ноутбуков. Из них:

- 5 персональных компьютеров и 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической деятельности;
- 7 ноутбуков для педагогической и образовательной деятельности;
- 1 персональный компьютер для организации работы кладовщика;
- 5 МФУ ч/б;
- 2 Принтера струйных
- 1 принтер лазерный
- 2 принтера цветных;
- 7 Магнитол
- 3 мультимедийные системы (ноутбук- проектор- экран - 2; ноутбук – проектор - интерактивная доска);



- В 2 возрастных группах и в изостудии имеются СМАРТ-телевизоры с возможностью выхода в Интернет через ноутбук; всего телевизоров в учреждении – 7

- Сетевые и коммуникационные устройства:

- на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в Интернет;

- на 4 персональных компьютерах возможно использование электронной почты ДОУ;

- Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7», «Windows 10».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) - используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести закупочную деятельность: передавать электронные запросы на получение прайсов на товары и услуги, необходимые для функционирования ДОУ; формировать электронные документы для работы с поставщиками и др.;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru); зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта [http:// Ds46.educrub.ru](http://Ds46.educrub.ru));

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: из 30 педагогических и руководящих работников ДОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 30 человек (100%). 27 педагогов (100%) педагогов имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в

электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наличие сайта ДОО обеспечивает прозрачность и открытость информации о детском саду, которая размещается своевременно в соответствии с законодательством РФ, в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года. №582), ФГОС ДО.

В то же время отмечается недостаточное оснащение информационным оборудованием групп детского сада, в том числе ноутбуками, проекторами, принтерами.

### ***Выводы и рекомендации по разделу 7.***

Созданные в ДОО информационные условия в основном позволяют обеспечивать открытость информации о деятельности детского сада, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Информационно-методическое обеспечение в ДОО имеется только для работы персонала. Для информационного обучения воспитанников условия созданы частично.

Педагогам рекомендуется размещать материалы своего педагогического опыта на сайте детского сада, краевого учебно-методического объединения..

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена частичная аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОО показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также для хранения и приготовления пищи.

Проведен ремонт прогулочной веранды, на участке групп № 2, 3. Обновлено оформление веранд на прогулочных участках.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 % (Таблица 6).

Таблица 6.

**Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:**

Физкультурный зал	85 %
Музыкальный зал	80 %
Медицинский кабинет	100 %
Сенсорная комната	95 %
Изостудия	80 %
Укомплектованность мебелью	95 %

**Обеспечение безопасности учреждения**

Осуществляется на договорной основе с обслуживающими организациями. ДОУ оборудовано тревожной, пожарной сигнализацией. Оборудована система внутреннего и внешнего видеонаблюдения по периметру здания, Входные двери оборудованы домофонами, имеются в наличии первичные средства пожаротушения.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает:

**Корпус -1**

здание детского сада и здание склада; в здании детского сада: групповые блоки (5), групповые комнаты (5), спальни (5), раздевалки (5), детские туалеты (5), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), изостудия (1), кабинет педагога-психолога (1); сенсорная комната (1), пищеблок (1) - разделочный пункт (1), раздаточный пункт (1); кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по АХР (1), кабинет заместителя заведующего по ВМР (1), кабинет секретаря (1), прачечная (1), гладильная (1), медицинский кабинет (2), участки возрастных групп (5), овощехранилище (1).

**Корпус – 2**

здание детского сада, здание прачечной; в здании детского сада: групповые блоки (5), групповые комнаты (5), спальни (5), раздевалки (5), детские туалеты (5), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), кабинет педагога-психолога (1); пищеблок (1) - разделочный пункт (1), раздаточный пункт (1); кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по ВМР (1), кабинет секретаря (1), медицинский кабинет (2), участки возрастных групп (5).

Таблица 7.

**Сведения о наличии помещений, прогулочных площадок для образовательной деятельности, средств обучения и воспитания**

Наименование помещений	Количество	Специальное оборудование	Данные состояния оборудования, год последнего пополнения
Физкультурный зал	2	Мячи: большие и малые, скакалки, маты, канат, мягкие модули, мешочки с песком, кегли, гантели, гимнастические палки, флажки, гимнастические скамейки, дорожки здоровья, плакаты, атрибуты подвижных игр, обручи, кольцебросы, бадминтон, батуты, различные	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2019 г.

