Сценарий музыкально – театрализованного занятия «Путешествие в страну Сказок»

(подготовительная группа)

Образовательные области:социально-нравственное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая культура.

Подготовила: Зинченко Елена Николаевна

Инструктор по физической культуре.

2018г.

Образовательные области:социально-нравственное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая культура.

Цель:Совершенствовать исполнительные умения и навыки детей в создании художественного образа средствами драматургии.

Задачи:

1. Учить детей умению сопереживать, сочувствовать чужой беде; вызывать желание придти на помощь нуждающимся.
2. Выражать свои эмоции посредствам пения и движения.
3. Создать эмоциональное, радостное настроение активного участия в развлечениях, досугах.
4. Воспитывать устойчивый интерес к драматизации, желание играть в театре.
5. Развивать ловкость, быстроту движений, выносливость.

Оборудование: Конверт с письмом, ширма, петрушечные куклы: лисы, барбоса, зайчихи, Айболита, зайчика, мячи среднего размера -8 шт, канат, большая корзина - «котел», 6 обручей-«тарелок», много пласмассовых гантелек -«лапша», макет яблока, клубок ниток, игрушка – лягушка, 2 обруча и маленькие мячи по количеству детей, 2 корзинки.

*Действующие лица:*Баба – Яга, Василиса Прекрасная, Старичок – Лесовичок, Кот - Баюн, Кощей Бессмертный, Ведущий – инструктор.

*Подготовительная работа*: Выучили с детьми сценку из сказки«Айболит». Научились играть в русскую народную игру «Лапша»,разучили игры «Чай, чай – выручай»,«Жмурки в кругу».

План:

1. Музыка в записи.
2. Чтение письма.
3. Исполнение песни «Когда мои друзья со мной!» музыка Шаинского, слова М Танича.
4. Кукольный театр (отрывок из сказки «Айболит»).
5. Исполнение отрывка из песни «Спи, мой мишка» Телечеевой Е.
6. Исполнение отрывка из песни «Спят усталые игрушки».
7. Проводится русская народная игра «Лапша».
8. Проводится эстафета: « Мяч в обруч» или «Перенеси быстрей мячи».
9. Проводится игра «Чай, чай – выручай»
10. Перетягивание каната.
11. Проводится игра «Жмурки в кругу»

Ход праздника.

1. (Звучит немного встревоженная музыка)

*Ведущий*: - Дети! Внимание! К нам в детский сад из леса прилетела сорока - белобока и принесла письмо, вот оно! Я прочту его вам:

2.- Дорогие Ребята, помогите, спасите меня! Украл меня злой Кощей Бессмертный, заколдовал, превратил в лягушку и спрятал неизвестно где.

Василиса Прекрасная

*Ведущий:* - Что же нам делать, Ребята?

*Дети:* - Нельзя оставлять Василису Прекрасную в беде.

*Ведущий:-* Надо нам идти ее выручать? *А куда идти – то нужно? Кто знает?*

*Дети:* - Василиса Прекрасная живет в сказке, пойдемте туда!

*Ведущий: -* Вы предлагаете отправиться в страну Сказок? Дорога туда полна трудностей и опасностей. Сможем ли мы преодолеть это?

*Дети: - Да, сможем!*

*Ведущий:* - Я знала, что вы ребята дружные, а сейчас убедилась в том, что вы еще и умеете сочувствовать другим и даже готовы спешить на помощь тем, кому она нужна! Это очень хорошо, ведь так поступают добрые и отзывчивые люди!

Хоть дорога нелегка, но я знаю, что поможет нам преодолеть трудности и не испугаться опасностей. А вы знаете?

*Дети*: Дружба!

1. (Все встают в круг, берутся за руки и исполняют песню «Когда мои друзья со мной!» музыка Шаинского, слова М. Танича.)

*Ведущ.*: Но в какую сторону нам идти? Предлагайте!

(Выбрав направление, дети идут за ведущим и встречают старичка - Лесовичка.)

