Протокол собрания

1. Экскурсия по группе
2. Выбрать секретаря

Повестка дня:

* 1. Ознакомление с оздоровительной работой в детском саду
	2. Сообщение воспитателя о психологических особенностях четырехлетних.
	3. Знакомство с программой «Детство» ФГОС
	4. Выборы родительского комитета
	5. Проведение теста: «Какой вы родитель?!»
	6. Разное
	7. Решение собрания.

Сегодня наше собрание проведем в виде ознакомительного характера. Мы познакомились с группой - куда приводите своего ребенка, прошли небольшую экскурсию по детскому саду (ознакомление сотрудников, которые непосредственно проводят обучение и воспитание ваших детей). Наше дошкольное учреждение оздоровительного типа, под названием д/с №46 «Светлячок» - адрес Октябрьская 19.

И сегодня мне бы хотелось познакомить с оздоровительным процессом реализуемом в детском саду.

Дети, посещающие наш д/с в основном с туберкулезной интоксикации которая проявляется по разному. Основные симптомы заболевания - это пониженный гемоглобин, ослабленная иммунная система, а значит дети чаще подвержены простудным и инфекционным заболеваниям.

Каждый поступающий ребенок в наш д/с ослаблен по своему, поэтому индивидуальный подход в нашем саду более важен в воспитании и оздоровлении ребенка.

В нашем д/с созданы хорошие условия для проведения лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития туберкулезного заболевания.

На высоком уровне поддерживается санитарный режим - всегда чисто проветрено - (2помощника воспитателя)

Основная задача нашего детского сада - охрана и укрепление здоровья детей путем использования традиционных и нетрадиционных форм и методов оздоровления.

Проводится большая работа по закаливанию детского организма с целью укрепления здоровья. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, оздоровительный бег, после, сна дыхательная гимнастика, динамический час. Обеспечивается достаточно двигательная активность в течение всего дня:

* подвижные и спортивные игры
* физические занятия (3 раза в неделю)

обязательный прием детей на улице: во избежание контакта с больными родителями (30 мин. утренней прогулки заменяет 1,5часа дневной).

постоянно проводятся лечебно-профилактические мероприятия.

* наблюдение фтизиатора;
* лабораторные обследования;
* осмотр специалистов;
* профилакт. прививки на реакцию манту;
* медикаментозное лечение детей;

- работают массажный и физиокабинет, где по назначению врача дети получают общеукрепляющий массаж, и массаж грудной клетки.

- также в саду имеется тубус кварц, ингалятор, очиститель возуха.

проводится также профилактические мероприятия по закаливанию:

* воздушные ванны;
* умывание холодной водой;
* хождение босиком;
* полоскание рта и горла после каждого приема пищи;
* зистка зубов после обеда;
* криомассаж.

используются нетрадиционные формы оздоровления:

- точечный массаж,

- пальчиковая гимнастика,

- психогимнастика,

- музыкотерапия,

- релаксация (расслабление).

к сезонной профилактике относятся:

- поливитамины,

- аскорбиновая кислота,

- глюконат калбция,

- фитонциды (лук, чеснок),

- чесночная аромотерапия.

профилактика против гриппа:

* с ноября месяца мы пропаеваем детей детским дибазолом, дрожжевой напиток, чай из трав.
* мы каждый месяц прослеживаем уровень заболеваемоси в группе, и за прошедщий год по этому графику можно проследить динамику заболеваемости по месяцам.
* как видно пик заболеваемости приходится осенью - на октябрь - ноябрь, и весной - февраль-март.
* только работая в системе с вами, вы можете добиться хороших результатов в оздоровлении детей. соблюдение режима дня дома, обязательная прогулка (обязательно под присмотром и не на весь день) закаливающие мероприятия.

Перейдем ко второму вопросу - психологические особенности четырех­летних.

В нашем городе каждый детский сад работаем по своей программе. На­правление нашего сада - оздоровление детей.

В основу нашего обучения взята программа «Детство» с элементами про­граммы «Я и мое здоровье». Программа «Детство» - это программа обогащен­ного развития детей дошкольного возраста, которая предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам со­временного ребенка.

Девиз программы: учить чувствовать, познавать, творить.

Задача программы:

* пробудить творческую, активную деятельность ребенка.
* стимулировать воображение, желание включать в творчество.

Почему же мы выбрали эту программу ?

Особенности этой программы состоят в том, что ребенок здесь является субъектом деятельности, в том, что ребенок должен самостоятельно получать знания. Не как раньше занятие - педагог говорит, а ребенок «мотает на ус».

Программа «Детство» предусматривает, что здесь ребенок сам придумал, сам сделал, опыты, эксперименты - и сам сделал вывод. Для этого у нас есть уголок развития познавательной деятельности: математические и логические игры, которые мы делаем сами из цветной бумаги, цветного картона, оформля­ем в папки, то, что вы нам приносите, а так же и покупаем уже готовые игры.

Какие разделы включает программа?

Мы даем знания по 5 образовательным областям:

* 1. Познавательное развитие
	2. Речевое развитие
	3. Социально-коммуникативное развитие
	4. Физическое развитие
	5. Художественно-эстетическое развитие

Регулярно в нашем уголке мы вывешиваем задачи по этим разделам. Ежедневно проводятся два занятия по подгруппам - 8-10 человек. Сетка за­нятий по дням недели и по времени помещена в родительском уголке.

Просим Вас смотреть ширмы, папки - передвижные и всю информацию, которую мы для вас готовим.

Перейдем к следующему вопросу о выборе в родительский комитет: Кого бы вы хотели видеть в родительском комитете?

Корнеева Татьяна Анатольевна

Малышева Елена Анатольевна

Другова Ирина Юрьевна

Голосуем за каждого родителя отдельно.

А сейчас мы немного расслабимся и проведем тест: «Какой вы родитель». Кому не хочется получить ответ на этот вопрос?! Именно поэтому мы вам предлагаем тест игру. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в об­щении с детьми. Итог теста.

Разное.

1. Выслушав все, что мы вам сообщили о профилактике оздоровления де­тей, мы хотим сразу вас попросить позаботиться о здоровье своих детей! Как вы одеваете их!
2. Шарфы – внутрь.
3. Физкультурную форму приносить в пакете.
4. Большое спасибо - кто помог заклеить окна
5. Большое спасибо за ту помощь, которую вы оказываете ежемесячно по 100 рублей.
6. Заболел - сразу сообщить (позвонить) воспитателю 4 группы.
7. Есть две тетради - отзывов об отсутствии ребенка в д/с
8. Помощь: кто чем может (сшить, связать)
9. Школа здоровья - консультация хирурга, профилактика нарушения осан­ки.

Решение:

1.Принять активное участие в оздоровлении детей в домашних условиях

2.Учитывать психологические особенности в самостоятельном воспитании.

3.Выбрать в состав родительского комитета

4.Оказывать посильную помощь в мероприятиях сада

5.Подготовить заранее подарки детям к Новому году.

6.Оказывать спонсорскую помощь группе исходя из возможности семьи.