		тренажеры, шведская стенка, лыжи, диски здоровья, и др.	
Музыкальный зал	2	Электронное пианино, фортепиано, детские музыкальные инструменты (губная гармошка, ложки, трещотки, маракасы, колокольчики, барабаны, румбы, музыкальный треугольник, бубны, погремушки, ксилофон, металлофон, дудочки, диатонические колокольчики, тамбурины). Музыкальный центр -2, DVD проигрыватель, телевизор -2, компакт – диски, игрушки-помощники, мягкие игрушки. Портреты композиторов, музыкально-дидактические игры; картотека артистических разминок, ритмопластики, оздоровительных игр, игр на снятие психоэмоционального напряжения, танцевальных разминок. Имеется раздвижная ширма, приспособления для спецэффектов (для театральных постановок).	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2019г.
Медицинский блок	4	Специальная мебель, медицинский инвентарь, бесконтактные термометры	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2020 г.
Кабинет педагога-Психолога	2	Дидактический материал по эмоциональному развитию, развивающие игры по развитию речи и на расширение словарного запаса, игры на развитие психических процессов, дидактический материал на развитие мелкой моторики, диагностический комплекс методик на определение уровня когнитивной сферы детей, материалы по работе с родителями, столы для рисования песком.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2019г.
Сенсорная комната	1	Интерактивное оборудование: детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, проектор «Солнечный – 100», оптиковолоконный пучок «Светлячок -5», «Звездный дождь», «Звездная сеть» с контроллером, увлажнитель воздуха, панно «Живая вода», панно «Светящиеся нити», ионизатор воздуха «Снежинка», мягкие модули, пуфы, сухой бассейн, музыкальный центр.	Пригодно к использованию, Соответствует требованиям безопасности, 2010
Изостудия	1	Стол, мольберты, стулья; шкафы для хранения оборудования; стол взрослый; стеллажи для выставок детских работ (2), салфетки, кисти различных размеров, карандаши, краски акварельные, гуашь, фломастеры, клей, бумага, картон белый и цветной, альбомы, ножницы, образцы. Материалы по росписям, схемы изображения животных, людей в движении; дидактические изобразительные игры, картотека пальчиковых игр и упражнений; подборка художественной литературы, загадок, сказок; природный и бросовый материал, подборка дидактических материалов по различным техникам рисования; стола для рисования песком -3 шт. диагностические материалы;	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2019

		интерактивная доска – 1; телевизор SMART с доступом в Интернет - 1; - ноутбук -1; -принтер -1	
Групповое помещение	10	Посуда, столовые приборы (ложки, вилки, ножи), соответствующее возрасту детей игровое и учебное оборудование, детская мебель, шкафы для хранения учебных пособий, развивающие игры и игрушки. Рецеркуляторы.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2019г.
Спальное помещение	10	Детские кровати, письменный стол, стулья, шифоньер. Рецеркуляторы.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2010 г.
Методический кабинет	2	Шкафы для хранения методической литературы, письменный стол, стулья, столы, компьютерный стол, компьютер, принтер МФУ, цветной принтер, стеллажи для книг, документов.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2019г.
Участки для прогулок	10	Веранды, песочницы, металлические конструкции для организации двигательной деятельности (лесенки, дуги и др.), бревна, альпийская горка.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2020 г.
Спортивная площадка	2	Стойка с баскетбольным кольцом; прыжковая яма; металлическая стойка для лазания; полоса препятствий.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям Безопасности, 2020г.
Площадка ПДД	2	Дорожная разметка с изображением перекрестка, пешеходных переходов; игровой набор «Главная дорога»	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2015

### ***Создание развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников- инвалидов и лиц с ОВЗ***

В 2020 году воспитанников-инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Доступ в здание ДОУ обеспечен для всех воспитанников, в том числе, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ ) - кроме инвалидов-колясочников.

