**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**Конспект занятия**

Образовательная область «Физическое развитие».

Тема: **«Путешествие в Африку».**

**(средняя группа)**

Разработала: воспитатель

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№46 «Светлячок»

Вахрамеева Т.А

г. Рубцовск

2017 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа средняя

Тема занятия «Путешествие в Африку».

**Интеграция образовательных областей**:«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель**: повышение уровня физической и двигательной подготовленности детей

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять навык лазания по гимнастической стене, ходьбы по ограниченной опоре, выполнение прыжков с продвижением вперед.

Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Закрепить знания о животных, живущих в Африке.

**Оздоровительные:**

Способствовать повышению функциональных возможностей организма.

Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.

**Воспитательные:**

Воспитывать смелость, уважение друг к другу.

Способствовать положительному эмоциональному подъему детей.

**Методы и приемы:**

создание игровой мотивации («Приглашение в Африку»); двигательная и речевая деятельность детей с помощью упражнений и вопросов; двигательная деятельность в играх с правилами; использование художественного слова; элементы здоровьесберегающих технологий; релаксация.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с новыми видами движений;
* свободные и индивидуальные игры детей;
* обучение играм детей – разучивание сопровождения;
* соблюдение правил.
* знакомство с континентом Африка и его обитателями;

**Оборудование:** телевизор СМАРТ, ноутбук, аудиозаписи, слайды с изображением джунглей, обезьян на лианах.

физкультурное оборудование: шнур для ОРУ – 2шт (длина 1,5- 2 м.), ребристая доска, «речка» из ткани, бревно, гимнастическая стена, банан - игрушка10 шт., игрушки: слон, змея.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.**Организационный момент:**  Создание положительного эмоционального настроя «Солнышко»  Воспитатель:- Ребята сегодня мы с вами отправляемся в Африку. Предлагаю с собой взять в путешествие хорошее настроение и крепкую дружбу покажем, какие мы дружные сделаем солнышко из наших рук, пусть тепло ваших рук и дружба будет с вами на протяжении всего нашего путешествия.  - Путь в Африку долгий и длинный. Вы готовы отправиться в путешествие  Дети: - Да! | | | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | | **Примечание** | | | |
| Детей заинтересовало предложение отправиться в путешествие, они с удовольствием соглашаются, отвечают на вопросы педагога, выполняют движения. | Для организации внимания детей и установления эмоционального контакта с детьми педагогом организовано пространство для игровой физкультурной деятельности, приготовлены атрибуты, спортивное оборудование, телепросмотр, музыкальное сопровождение. | | | | Предварительно  с детьми были разучены новые виды движений. Вместе с детьми много читали стихов про животных Африки, смотрели презентацию о жизни животных в Африке ее природе. | | | |
| **Разминка:**  Звучит музыкальное сопровождение «Чунга - чанга» (минус)  **Вводная часть**  - В путь мы тихонечко пойдем до вокзала мы дойдем, (ходьба в колонне по одному на носочках с переходом в быструю ходьбу)  дружно сядем в паровоз и поедем все под стук колес (ходьба с имитацией руками вращающихся колес поезда переходящая в бег, ходьбу)  - Вот до Африки мы добрались, осторожно шагайте не на что не наступите и препятствия обходите (ходьба змейкой на носочках)  - Перешагиваем через кочки (ходьба с подниманием колена переходящая в обычную ходьбу).перестроение в колонну по2.  Вот мы с вами и добрались до солнечной и теплой Африки, посмотрите, кто нас встречает.  Любят сладкие бананы, любят длинные лианы, любят посидеть на ветке, Говорят, что наши предки! Кто это? (Слайд Обезьянки на лиане)  Дети: обезьяны. | | | | | | | | |
