**Примерные циклограммы образовательной деятельности с детьми 3-4 лет в ходе режимных моментов Пояснительная записка**

**Наш детский сад осуществляет оздоровление тубинфицированных детей поэтому в циклограмму включены мероприятия направленные на укрепления и поддержания здоровья воспитанников и рекламу ЗОЖ среди родителей и детей.**

### Тема недели: «Уроки безопасности»

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Приём и осмотр детей*. *Индивидуальные беседы с родителями* по индивидуальному запросу. Предложить родителям принять участие в анкетировании «Что любит ваш ребенок» |
| Утренние обнимашки. Сюрпризный момент «Маленькое солнышко»Игра малой подвижности «Солнышко» |  Беседа «Наш друг светофорик»Рассматривание обьемных дорожных знаков | Чтение худ. Литературы «Кошкин дом» | Проблемная ситуация «Кукла Катя бегала и ударилась о стол. Что же делать?»Игры настольные. (пазлы –макси) | Речевая игра с куклами. « Я- кукла Инна..»Музыкально-дидактическая игра.«Научим куклу плясать» |
| Индивидуальная работа с Машей А. и Ритой к.Игра на развитие речи «Картинки с загадками. | Индивидуальная работа с Евой Н., Матвеем М. на развитие цветовсприятия | Индивидуальная работа с ТимуромС., Аней К. на развитие конструктивных навыков | Индивидуальная работа с Матвеем П. на развитие речи. Упражнение «Кого я люблю» | Индивидуальная работа с Сашей О., Димой Н. на развитие основных видов движений. |
| Игры на магнитной доске.Поэтическая пятиминутка: чтение стихотворения «Осень» | Игры с народными сборно-разборными игрушками | Хороводная игра«Карусель»Дидактическая игра «Цветокрошки» | Беседа по картинкам «По секрету мы расскажем вам об этом» (правила безопасности на улице) Пальчиковая игра «Дождик, дождик…» |  Знакомство с «Уголком здоровья», рассматривание «Книги здоровья» Игра малой подвижности «Полезно-вредно» |
| Рассматривание картинок «Безопасное поведение за столом. | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» | Сюжетно-ролевая игра «Пожар в лесу» | Игровые упражнения:«Скачет лошадка» |  Игра малой подвижности «Полезно-вредно» |
| *Эмоционально-стимулирующая гимнастика* под музыку. Комплекс №2.  |
| *Подготовка к завтраку:* Повторение правил гигиены и в ванной комнате по схемам подсказкам. Водные процедуры сопровождающиеся потешкой «Водичка, водичка..» , «Нужно мыться непременно», «Руки мой перед едой». *Завтрак.* Деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими самостоятельно |
| Игра на внимание «Путанница»ОД Развитие речи (персп. план)Музыка(по плану муз. рук.)Игра с мягкими модулями «Дом для кошки и собачки». Напомнить детям о правилах поведения с животными. Индивидуальная работа с Ваней П. по ИЗО.Самостоятельная деятельность детей: предложить настольные игры вкладыши, пирамидки.Коммуникативная игра «Чей предмет» | Хороводная игра «Мы по лесу идем»ОДИЗО(персп. план)Ступеньки здоровьяПроблемно-игровая ситуация«Светофор сломался»Игра малой подвижности «Пешеходы и машины.Самостоятельная деятельность детей: предложить поиграть театральными варежками и перчатками на ширме.  | Пальчиковая игра«Улитка» ОДФИЗО(персп. план)Математика(персп. план)Сюжетно-ролевая игра с модулями «Кошкин дом». Беседа «О правилах важных - пажароопасныхИндивидуальная работа с Кириллом С, Мишей по рисованию.Самостоятельная деятельность детей: предложить померить и поиграть с новыми атрибутами в «Уголке ряженья» | Индивидуальная работа с Богданом С., (основные виды движений.)ОДИЗО(персп. план)Музыка(персп. план)Просмотр презентации «История маленького зонтика» - безопасное поведение с незнакомыми людьмиСамостоятельная деятельность детей: мальчикам предложить большие машины, девочкам – настольные комнаты с куклами | Игры с воздухом «Перышко - лети»ОДФИЗО(персп. план)Познавательное развитие(персп. план)Игра на сближение и сплоченность «Собрались все дети вкруг»Экскурсия к выставке «Безопасность». Беседа.Индивидуальная работа с Андреем О., Аней П. по развитию речи.Самостоятельная деятельность детей. Художественное творчество с разными материалами. Пазлы –макси. |