В ДОУ имеются оборудованные кабинеты, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - кроме инвалидов-колясочников:

- музыкальный зал - 2;
- медицинский блок: медицинский, процедурный кабинеты;
- физкультурный зал - 2;
- изостудия - 1;
- кабинет психолога и психологической разгрузки - 2;
- сенсорная комната – 1;
- на участке ДОУ: спортивная площадка -2, полоса препятствий, сооружения для двигательной и игровой деятельности детей, площадка ПДД, плескательный бассейн;

В каждой группе и методическом кабинете имеется необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности по образовательной программе.

- островок движения, «Тропинка здоровья»;
- Центры здоровья в каждой группе.

В ДОУ компьютеров, приспособленных для слабовидящих, инвалидов по зрению нет.

В ДОУ не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ДОУ имеются специалисты психолог, но не имеется специалисты для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Для обеспечения безопасности воспитанников, в том числе воспитанников-инвалидов и воспитанников с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников) в здании установлена пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка, обеспечен пропускной режим.

### ***Финансовое обеспечение.***

Финансовая деятельность направлена на выполнение муниципального задания в части создания условий для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками.

Источниками финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на исполнение муниципального задания, внебюджетные средства.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации.

Земельный участок корпус -1 - 4849 кв. м, корпус -2 - 5211 кв. м закреплен за ДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования современных технологий, в том числе ИКТ:

- музыкальный зал оснащён электронным пианино -1 , пианино - 2 музыкальным центром - 2, ноутбуком -2, электронным синтезатором, DVD-плеером -2, телевизором - 2, проектором - 2;
- некоторые группы оснащены ноутбуками, смарт-телевизором с выходом в интернет, телевизорами, DVD-плеером, магнитолами;
- изостудия оборудована ноутбуком, имеется принтер, интерактивная доска, смарт - телевизор с выходом в интернет, ламинатор;
- методические кабинеты оборудованы компьютерным местом, компьютерами, имеется принтеры, фотоаппараты, проектор мультимедиа с экраном;
- кабинет заведующего оборудован ноутбуком;
- рабочее место зам. заведующего по АХР оборудовано компьютером и принтером с функциями ксерокса и сканера;
- кабинет секретаря оборудован компьютерным местом, компьютером, имеется принтер.

### ***Выводы и рекомендации по разделу 8.***

Все средства, выделенные для ДОУ, осваиваются в полном объеме согласно плану ФХД.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, ее достаточно для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Материально – техническое состояние «МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок» и его территория соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим, игровым и обучающим оборудованием. Продолжать пополнение РППС ДОУ.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества**

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09. 2013 № 56-ЗС, Устава в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего «МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46» № 126 от 27.04.2018г.), Положение о проведении внутриучрежденческого контроля (утверждено приказом заведующего «МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №46» №59 от 16.02.2018г.).

Система оценки качества образования в ДОУ направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Определены объекты мониторинга. Контроль осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Объекты контроля воспитательно-образовательного процесса:

- содержание и методы, используемые педагогами;
- эмоционально-психологический комфорт воспитанников;
- уровень компетентности педагогов;
- целенаправленность деятельности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- результаты деятельности воспитанников;
- здоровье, развитие и психо - эмоциональное состояние детей;
- формы работы педагогов с семьей по вопросам воспитания, образования и развития детей.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами ДООУ (общее собрание работников, совещание при заведующем), стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДООУ.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

В течение 2020 года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый, оперативный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План–график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный - таблицы; систематический - отметка в журнале).

Педагогическими работниками составляется аналитический отчет по итогам работы за учебный год, проводится самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта; составлены индивидуальные планы профессионального развития в межаттестационный период с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы), вносятся изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обновляется информация на сайте.