*Ведущ*.: - Здравствуй, Лесовичок!

*Лесовичок*: - Здравствуйте, куда путь- дороженьку держите? (Ведущ. и дети рассказывают о том, что им необходимо попасть в страну Сказок. Просят Лесовичка, показать им туда дорогу.)

*Лесовичок*: - У нас в лесу все знают туда дорогу, да ведь опасно ходить туда.

*Дети: -*  Мы не боимся ни трудностей, ни опасностей! Нам нужно выручать Василису Прекрасную. Мы не можем оставить ее в беде.

*Лесовичок*: - Ну что же, покажу я вам дорогу, но только если отгадаете мои загадки. Согласны?

*Дети:* Да!

*Лесовичок*: 1-я загадка: - Как зовут сестрицу мальчика, ставшего козленочком? (Аленушка)

2 –я загадка: Какой сказочный герой любил кататься на печи? (Емеля)

3 –я загадка: - Кто гостил у трех медведей? (Машенька)

А теперь ребята, закончите, пожалуйста, эти строки:

Всех излечит, исцелит…

Дети: Добрый доктор Айболит

Воспитатель: - Лесовичок, а наши дети не только хорошо знают эту сказку, но еще могут показать тебе сценку.

1. (Воспитатель ставит ширму, инсценируется отрывок из сказки «Айболит»)

*Мальчик*: - Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечится

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок

И медведица.

(Дети надевают петрушечных кукол на руки, заходят за ширму)

*Автор*: И пришла к Айболиту лиса.

*Лиса*: «ОЙ, меня укусила оса!»

*Автор*: И пришел к Айболиту Барбос.

*Барбос*: «Меня курица клюнула в нос.»

*Автор*: И прибежала зайчиха. И закричала.

*Зайчиха*: «- Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки.

И теперь он больной

И хромой

Маленький заинька мой!»

*Автор*: И сказал Айболит

*Айболит*: «Не беда! Подавайте его мне сюда!

Я пришью ему новые ножки

Он опять побежит по дорожке»,

Автор: - И доктор пришил ему ножки

И заинька прыгает снова

А с ним и зайчиха – мать

Тоже пошла танцевать

И смеётся она и кричит.

Зайчиха: « - Ну, спасибо тебе Айболит!»

Все герои танцуют на ширме под музыку.

Дети с игрушками выходят, кланяются и говорят:

«Слава, слава  Айболиту,

Слава добрым докторам!»

Лесовичок: - Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки. Да еще и показывать их умеете! Так и быть, покажу я вам дорогу. Вот вам волшебный клубочек. Куда покатится он, туда и вы идите.

(Ведущ. катит клубок, дети идут за ним. Под деревом с «золотой цепью» видят кота, спящего на коврике.)

*Ведущ.:*А вот и житель страны Сказок - Кот- Баюн!

*Кот:* М- р –р- р! Да , я Кот -Баюн, а вы куда направляетесь? (Дети отвечают)

*Кот*: - Понятно, но дорога туда дальняя. Перед ней нужно отдохнуть. Присядьте, послушайте мою песенку и поспите немного.

5. (Дети садятся вокруг Кота, он исполняет песню «Спи, мой мишка» Телечеевой Е.)

*Ведущ.* :- Не слушайте его ребята, нельзя ему поддаваться, вы же сейчас все заснете, и никто не сможет вас разбудить! Кот Баюн, послушай нашу песню. 6.(Дети поют песню «Спят усталые игрушки». Кот засыпает)

*Ведущ. (шопотом): -* Перехитрили мы Кота, не удалось ему нас усыпить. Давайте тихо уйдем отсюда, чтобы не разбудить кота. (Дети идут дальше, видят висящее на дереве яблоко)

*Ведущ.*: Раз мы в стране Сказок, то я думаю, что это яблоко не простое, а волшебное, «молодильное». Кто его съест, сразу же помолодеет. Давайте возьмем его с собой, оно может нам пригодиться. (Все идут дальше за клубком, на пути - избушка)

*Ведущ.:* Дети, давайте скажем слова из сказки: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам – передом!»

