**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Конспект занятия**

Образовательная область «Физическое развитие».

Тема: **«Путешествие в Африку».**

**(средняя группа)**

 Разработала: воспитатель

 МБДОУ «Детский сад

 присмотра и оздоровления

 №46 «Светлячок»

 Вахрамеева Т.А

г. Рубцовск

2017 г.

 Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа средняя

Тема занятия «Путешествие в Африку».

 **Интеграция образовательных областей**:«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель**: повышение уровня физической и двигательной подготовленности детей

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять навык лазания по гимнастической стене, ходьбы по ограниченной опоре, выполнение прыжков с продвижением вперед.

Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Закрепить знания о животных, живущих в Африке.

**Оздоровительные:**

Способствовать повышению функциональных возможностей организма.

Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.

**Воспитательные:**

Воспитывать смелость, уважение друг к другу.

Способствовать положительному эмоциональному подъему детей.

**Методы и приемы:**

создание игровой мотивации («Приглашение в Африку»); двигательная и речевая деятельность детей с помощью упражнений и вопросов; двигательная деятельность в играх с правилами; использование художественного слова; элементы здоровьесберегающих технологий; релаксация.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с новыми видами движений;
* свободные и индивидуальные игры детей;
* обучение играм детей – разучивание сопровождения;
* соблюдение правил.
* знакомство с континентом Африка и его обитателями;

**Оборудование:** телевизор СМАРТ, ноутбук, аудиозаписи, слайды с изображением джунглей, обезьян на лианах.

физкультурное оборудование: шнур для ОРУ – 2шт (длина 1,5- 2 м.), ребристая доска, «речка» из ткани, бревно, гимнастическая стена, банан - игрушка10 шт., игрушки: слон, змея.

|  |
| --- |
|  1.**Организационный момент:**Создание положительного эмоционального настроя «Солнышко»Воспитатель:- Ребята сегодня мы с вами отправляемся в Африку. Предлагаю с собой взять в путешествие хорошее настроение и крепкую дружбу покажем, какие мы дружные сделаем солнышко из наших рук, пусть тепло ваших рук и дружба будет с вами на протяжении всего нашего путешествия. - Путь в Африку долгий и длинный. Вы готовы отправиться в путешествиеДети: - Да! |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Детей заинтересовало предложение отправиться в путешествие, они с удовольствием соглашаются, отвечают на вопросы педагога, выполняют движения. | Для организации внимания детей и установления эмоционального контакта с детьми педагогом организовано пространство для игровой физкультурной деятельности, приготовлены атрибуты, спортивное оборудование, телепросмотр, музыкальное сопровождение. | Предварительно с детьми были разучены новые виды движений. Вместе с детьми много читали стихов про животных Африки, смотрели презентацию о жизни животных в Африке ее природе. |
| **Разминка:**Звучит музыкальное сопровождение «Чунга - чанга» (минус)**Вводная часть**- В путь мы тихонечко пойдем до вокзала мы дойдем, (ходьба в колонне по одному на носочках с переходом в быструю ходьбу)дружно сядем в паровоз и поедем все под стук колес (ходьба с имитацией руками вращающихся колес поезда переходящая в бег, ходьбу)- Вот до Африки мы добрались, осторожно шагайте не на что не наступите и препятствия обходите (ходьба змейкой на носочках)- Перешагиваем через кочки (ходьба с подниманием колена переходящая в обычную ходьбу).перестроение в колонну по2.Вот мы с вами и добрались до солнечной и теплой Африки, посмотрите, кто нас встречает.Любят сладкие бананы, любят длинные лианы, любят посидеть на ветке, Говорят, что наши предки! Кто это? (Слайд Обезьянки на лиане)Дети: обезьяны. |
| **Деят-ть воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети свободно общаются и перемещаются во время занятия, проявляют заинтересованность к показу воспитателя, стараются правильно выполнить все движения. | Педагог создает ситуацию, обозначает цель и задачи, мотивирует детей на выполнения движений, используя словесное сопровождение. Поощряет детей за точность выполненных упражнений.Музыкальный руководитель обеспечивает музыкальное сопровождение двигательной деятельности. | Педагог эмоционально поддерживает, подбадривает детей.Следит за осанкой, дает методические указания: Спинку прямо, выше колено, носочек тянем, руки сгибаем в локтях. |
| **3. ОРУ с шнуром.**Продолжаю поддерживать интерес детей, используя разные физкультурные атрибуты. На данном этапе – ленты.Воспитатель: - предлагаю превратиться в обезьянок и поиграть с лианой. В качестве лианы у нас будут ленты.ОРУ с лентами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | дозировка | Методические указания |
| И.П. – основная стойка руки с шнуром опущены вниз вдоль туловища.1-2 – руки с лентой вверх, посмотреть на шнур3-4 И.П. | 5 раз | Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем!Руки прямые, спинка прямо. |
| И.П. – Основная стойка Руки с шнуром вверх над головой1. Наклон вправо2. И.П. 3. Наклон влево4. И.П. | 4 раза | На лианах мы качаемся, вправо влево наклоняемся! |
| И.П. Широкая стойка, руки с шнуром прижаты к груди1. наклон вниз, шнур положить на пол.2. выпрямиться,3. наклон вниз, шнур взять в руки,4. И.П. | 3 раза | Мы лиану положили – спину укрепили1 |
| И.П. основная стойка, руки с шнуром прижаты к груди. (хват сверху)1 присед на носки, колени в стороны, канат положить на пол,2. выпрямиться3. присед на носки, колени в стороны, шнур взять в руки,4. И.П | 4 раза | Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют |
| И.П. – Лежа на спине, ноги на стопы, руки с шнуром прижаты к груди.1 поднять прямые руки и ноги вверх2. И.П. | 4 раза | Поиграли обезьянки и лежат, греют пятки |
| Ходьба по шнуру | 20 сек | По лиане мы шагаем, наши стопы укрепляем |
| И.П. – стойка ноги врозь1.Руки внешними дугами вверх – вдох2. Легкое постукивание по груди –выдох, произносится звук «А»Ходьба по залу | 3 раза1 круг | Превращаемся в ТарзанаШнур в правой руке хватом сверху. |