Тематический контроль в ноябре 2020 года по состоянию работы в ДООУ по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников позволил оценить качество деятельности коллектива в создании условий для двигательной



активности, сформированности представлений о здоровом образе жизни у воспитанников. Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми, родителями

В феврале 2020 году осуществлялся тематический контроль эффективности проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально – коммуникативного развития дошкольников целью выявить и устранить недостатки работы в данном направлении, повысить уровень знаний и умений педагогов, усовершенствовать методы и приемы используемые в образовательной деятельности

Итоговый контроль, промежуточный педагогический мониторинг в марте 2020 года (в связи с самоизоляцией по COVID-19 в связи с режимом самоизоляции педагогический мониторинг в мае 2020 года не проводился) показали, что большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности детского сада, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития образовательного учреждения. Необходимо продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья воспитанников используя во взаимодействии с родителями нетрадиционных форм работы. Совершенствовать методы и приемы использования различных технологий в образовательной деятельности.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

**Таблица 8**

**Таблица участия в конкурсах коллектива педагогов и воспитанников за 2020 год**

<b>НАЗВАНИЕ КОНКУРСА</b>	<b>Количество участников</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ, НАГРАДЫ</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ</b>		
<b>Муниципальный профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства – 2020»</b>	1 участник	Диплом за 3 место
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</b>		
<b>Методические разработки размещены в банк передового педагогического опыта отделения по дошкольному образованию КУМО</b>	5 участников	Сертификат участника
<b>Краевой конкурс молодых педагогов «#ЭкоОбразование22»</b>	1 участник	Сертификат участника

<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ:</b>		
<b>Конкурс образовательных учреждений и педагогов на соответствие качества образовательных услуг. Проводится ООО Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»</b>	Детский сад № 46 «Светлячок»	Золотой сертификат соответствия образовательного процесса и качества образовательных услуг в ДОУ на 2020г.
	9 педагогов	Серебряный сертификат соответствия образовательного процесса и качества образовательных услуг в ДОУ на 2020 г.
	3 педагог	Золотой сертификат соответствия образовательного процесса и качества образовательных услуг в ДОУ на 2020г.
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»</b>	3	Диплом за 1 место -2 уч. Диплом за 3 место – 1 уч.
<b>Всероссийский конкурс «Росконкурс»</b>	9	Диплом 1 степени – 5 уч. Диплом 2 степени – 3 уч. Сертификат участника – 1 уч.
<b>Всероссийский конкурс «Таланты России»</b>	8 педагогов	Диплом 1 степени -8 уч.
<b>Международный творческий конкурс «Грани детства». Номинация «Профи – Master образования -2020</b>	4 педагога	Диплом за 1 место- 1 уч. Диплом за 2 место- 1 уч. Диплом за 3 место -2 уч.
<b>Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «МИКС»</b>	3 педагога	Диплом за 3 место – 3 уч.
<b>Всероссийский фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»</b>	1 педагог	Диплом 2 степени -1 уч.
<b>ДЕТИ</b>		
НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Количество участников	РЕЗУЛЬТАТЫ, НАГРАДЫ
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ</b>		
<b>Городская выставка по начальному техническому моделированию «Технический вернисаж»</b>	19 участников	Диплом за 2 место – 1 уч. Диплом за 3 место – 1 уч. Сертификат участника – 17 уч.
<b>Городской конкурс детский рисунок «День матери»</b>	2 участников	Диплом за 1 место- 1 уч. Грамота за участие – 1 уч.
<b>Городской конкурс – фестиваль «Это все о нем, о городе моем»</b>	10 участников	Диплом за 1 место – 8 уч. Диплом за 2 место -2 уч.
<b>Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2020»</b>	7 участников	Грамота за 1 место - 4 уч. Грамота за 2 место -2 уч. Грамота за 3 место – 1уч.
<b>Городской конкурс рисунков «Лыжня России – 2020»</b>	2 участника	Грамота за 2 место – 1 уч. Грамота за 3 место – 1 уч.
<b>Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»</b>	9 участника	Диплом за 1 место – 3 уч. Диплом за 2 место – 2 уч. Диплом за 3 место – 2 уч. Сертификат участника – 2 уч.
<b>Городской творческий конкурс «Зимняя сказка»</b>	19 участников	Диплом за 1 место – 3 уч. Диплом за 2 место – 2 уч. Диплом за 3 место- 3 уч. Сертификат участника – 11 уч.