| *Одевание на прогулку* с использованием художественного слова «Завяжу потуже шарф», сенсорных тренировочных игр. Отобразительная игровая деятельность детей. Активное подражание взрослым в движениях и действиях. Рассматривания с детьми алгоритма одевания на прогулку (плакат в раздевалке)*Прогулка :*Прогулочные карты №6, 8, 10, 12,14. |
| *Перед обедом*: Пальчиковые игры перед обедом. Чтение небольших по объему произведений. Игры-инсценировки. Игры на цветовосприятие. Театрализованная деятельность. Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг. |
| Пальчиковые игры «Улитка», «Червячок», «..Игра-инсценировка «….Дидактическая игра «Вредно и полезно» | Игры на цветовосприятие:«Карандаш и его друзья», «Цветокрошки», «Спрячем мышку.Спокойная хороводная игра с осенними листочками. | Чтение небольших по объему произведений: стихи –шутки……Рассматривание книг по безопасности. | Упражнение на способствующее запоминанию определенного ритма «Ладушки-оладушки»Рассматривание альбомов «Пожарная безопасность», «Книга здоровья» | Театрализованная деятельность: настольныйи пальчиковый театр «Репка», «Колобок». Самостоятельные игры с театральными куклами (куклы-варежки) |
| *Подготовка ко сну:* аккуратное размещение одежды на спинке стульев при раздевании, посещение туалетной комнаты, мытье рук с сопровождением художественного слова |
| *Укладывание детей в кроватки*: индивидуальный выбор ребенком игрушки для сна, пение колыбельных песен, чтение сказок «Репка», «Колобок», «Кошкин дом». |
| *Постепенный подъём* детей под спокойную музыку, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам.  *Гимнастика* после сна под музыку (Комплекс №2), водные процедуры. *Одевание одежды после сна.* Игровые упражнения «Послушная пуговичка», «Носочек и кулачок», «Я сам обуваю сандалики».*Самостоятельная деятельность детей*: игры в уголке ряжения, игры с разными магнитами, игры в «Уголке здоровья», настольные игры – вкладыши» и мн. др.*Одевание на прогулку* с использованием художественного слова «Кто у нас хороший», сенсорных тренировочных игр. Отобразительная игровая деятельность детей. Активное подражание взрослым в движениях и действиях. Рассматривания с детьми алгоритма одевания на прогулку (плакат в раздевалке)*Прогулка* :Прогулочные карты № 7, 9, 11, 13,15.*Вечер в группе.* Вечерние игры и забавы с детьми |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Игра на развития звукоподражания«Зверята»Хороводная игра « Мои ладошки» | Конструирование из геометрических форм для мальчиков- «Грузовик», для девочек - «Кукла в сарафан.» | Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» | Игра –эксперимент с тестом. Подвижная игра«Найди свой цвет» | Развивающая игра для девочек «Рассади кукол»,игра для мальчиков «Построй солдатиков |
| Ритмическая игра «Дятел» Рассматривание иллюстраций и книг про птицСюжетно-ролевые игра «Путешествие на пароходе.  | Русская народная игра «Кот и мыши» Игры с народными игрушками | Игра –эксперимент с паралоновыми губками. Дидактическая игра «Не играй с огнем» | Игра на социализацию «Эстафета дружбы». Игры в уголке «Здоровья» | Мимические упражнения «Гномы-настроений» Дидактическая игра «Домик настроений» |
| Коммуникативная игра «Ау» | Сюрпризный момент « Волшебный сундучок» | Спортивные забавы с мягкими модулями | Вечерняя костюмированнаядискотека  | Развлечение «Тропинка безопасности» |
| *Работа с родителями:* Индивидуальные беседы с родителями по индивидуальному запросу проходят ежедневно, |  |  |  |  |
| Обратить внимание родителей на проведение конкурса театральной игрушки- варежки для своего ребенка. | Индивидуальная консультация с семьей…. «Режим дня и его значение в жизни ребенка» | Папка – передвижка «Советы по укреплению физического здоровья детей». | Информационный стенд: «Чтобы не скучали» (предложить игры, в которые можно поиграть по дороге домой). | Подведение итогов театрального конкурса. Выставка готовых изделий. |