**Сценарий муниципального этапа**

**Спортивное мероприятие для детей и родителей старшего дошкольного возраста: “Мама, папа и я ­­­­- спортивная семья”**

Разработали:

Инструктор по физической культуре

Зинченко Е.Н.

Гершина И. К.

Чурилова Н.

Беляева О.В.

Томарова Е.А.

г. Рубцовск, 2019г.

 **Цель:** Пропаганда и формирование здорового образа жизни в семье.

**Задачи:**
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу, реакцию;
- создавать бодрое и радостное настроение у детей и родителей;
- осуществлять взаимосвязь в вопросах физического воспитания детей между детским садом и семьёй

**Оборудование:** обручи по количеству семей; зонтики по количеству семей; мячи по количеству семей; скакалки по количеству мам; канат 10 м; шарики синие, красные, жёлтые, зелёные, четыре корзины; гимнастические палки по количеству семей; четыре ёмкости по 1 литру, 4 пакета сока яблочного.
**Аудиоаппаратура**: Аудиозаписи: песня «Богатырская наша сила», спортивный марш, музыка для конкурсов.

 **Ход праздника**

 **Ведущий 1:-** Пожалуйте гости дорогие!
Давно мы вас поджидаем,
Праздник без вас не начинаем.
*Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наших участников!!!*
Звучит спортивный марш. Под аплодисменты появляются команды-участницы, проходят круг почёта и строятся в одну шеренгу к жюри.

 **Вед 2: -** Здравствуйте!
Сегодня здесь, на стадионе
Мы спорт, уменье совместим.
Мы этот славный праздник с Вами
Прекрасным играм посвятим.
 **Вед 1:**
Мы видим здесь приветливые лица
Спортивный дух мы чувствуем вокруг
У каждого здесь сердце олимпийца
Здесь каждый спорту и искусству друг.
 **Вед 2: -** Позвольте открыть наш Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»
Оценивать ваши успехи будет жюри, а также приветственное слово.
*Представление жюри.*
*Представление семей.*
 **Вед 1: -** папы – *(делают шаг вперед)*
Вот они перед нами – слегка бодрые, местами подтянутые и даже в чем-то непобедимые, а в чем именно – мы узнаем позже *(папы встают на свои места).*
 **Вед 1: -** *мамы –* (делают шаг вперед)
Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки: плита, бег по магазинам, прополка, стирка, уборка. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам *(мамы делают шаг назад).*
 **Вед 1: -** И, наконец, капитаны команд! *(дети делают шаг вперед)*
Это они еще с пеленок долгие годы закаляли постоянными тренировками и объединяли своих родителей в дружескую команду, ставя перед собой все новые задачи: тяжело в учении, легко в бою.
 **Вед 2: -** Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит.
Кто окажется дружнее, тот в бою и победит.
Делу время, час забаве. Команды слово-то за вами.

РџРµСЂРµР№С‚Рё РЅР° СЃР°Р№С‚ СЂРµРєР»Р°РјРѕРґР°С‚РµР»СЏ

**Первый конкурс – «Визитная карточка»**
Название, девиз, эмблема. (*Жюри оценивает результаты)*
**Дети читают стихи**
**1 – й р е б ё н о к**
Приглашаем всех сейчас.
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!
Наши папы, наши мамы,
Вы на старте вместе с нами! **2 – р е б ё н о к**
 Спорт нам плечи расправляет,
 Силу. Ловкость нам даёт.
 Он нам мышцы развивает,
 На рекорды нас зовёт!
**3 – р е б ё н о к**
А пришли сегодня
Все, конечно, победить!
Все команды, все герои
В этом могут убедить!
 **Вед 1: -** Скажите, а с чего у вас начинается утро?
 **Вед 2: -**  Конечно же, с утренней зарядки!
 **Вед 1: -**  Вот и сейчас я предлагаю нашим командам начать праздник с разминки. Ты мне поможешь?
*(Под фонограмму "Богатырская сила наша", команды выполняют разминку.)*
А сейчас мы приглашаем наши команды занять свои места на линии старта.
Объявляю второе соревнование. Елена, ты любишь кататься на машине?
 **Вед 2: -**  Нет, я люблю ходить пешком и бегать!
 **Вед 1: -** А вот мы и проверим, что наши участники любят больше всего: ездить на машине или ходить пешком.

 **Первая эстафета:**  **«Весёлое такси»**
Команды выстраиваются в колонну по одному. По сигналу папа, держа в вытянутых руках обруч, как руль, бежит до ориентира, огибает его и возвращается за мамой. Мама берёт папу за талию – эстафета повторяется, родители возвращаются за ребёнком. Ребёнок берёт маму за талию – эстафета повторяется, семья финиширует.