| **Деят-ть воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | | **Примечание** | | | |
| Дети свободно общаются и перемещаются во время занятия, проявляют заинтересованность к показу воспитателя, стараются правильно выполнить все движения. | Педагог создает ситуацию, обозначает цель и задачи, мотивирует детей на выполнения движений, используя словесное сопровождение. Поощряет детей за точность выполненных упражнений.  Музыкальный руководитель обеспечивает музыкальное сопровождение двигательной деятельности. | | | | Педагог эмоционально поддерживает, подбадривает детей.  Следит за осанкой, дает методические указания: Спинку прямо, выше колено, носочек тянем, руки сгибаем в локтях. | | | |
| **3. ОРУ с шнуром.**  Продолжаю поддерживать интерес детей, используя разные физкультурные атрибуты. На данном этапе – ленты.  Воспитатель: - предлагаю превратиться в обезьянок и поиграть с лианой. В качестве лианы у нас будут ленты.  ОРУ с лентами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | содержание | дозировка | Методические указания | | И.П. – основная стойка руки с шнуром опущены вниз вдоль туловища.  1-2 – руки с лентой вверх, посмотреть на шнур  3-4 И.П. | 5 раз | Мы лиану поднимаем, шею, руки укрепляем!  Руки прямые, спинка прямо. | | И.П. – Основная стойка Руки с шнуром вверх над головой  1. Наклон вправо  2. И.П.  3. Наклон влево  4. И.П. | 4 раза | На лианах мы качаемся, вправо влево наклоняемся! | | И.П. Широкая стойка, руки с шнуром прижаты к груди  1. наклон вниз, шнур положить на пол.  2. выпрямиться,  3. наклон вниз, шнур взять в руки,  4. И.П. | 3 раза | Мы лиану положили – спину укрепили1 | | И.П. основная стойка, руки с шнуром прижаты к груди. (хват сверху)  1 присед на носки, колени в стороны, канат положить на пол,  2. выпрямиться  3. присед на носки, колени в стороны, шнур взять в руки,  4. И.П | 4 раза | Обезьянки приседают, свои ноги укрепляют | | И.П. – Лежа на спине, ноги на стопы, руки с шнуром прижаты к груди.  1 поднять прямые руки и ноги вверх  2. И.П. | 4 раза | Поиграли обезьянки и лежат, греют пятки | | Ходьба по шнуру | 20 сек | По лиане мы шагаем, наши стопы укрепляем | | И.П. – стойка ноги врозь  1.Руки внешними дугами вверх – вдох  2. Легкое постукивание по груди –выдох, произносится звук «А»  Ходьба по залу | 3 раза  1 круг | Превращаемся в Тарзана  Шнур в правой руке хватом сверху. | | | | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** | | |
| Каждый ребенок выполняет упражнения в своем темпе, стараясь повторить показ воспитателя. | | | Воспитатель поддерживает интерес, индивидуально поощряя каждого ребенка. | | | На данном этапе занятия воспитатель ставит перед детьми новую задачу, (выполнит упражнения с шнуром) используя новые атрибуты, игровую мотивацию. | | |
| **4. Основная часть. ОВД.** Мы немножечко размялись пора отправляться в джунгли, познакомиться с другими обитателями. Дети строятся в колонну по одному ОВД - Переправа через речку. Равновесие. Посмотрите, по реке плывет бревно,  Ох, и злющее оно!  Тем, кто в речку угодил, Нос откусит кто? (Слайд крокодил)  Пока крокодил спит, мы тихонечко пройдем по нему и через речку перейдем.  На пути еще река, бурлит быстрая вода, по бревну тихонечко идите руки в стороны держите.  Через реку мы прошли, в рощу банановую пришли  Высоко они растут,  И с трудом их достают.  Любят сильно обезьяны  Эти желтые …. (Бананы)  **ОВД – Банановые деревья. Лазание по гимнастической стенке.**  Сейчас мы вновь превратимся в обезьянок, и вы покажите, как вы умете лазить по банановым деревьям. Не забываем, что когда будете забираться на дерево хват руками за перекладину сверху.  