*Проект «Блоки Дьенеша»*

Проект «Блоки Дьенеша»

Технологическая карта **проекта**: *«****Блоки Дьенеша****. Развивающая игра для дошкольников»*
Паспорт проекта

Тип проекта: совместный.

По длительности: краткосрочный.

По содержанию: игровой.

По количеству участников детей: групповой.

Срок реализации: 6 недель

Участники: дети, родители, педагоги.

Итоговый продукт Занятие-развлечение *«В мире фигур»*

*Цель проекта:*
 Повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через систему развивающих игр.

Задачи проекта:

*Образовательные:*
- Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Формировать представление о математических понятиях: углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени; закрепление умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях; закрепление детьми математической терминологии.
- Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

- Формировать у дошкольников с помощью развивающих игр мыслительные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование.

*Развивающие:*
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.
- Обогащать активный словарь детей.

- Способствовать развитию целенаправленности и самоорганизованности собственных действий детей в познавательной и двигательной сфере

- Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками в ходе проектной деятельности.

*Воспитывающие:*
- Воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

*Ожидаемые результаты*

1. Дети научатся обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

2. У детей будут сформированы основные мыслительные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование.

3. Появятся навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, навыки взаимодействия друг с другом, дети научатся согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

4. Расширится представление о математических понятиях: о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, математической терминологии.

*Оборудование*

Набор *«****блоки Дьенеша****»* на каждого ребенка; игровые карточки; схемы.
Совместная деятельность

Этапы
Самостоятельная деятельность
Родители
Беседа о предстоящей деятельности; проблемная ситуация. Беседа.

 Дети приходят в группу и видят новогодние иллюстрации, фото с утренника. Рассматривают вместе с воспитателем. Замечают конверт с письмом. Воспитатель зачитывает письмо: «В лесу переполох! Лиса, волк и заяц никак не могут поделить подарки деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, зайцу - круглые, волку- толстые. Но вот беда, есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые! Ими могут играть все звери вместе. Помогут нам 3 пересекающихся обруча в этом разобраться и выяснить, где, чьи подарки. Где подарки, которыми могут пользоваться все звери.

Как мы будем действовать сначала? Что будем делать потом? Чьи подарки отыщем следующими? Что нам останется сделать? У нас все получится!

- Беседа *«Для чего и как можно использовать блоки Дьенеша?»*

I. Подготовительный этап

- Консультация в родительский уголок на тему *«Блоки Дьенеша в саду и дома»*

- ОД: вид, тема, формируемые представления, умения по теме проекта

1. ФЭМП
- систематизация представлений о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине
- ориентировка в пространстве, решение арифметических задач на сложение и вычитание, порядковый счет до 15
 2. Развитие речи.
Тема: *«Сказочный город»* - составление описательного рассказа по собственному эскизу.
 3. Продуктивная деятельность:
Тема: *«Предметы из геометрических фигур»* аппликация по представлению детей
 4. Ознакомление с окружающим миром
Тема: Геометрические фигуры вокруг нас - форма, название, формируемые представления, умения по теме проекта

- Дидактические и подвижные игра  игры, чтение худ - ой литературы

1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Цель: учить определять форму, толщину на ощупь.

2. Наблюдение за снежинками на прогулке.
Цель: выявить разнообразие форм, строения снежинок.

3. Отгадай загадку:
Цель: систематизировать знания о внешнем виде и повадках животных

4. Дидактическая игра
Цель: *«Придумай зверя из блоков Дьенеша»*

5. Самостоятельная изобразительная деятельность детей
Цель: *«Сложи узор»* *- создание геометрического узора через рисование, аппликацию*

6. Чтение художественной литературы: Цель: расширение представлений о геометрических фигурах через художественное слово
 Список литературы: Олег Кургузов «Геометрические сказки»

7. Дидактическая игра *«Второй ряд»*
Цель: учить выкладывать узор по заданной схеме.

8. Дидактическая игра *«Что изменилось?»*
Цель: развивать внимание, зрительную память.

9. Дидактическая игра *«Найди лишнюю»*
Цель: учить находить лишнюю фигуру по какому - либо свойству *(форме, цвету, толщине, величине)*.

10. На прогулке. Подвижная игра *«Автомобили»*
Цель: закрепить знание геометрических фигур, развивать быстроту реакций.

2. Основной этап

1. Рассматривание альбома геометрические фигуры

2. Материалы для детского творчества Раскраски, трафаретки с геометрическими фигурами.

3. Дидактические игры:

*«Домино»*, *«Цепочка»*.

4. Сюжетно - ролевая игра: *«Олимпиада»*.

5. Выносной материал для *«Магазин»*
Цель: Способствовать использованию блоков Дьенеша, как предметов -заместителей

6. Практикум для родителей *«Игры с блоками Дьенеша»*

7. Итоговое занятие: *«В мире фигур»*

3. Заключительный этап

Открытое занятие для родителей

Заключение:

Игры с использованием блоков Дьенеша имеют большое значение для всестороннего и гармоничного развития ребенка:

1 Дети научились обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

2. У детей сформированы основные мыслительные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование.

3. Появились навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, навыки взаимодействия друг с другом, дети научились согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.