«АЗБУКА ДОРОЖНЫХ НАУК - ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПДД ПЕШЕХОДАМИ»

Задачи:

* Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
* Обратить внимание на психологический аспект проблемы.
* Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

Ход собрания:

 Мы решили сегодня провести собрание на тему:

 « Азбука дорожных наук». Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью.

 Когда я готовилась к собранию, я думала, ну зачем это говорить взрослым людям, они и так всё знают. Но не зря иногда произносят такие слова: «Повторение – мать учения». А то, о чём я вам сейчас напомню, нужно помнить всегда, воспитывая своего ребенка.

 Все вы смотрите телевизоры, интернет, ходите по улицам, и видите, что результате ДТП на дорогах, гибнут люди, особенно тревожит каждого человека, если гибнут дети. И это происходит в основном весной, когда после зимы дети чаще выходят на улицу, и летом, когда дети находятся на каникулах. И чего греха таить без присмотра, потому что у мамы с папой нет летом каникул. Поэтому стоит немного вспомнить и поговорить о том, что необходимо детей обучать правилам дорожного движения.

 Так вот, вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями и причины этих травм можно разделить на три группы:

1. неправильное поведение самих детей (¾ всех происшествий)
2. вина водителей транспорта
3. вина взрослых, сопровождающих детей.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети, и приводит к этому - незнание элементарных основ правил дорожного движения.
 Предоставленные самим себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

 У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять рядом с дорогой весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка.

 Я сейчас назову возрастные особенности детей, которые влияют на их поведение, на улицах и дорогах.

НАЧИНАЯ с 4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- они уже наполовину опытные пешеходы;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем.

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать опасной ситуации.

 Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

•   наблюдать за дорогой; Как это:

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину и всматриваться вдаль. Иногда ребенок её не замечает.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая машина готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые.
•   правильно оценивать дорожную обстановку;

 *Я сейчас назову несколько правил, которые вы все конечно же знаете, но их мало знать: их нужно передать своим детям.*

Правило № 1.

*Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин.*

*Почему?* Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность. Можно постоять с ребенком и понаблюдать, когда машина выезжает из-за стоящей машины, и как это опасно

- В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

Правило № 2

*Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Учите детей ждать, пока автобус отъедет.*

- Люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности.

Правило № 3

*И у светофора можно встретить опасность!*

- Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4

- Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

- Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, учить как правильно поступать в таких случаях.

Правило № 6

Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

Правило №7

Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода.

 Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!

 Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно.

 То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

 В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике, азбуке. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее, ведь жизнь у нас одна – и она самая дорогая. ВОПРОСЫ есть?

 **Анализируя анкеты,** я могу сказать, что вы стараетесь соблюдать правила дорожного движения, учите детей правильно переходить дорогу. А чтобы конкретно запомнилась наша беседа, я хочу вам раздать памятки по ПДД.

- Итак, я бы хотела закончить нашу тему стихами:

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движения назубок!

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

-Соблюдайте правила дорожного движения, учите детей как вести себя на улице. Будьте внимательными!

Разное:

Решение:

1.Принять к сведению полученную информацию.

2.Посещать в детском саду, запланированные мероприятия по ПДД.