(Дети произносят слова)

*Баба – Яга*: Нет, избушка, стой на месте! (Дети и Баба – Яга произносят это 3 раза. Наконец Баба – Яга выходит из избушки.)

*Баба – Яга:* - Это кто тут распоряжается? Расшумелись, раскричались, гости незваные, непрошеные. Я вас сейчас своей метелкой –то попотчую! Да это же детки! Да какие пухленькие, как раз в мой котел! Касатики, как это вы догадались придти ко мне в гости?

(Дети объясняют, что идут спасать Василису)

*Баба – Яга*: Эх, касатики, ни чего у вас не получится.

*Дети*: - Получится!

*Баба – Яга:* - Ладно, испытаю я вас, посмотрю, на что вы способны.

*Ведущ.:* - Эх Баба – Яга, ты бы нас накормила, напоила, как положено в сказках, а потом и испытывала.

*Баба – Яга*: - Наварила я, касатики, лапши, да вон, в котле она. Кто смел да ловок, обязательно попробует.

7. (Проводится русская народная игра «Лапша»)

*Баба- Яга*: - Эх, касатики, до чего ловкие! Оставили старушку без лапши. А теперь хочу еще посмотреть на вас - какие вы смелые, да ловкие.

8. (Проводится эстафета : « Мяч в обруч» или «Перенеси быстрей мячи»

*Баба – Яга*: Конечно! Обрадовались, победили старуху и рады! Вы-то молодые да сильные, а я –(обиженно и плача) старая да слабая.

*Ведущ*.: - Давайте, ребята, поможем Бабе – Яге, отдадим ей молодильное яблоко. Она в раз помолодеет и подобреет. (Баба –Яга надкусывает яблоко, сразу же снимает старую одежду , под ней новая, радуясь , показывает дорогу дальше.

(Дети прощаются с Ягой, идут дальше)

*Ведущ.*: - Вот мы и пришли в Кощеево царство.

*Кощей:* - Знаю, знаю - зачем пожаловали. Да только не отдам я вам Василису, пока мои 3 условия не выполните.

- Итак 1 –е: Посмотрю - ка я, как вы друг друга из беды выручаете. Поиграю с вами в «Чай, чай – выручай»

9. (Проводится игра «Чай, чай – выручай»)

*Кощей:*- Да, дружные вы ребята. Друг к другу на помощь приходите, не оставляете в беде.

*Ведущ*.:- Кощей, так отдай нам Василису поскорее!

*Кощей:*- А нет – не видать вам Василисы. Вот мое 2 –е условие: Перетяните мою веревку на свою сторону.

10. (Дети тянут канат в свою сторону, Кощей в свою)

*Кощей:* Да, справились, вы. А теперь 3 – е условие: поиграйте со мной в жмурки.

1. (Проводится игра «Жмурки в кругу»)

*Кощей*: - Хммм! Выполнили все же, мои задания, но просто так, я вам Василису не отдам!Спрятал я ее - ищите!

*Ведущ.*: - Куда же спрятал Василису, злодей? Вспомните, в кого он ее превратил?

*Дети:* - В лягушку!

*Ведущ.*: - Так давайте скорее искать лягушку!

(Дети находят лягушку)

*Ведущ.*: - Что же делать? А давайте произнесем волшебные слова?

-- «Крибле, крабле, бумс!» (Дети произносят, закрыв глаза, появляется Василиса)

*Василиса:* - Как я рада снова оказаться в своем мире! Спасибо, вам, ребята, что не оставили меня в беде, спасли от Кощея. Примите в благодарность от меня угощение (вручает детям фрукты.)

*Ведущ.: -*  Ах, какие вы, ребята, молодцы! Столько трудностей преодолели и добились своего! Сегодня вы поступили, как настоящие герои! Постарайтесь всегда быть такими!