Педагог выполняет страховку детей на данном этапе  ОВД – прыжки.  Игра «Танец слонов» Слайд слоны  Что за шум, что за гром все трясется кругом. (Музыкальное сопровождение, картинка слонов) Да это слоны узнали, что мы к ним в гости пришли и хотят с вами поиграть, потанцевать. Становитесь все в кружок, превращаемся в слонят, начинаем танцевать.  Однажды в джунглях слоны плясали,  Что было в джунглях представьте сами!  Дети поворачиваются друг за другом и в соответствии с текстом выполняют движения:  Слоны ногами топали  Топ, топ, топ, топ  Друг за другом прыгали  Прыг, прыг, прыг, прыг  Прыг, прыг, прыг, прыг  И хвостами дрыгали  Дрыг, дрыг, дрыг  (Повтор в обратную сторону)  Но змею вдруг повстречали и скорее убежали (Бег в колонне по одному до определенного места)  Слонята змею окружили и в тигряток превратились  Дыхательное упражнение «Тигр»  И.П. Стойка ноги врозь  1 – руки внешними дугами вверх – вдох  2. – раздвинуть пальцы – «когти» перед собой – выдох, произнести звук «Р» -3 раза  Испугалась змея и в джунгли уползла. | | | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** | | | | |
| Дети, отвечая на вопросы педагога, активно включаются в игру. | Воспитатель организует выполнение ОВД соответствующие тематике занятия и с разной двигательной активностью.  Во время выполнения ОВД обращает внимание на качество, подбадривает неуверенных детей. | | | Предварительно обучала детей новым играм, соблюдению определенных правил. Для предупреждения переутомления детей подвижные игры чередуются. Для активизации внимания детей используем показ слайдов в телевизоре.  ОВД - Переправа через речку. Равновесие. **ОВД – Банановые деревья. Лазание по гимнастической стенке.**  Когда ребенок сходит с бревна, то сначала он подает руку следующему за ним ребенку, помогая сойти с бревна, затем отходит в сторону.  Педагог выполняет страховку детей во время выполнения ходьбы по бревну и лазанию по гимнастической стенке.  ОВД – прыжки. Игра «Танец слонов»  Следить за техникой отталкивания и приземления во время выполнения прыжков с продвижением вперед.  Следить за координацией движений во время бега и ходьбы.  Постоянный контроль за осанкой. | | | | |
| **5. Игра «Подарим солнышко»**  Продолжаю поддерживать интерес детей, используя звуки природы.  Ребята нам с вами пора уже прощаться с солнечной Африкой и спешить в детский сад.  - Вы хотите привезти из Африки для своих ребят в группе частичку африканского тепла?  Дети: Да!  - Смотрите конверт, а в нем чистые листочки бумаги, желтые фломастеры. Давайте нарисуем солнышко, но не руками, а ногами.  Дети садятся на пол, зажимают фломастер пальцами ног и рисуют солнышко. | | | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | **Деятельность педагога** | | | | | | **Примечание** |
| Все дети с удовольствием рисуют «Солнце» | | Воспитатель создает условия для того чтобы каждый ребенок участвовал в коллективной игровой деятельности, чувствовал себя значимым нужным, удовлетворенным от процесса деятельности. | | | | | |  |
| **6. Заключительная часть.**  **Рефлексия:** Вам понравилось наше путешествие? Поделитесь своими впечатлениями о путешествии. Куда вы хотите отправиться в следующий раз?  Что бы вы запомнили наше путешествие, приготовила вам сюрприз, смотрите, у меня есть сундучок, позолоченный бочек, открываю сундучок и дарю вам солнечные медальки.  Нам пора в детский сад проходим в паровоз и под песенку быстрых колес отправляемся в путь (Ходьба по залу – 1 круг). | | | | | | | | |
| **Деятельность воспитанников** | | **Деятельность педагога** | | | | | **Примечание** | |
| Сюрпризы радуют детей, они сначала с интересом рассматривают яркие медальки – солнышки, показывают друг другу. | | Воспитатель создает положительный эмоциональный настрой детей. Воспитатель поощряет детей, подчеркивает индивидуальные их успехи. | | | | |  | |