**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19, пр. Рубцовский, 18а

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

**Развлечение «Игрушки»**

**( для средней группы)**

 Подготовила: инструктор

 по физической культуре

 Зинченко Е.Н. первая

 квалификационная категория

 Рубцовск, 2019г.

**Тема:** «Игрушки» (по А. Л. Барто.)

**Цель:** Создать условия для правильного выполнения эстафет.

**Задачи:** Закреплять двигательные навыки при выполнении эстафет.

Способствовать развитию памяти, ловкости, быстроты, сноровки.

Доставить детям радостное настроение.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование:** игрушки: 2 мишки, 2 зайчика, 2 детских коляски, 2 грузовика, 2 котенка, 2 лошадки-палочки, скамейка, 2 мяча среднего размера, 8 ориентиров, набор кубиков.

**Инструктор:** - Группа, в одну шеренгу, становись.!

- Ребята, скажите, вы любите играть? А можете мне назвать одну свою любимую игрушку? (дети называют) На сегодняшнем занятии мы с вами поиграем с мишками, зайками, мячами и другими игрушками, но для начала разомнемся.

**1 Разминка**: «Мои игрушки»

## **Инструктор:** - Группа, в рассыпную становись!

## - Я вам буду показывать движения, а вы, ребята - угадайте, кто или что это или продолжите мою фразу.

1 Мы сначала аты-баты, маршируем, как ……. солдаты (маршируем на месте)

2 Она совсем не хочет спать, положу — встает опять

И стоит, качается. Как она называется? (Неваляшка) (руки в стороны, покачиваемся вправо- влево с ноги на ногу, ноги не отрываются от пола)

3 Кто же ходит косолапо, ставит криво свои лапы? (имитирую движения) (ходьба на внешней стороне стопы)

4 Это дудочка, поиграем на ней ловко, вот для пальчиков – сноровка (имитируем игру на дудочке, произносим звуки - «ду-ду» )

5Есть кабина, фары, руль и шины. Любят все кататься на ……. (руки вытянуты, «крутим руль» и выполняем вправо-влево наклоны)

6 Это кукла – балерина, держит прямо свою спину. (сидя на полу повороты, руки вверху, ладони вместе)

7 А теперь, как быстрый мячик, ловко, весело поскачем (из положения сидя на корточках, выпрыгиваем вверх)

**2 Веселые эстафеты:**

**Инструктор:**- Группа, в одну шеренгу становись! На 1-2 рассчитайсь! В две шеренги становись! Группа, налево! Сомкнись! Кругом!

- Сегодня, ребята мы с вами будем вспоминать стихи Агнии Барто, про игрушки, возможно, вы их сами будете читать. И после каждого стиха, будем выполнять эстафеты по моему сигналу.

**Инструктор:** - Итак, мы с вами готовы к первой эстафете. У нас 2 команды (назвать капитанов). (Педагог читает стихотворение, обращает внимание на слова в стихах, немного обсуждая их с детьми).

1 «Лошадка»

 Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко,

 Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости.

- Сейчас каждому из вас нужно будет проскакать на лошадке до ориентира и обратно. Затем передать лошадку другому.

2 «Грузовик» (прокатывание котика на грузовике до ориентира и обратно)

Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык, опрокинул грузовик.

3 «Зайка» (прокатывание на коляске зайчика между нескольких ориентиров «змейкой»)

 Зайку бросила хозяйка, под дождем остался - зайка.

Со скамейки слезть не мог, весь до ниточки промок.

4 «Бычок» (Подлезаниепод доской, затем оббегаем ориентир и возвращаемся)

 Идет бычок, качается, вздыхает на ходу,

- Ой, доска кончается, сейчас я упаду.

5 «Мячик» (Прыжки с зажатым между ног мячом)

Наша Таня громко плачет, уронила Таня мячик.

Тише, Танечка не плачь, не утонет в речке мяч.

6 «Мишка» (Прыжки боковым галопом, в паре лицом друг к другу, животом держим мишку, руками друг друга)

 Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу, потому что он хороший.

**3 Релаксация:**

**Инструктор:** - Молодцы, ребята отлично справились со всеми эстафетами. А сейчас, давайте с вами немного отдохнем. Присаживайтесь на пол по - турецки, ладошки соедините вместе и прижмите к щеке, закройте глаза и послушайте последнее стихотворение, которое называется «Слон».

Спать пора! Уснул бычок, лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать, только слон не хочет спать.

Головой кивает слон, он слонихе шлет поклон. (Дети сидят в тишине 1 минуту)

**4 Задание на внимание.**

**Инструктор:** - Мы сегодня все время говорили про игрушки, но вот не вспомнили - кубики. А я вам приготовила небольшое задание именно из кубиков. Так как скоро новогодний праздник, то и картинку вам всем вместе нужно собрать с Дедом Морозом. (Высыпаем набор кубиков (9 шт), дети собирают)

**Инструктор:** - Молодцы, ребята, дружно справились с заданием. На этом наше занятие закончилось.