Городская выставка – конкурс «Мастерилка»	1 участник	Диплом за 1 место – 1 уч.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</b>		
Краевой конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей – Алтайский край 2020»	6 участников	Свидетельство участника – 6 уч.
Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»	18 участник	Диплом за 1 место – 8 уч. Диплом за 2 место – 5 уч. Диплом за 3 место – 3 уч. Сертификат участника – 2 уч.
Окружной Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	16 участников	Диплом за 1 место – 1 уч. Диплом за 2 место – 2 уч. Диплом за 3 место – 3 уч. Сертификат участника – 10 уч.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ</b>		
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2020»	7 участников	Диплом за 2 место по РФ- 1 уч. Диплом за 1 место по СФО- 2 уч. Диплом за 3 место по СФО- 2 уч. Диплом за 1 место по Алтайскому краю - 2 уч.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы» Посвященный 75 –летию победы в ВОВ	6 участников	Диплом за 2 место по РФ – 1 уч. Диплом за 1 место по СФО – 1 уч. Диплом за 3 место по СФО – 1 уч. Диплом за 1 место по Алтайскому краю – 3 уч.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества Посвященный 160 – летию со дня рождения А.П. Чехова «Ванька»	4 участника	Диплом за 1 место по РФ- 1 уч. Диплом за 1 место по СФО- 1 уч. Диплом за 2 место по СФО-1уч. Диплом за 1 место по Алтайскому краю – 1 уч.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Легкая атлетика»	5 участников	Диплом за 1 место по РФ- 2 уч. Диплом за 2 место по РФ- 3 уч.
Всероссийский творческий конкурс «Окна победы»	2 уч.	Диплом за 1 место – 2 уч.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Николай Некрасов»	12 участник	Диплом за 1 место по СФО- 2 уч. Диплом за 2 место по СФО- 2 уч. Диплом за 1 место по Алтайскому краю - 4 уч. Диплом за 2 место по Алтайскому краю - 3 уч. Диплом за 3 место по Алтайскому краю - 1 уч.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки»	4 участника	Диплом за 1 место по СФО – 3уч. Диплом за 3 место – 1 уч.
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	2 участника	Диплом за 1 место – 1уч. Диплом за 2 место – 1 уч.

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ</b>		
<b>Международный игровой конкурс «Человек и природа»</b>	17 участников	Диплом за 1 место – 8 уч. Диплом за 2 место – 3 уч. Диплом за 3 место – 1 уч. Сертификат участника -5 уч.
<b>ИТОГО</b> Количество воспитанников-участников и призеров конкурсов разных уровней – 151	<b>Всего победителей: 103</b> воспитанника	<b>Победителей:</b> - по Российской Федерации- 42; - по Алтайскому краю - 22 - по г. Рубцовску – 39.

#### **Общие выводы:**

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками.

Кадровая политика ДОУ достаточно эффективна, отмечается высокий уровень квалификации педагогов.

Педагоги транслируют свой опыт работы на городских методических объединениях, проводят мастер классы, размещают материалы на сайте ДОУ, повышают уровень квалификации, обучаясь на курсах. Активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Необходимо активизировать участие педагогов в транслировании опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их обучению и воспитанию. Необходимо продолжать совершенствовать работу по обновлению и обогащению материально технической базы ДОУ.

Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников ведется планомерно в тесном взаимодействии с родителями через создание единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Продолжить внедрение новых форм сотрудничества, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим, игровым и обучающим, игровым оборудованием. Продолжать вести работы по благоустройству территории ДОУ.

**II Часть.**  
**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/41%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 96%
1.8.1	Высшая	22 человек / 81%
1.8.2	Первая	4 человек / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	27 человек / 204

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 8 кв.м – корпус 1 4,2 кв.м – корпус -2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247,2 кв. м – корпус 1 208,67 кв. м – корпус -2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе составляет 204 воспитанника по сравнению с 2019 годом уменьшилось количество воспитанников на 9 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в пределах нормы составляет – 6,6

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагогические работники имеют первую и высшую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад пресмотра  
и оздоровления № 46  
«Светлячок»



А.А. Камзолова