**Вторая эстафета «Строим дом»**

Первым бежит папа, подлезая через обручи и перепрыгивая через 4 гимнастические палки – кладет первый куб, назад возвращается тем же путем. Вторая мама, пройдя препятствия - кладет второй кубик сверху и последним бежит ребенок и кладет на дом – крышу.
*(Жюри оценивает результаты)*
 **Вед 1: -**  А ты знаешь, какое спортивное событие прошло в нашей стране?
 **Вед 2: -**  Конечно, зимние олимпийские игры!
 **Вед 1: -**  Молодец, а сейчас мы проверим наших участников, что они знают об Олимпиаде?
**Третий конкурс «Интеллектуальная разминка»**
Этап 1. Инструктор задаёт вопросы, жюри оценивает скорость и правильность ответов.
1. Где и когда проходила зимняя олимпиада? *(В Сочи, 7 – 23 февраля)*
2. Каким по счёту были Олимпийские игры? *(XXII)*
3. Какие животными были талисманами? *(Леопард, Белый мишка, Зайка.)*
4. В каких видах спорта соревновались участники? *(Биатлон, бобслей, фигурное катание, шорт-трек, кёрлинг, конькобежный спорт, лыжный, санный спорт, хоккей с шайбой, прыжки на лыжах с трамплина, скелетон.)*
*Этап 2. Инструктор читает отрывок из сказки, команды должны назвать её.*
1. «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…» *(«Колобок»)*
2. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок». *(«Маша и медведь»)*
3. «Не пей, братец, этой водицы – козлёночком станешь…» *(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*
4. «Яблоня, яблоня, спрячь меня…» *(«Гуси-лебеди»)*
5. «Спи глазок, спи другой…» *(«Крошечка-хаврошечка»)*
6. «Лягушечка, лягушечка, отдай мою стрелу…» *(«Царевна-лягушка»)*
7. «Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся…» (*«Волк и семеро козлят»)*
8. «Чего тебе надобно старче?» *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*
9. «По щучьему велению, по моему хотению…» *(«По щучьему велению»)*
10. «Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой…» *(«Сивка-бурка»)*
А теперь мы проверим, какие сплочёнными могут быть наши команды!
Наступило время самого ответственного соревнования.
**Четвёртая эстафета «Под зонтами»**
В наше осеннее время бывает, что идет дождь. И, конечно, чтобы не промокнуть мы раскрываем зонты. Следующая эстафета называется «Под зонтом». Папа несет за спиной ребёнка, а мама бежит за ними, укрывая ребенка зонтом от дождя. Причем бежать нужно не прямо, а «змейкой», оббегая лужи. *(Каждой команде выдается зонт)*
*Жюри подводит итоги*
**Пятая эстафета «Семейная эстафета»**
- Ребёнок прыгает на мяче-хоппре до ориентира, огибает его, возвращается к команде.
- Мама проходит эстафетный маршрут, прыгая через скакалку.
- Папа продолжает эстафету, ведя мяч одной рукой.
- Семья, вместе взявшись за скакалку, бежит до ориентира, огибает его и финиширует.
*(Жюри подводит итоги)*
**Шестая эстафета «Салют»**
По всей дорожке разбросаны мячики трёх цветов. По сигналу команды собирают мячи своего цвета в короб. Собрав все мячики, команды строятся на линии старта. (*Жюри подводит итоги)***Седьмая эстафета «Лягушка-путешественница»**
Папа, добегая до ориентира надевает ласты и возвращается обратно, продолжает эстафету мама, она, добежав до ориентира надевает шапочку утки и возвращается обратно. Затем бежит ребенок, берет палку и возвращается. Последний раз бегут все вместе, родители несут палку, на которой сидит ребенок, держась за шеи родителей. Побеждает та команда, которая первая придет к финишу. (*Жюри подводит итоги)*
**Восьмая эстафета «Вкус Победы!»**
Участники команд по сигналу бегут на противоположную сторону, где их ждет напиток под названием «Вкус победы» (этикетки сделаны организаторами конкурса). Побеждает та команда, которая быстрее выпьет напиток через коктейльную трубочку. (*Жюри подводит итоги*)

 **Вед 1 -**  Это был наш заключительный конкурс. Участники прекрасно справились! Наши соревнования подходят к концу. А пока жюри подводит итоги, мы все вместе станцуем весёлый танец. Встанем в два круга на танец **«Фиксики».**
**Жюри объявляет общий итог.**
Победители награждаются медалями, каждой семье вручаются грамоты, делается общая фотография на память.