 |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Каждый ребенок выполняет упражнения в своем темпе, стараясь повторить показ воспитателя. | Воспитатель поддерживает интерес, индивидуально поощряя каждого ребенка. |  На данном этапе занятия воспитатель ставит перед детьми новую задачу, (выполнит упражнения с шнуром) используя новые атрибуты, игровую мотивацию.  |
| **4. Основная часть. ОВД.** Мы немножечко размялись пора отправляться в джунгли, познакомиться с другими обитателями.Дети строятся в колонну по одномуОВД - Переправа через речку. Равновесие.Посмотрите, по реке плывет бревно,Ох, и злющее оно!Тем, кто в речку угодил, Нос откусит кто? (Слайд крокодил)Пока крокодил спит, мы тихонечко пройдем по нему и через речку перейдем.На пути еще река, бурлит быстрая вода, по бревну тихонечко идите руки в стороны держите.Через реку мы прошли, в рощу банановую пришлиВысоко они растут,И с трудом их достают.Любят сильно обезьяныЭти желтые …. (Бананы)**ОВД – Банановые деревья. Лазание по гимнастической стенке.**Сейчас мы вновь превратимся в обезьянок, и вы покажите, как вы умете лазить по банановым деревьям. Не забываем, что когда будете забираться на дерево хват руками за перекладину сверху.Педагог выполняет страховку детей на данном этапеОВД – прыжки. Игра «Танец слонов» Слайд слоныЧто за шум, что за гром все трясется кругом. (Музыкальное сопровождение, картинка слонов) Да это слоны узнали, что мы к ним в гости пришли и хотят с вами поиграть, потанцевать. Становитесь все в кружок, превращаемся в слонят, начинаем танцевать.Однажды в джунглях слоны плясали,Что было в джунглях представьте сами!Дети поворачиваются друг за другом и в соответствии с текстом выполняют движения:Слоны ногами топалиТоп, топ, топ, топДруг за другом прыгалиПрыг, прыг, прыг, прыг Прыг, прыг, прыг, прыгИ хвостами дрыгалиДрыг, дрыг, дрыг(Повтор в обратную сторону)Но змею вдруг повстречали и скорее убежали (Бег в колонне по одному до определенного места)Слонята змею окружили и в тигряток превратилисьДыхательное упражнение «Тигр»И.П. Стойка ноги врозь1 – руки внешними дугами вверх – вдох2. – раздвинуть пальцы – «когти» перед собой – выдох, произнести звук «Р» -3 разаИспугалась змея и в джунгли уползла. |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети, отвечая на вопросы педагога, активно включаются в игру. | Воспитатель организует выполнение ОВД соответствующие тематике занятия и с разной двигательной активностью.Во время выполнения ОВД обращает внимание на качество, подбадривает неуверенных детей. | Предварительно обучала детей новым играм, соблюдению определенных правил. Для предупреждения переутомления детей подвижные игры чередуются. Для активизации внимания детей используем показ слайдов в телевизоре. ОВД - Переправа через речку. Равновесие. **ОВД – Банановые деревья. Лазание по гимнастической стенке.**Когда ребенок сходит с бревна, то сначала он подает руку следующему за ним ребенку, помогая сойти с бревна, затем отходит в сторону.Педагог выполняет страховку детей во время выполнения ходьбы по бревну и лазанию по гимнастической стенке.ОВД – прыжки. Игра «Танец слонов»Следить за техникой отталкивания и приземления во время выполнения прыжков с продвижением вперед.Следить за координацией движений во время бега и ходьбы.Постоянный контроль за осанкой. |
| **5. Игра «Подарим солнышко»**Продолжаю поддерживать интерес детей, используя звуки природы.Ребята нам с вами пора уже прощаться с солнечной Африкой и спешить в детский сад. - Вы хотите привезти из Африки для своих ребят в группе частичку африканского тепла?Дети: Да!- Смотрите конверт, а в нем чистые листочки бумаги, желтые фломастеры. Давайте нарисуем солнышко, но не руками, а ногами.Дети садятся на пол, зажимают фломастер пальцами ног и рисуют солнышко. |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Все дети с удовольствием рисуют «Солнце» | Воспитатель создает условия для того чтобы каждый ребенок участвовал в коллективной игровой деятельности, чувствовал себя значимым нужным, удовлетворенным от процесса деятельности. |  |
| **6. Заключительная часть.****Рефлексия:** Вам понравилось наше путешествие? Поделитесь своими впечатлениями о путешествии. Куда вы хотите отправиться в следующий раз?Что бы вы запомнили наше путешествие, приготовила вам сюрприз, смотрите, у меня есть сундучок, позолоченный бочек, открываю сундучок и дарю вам солнечные медальки.Нам пора в детский сад проходим в паровоз и под песенку быстрых колес отправляемся в путь (Ходьба по залу – 1 круг). |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Сюрпризы радуют детей, они сначала с интересом рассматривают яркие медальки – солнышки, показывают друг другу. | Воспитатель создает положительный эмоциональный настрой детей. Воспитатель поощряет детей, подчеркивает индивидуальные их успехи. |  |