**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19, пр. Рубцовский, 18а

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

**Праздник, посвященный дню смеха.**

**(для детей старшего возраста)**

Инструктор по физической культуре Зинченко

Елена Николаевна

Первой квалификационной категории

г. Рубцовск, 2019г.

**Тема: «К нам приехал цирк!»**

**Цель:** Создать позитивный настрой на весь день пребывания в детском саду.  
**Задачи:** Сплотить детский коллектив. Развивать чувство юмора у детей. Способствовать детской активности.

**Оборудование:** Палочка для Смешинки, 4 костюма белочек, 4 подставки или степа; 2 палочки, 4 надувных шарика; бутафорская гиря; 3 – 4 обруча

**Персонажи: Ведущая, Клоун Вася, Смешинка.**

**Музыкальное сопровождение:** для входа детей – «Цирк», вход Смешинки (по выбору), «Пяточка носочек», «Вальс дружбы», Вперед четыре шага..», выступление силачей, белочек, гимнастов по выбору;

(Звучит музыка «Цирк», дети входят в зал)

**Ведущий: -** Приветствуем Вас, почтеннейшая публика! Я рада видеть всех вас, ребята веселыми и жизнерадостными! Сегодня вы увидите цирковое представление. Итак… А где же наши клоуны?   
**Клоун Вася:** (пятясь спиной, входит в зал) - Что за праздник без народа?  
Что за праздник без гостей?  
Заходи любой, попробуй  
Рассмешить своих друзей!

**Ведущ.: -** А все уже здесь и ждут представление.

**Клоун: -** Ах! Ох, хо-хо.. (поворачивается, спотыкаясь и смешно падая)

- Ах, здесь уже… Здравствуйте, тогда. Здравствуйте…Сегодня, ребята день веселья и смеха, поэтому, давайте начнем наш праздник веселой песенкой.

*(Дети поют песню подгот. гр. «Озорной подснежник». ст. гр. «Веснянка»)*

*(Звучит СМС )*

**Клоун:** - А мне вот -пришло сообщение: (достает большой бутафорский телефон)«В гости к вам срочно выезжает Смешинка. Везет с собой шутки, игры, прибаутки, конкурсы, подарки и самое интересное с ней будут настоящие циркачи!»

*(Стук в дверь. Под веселую музыку выходит Смешинка, на палочке верхом и танцует, дети хлопают.)*

**Смешинка**: - Еду, еду, путь далек! Ни шагом, ни пешком, а на палочке верхом!- Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки! Я спешила, торопилась; чуть с коня я не свалилась! На березку налетела, носом два куста задела. А потом 5 раз упала, наконец я к вам попала!

- Ребятки, вы получили мое сообщение? (Дети: Да!) Я так торопилась к вам, что не успела сделать зарядку. Давайте разомнемся…

**Музыкальная разминка «Пяточка, носочек… » ст. гр. И «Вальс дружбы» - подг. гр.** (Делают стоя рядом со стульчиками).

**Клоун:** - Смешинка, ты говорила, что привезешь с собою артистов- циркачей, так где же они?

**Смешинка:**- Так вот они, прибыли!!!!

**Ведущая:** На арене нашего цирка выступают знаменитые силачи. Встречаем их аплодисментами. (Двое мальчиков с воздушными шарами на палочках – штангисты, под музыку поднимают штангу, один мальчик поднимает гирю.)

**Клоун:** Веселись, детвора! А сейчас игра! Называется она- «Наоборот»

А теперь настал черед сыграть в игру наоборот.  
Скажу я слово высоко… а ты ответишь...( низко).  
Скажу я слово далеко, а ты ответишь... (близко).

А если кто-то был голодный, станет… (сытый).

Друзей не бывает мало, их должно быть….(много).

Тропинка узкая была, дорога стала…(широкая).

Неприятность мелкою была, в речку канула в … (глубокую).

Радость маленькой была, я поделился с вами – стала….(большая).

И если чай совсем остыл – холодный…..(горячий)  
Скажу я слово потолок, а ты ответишь…(пол).  
Скажу я слово потерял, и скажешь ты...(нашел).  
Скажу тебе я слово трус, ответишь ты: ...(храбрец).  
Теперь начало я скажу,- ну, отвечай:.. (конец)

**Смешинка**: - На арене цирка выступают дрессированные белочки!

(4 девочки в костюмах белок выполняют по показу Смешинки различные упражнения (присесть, руки вверх, поднять ногу и т. п…. реверанс)

**Клоун:**- А теперь, детвора, танцевать всем нам пора!

**Игра «Вперед четыре шага»**

(Дети становятся в хоровод, повторяют движения по тексту.)

**Смешинка**: - Перед вами мы - гимнасты,

Умеем прыгать, танцевать.

Посмотри скорей на нас, ты

Будем всех мы удивлять!

(Выступают девочки –гимнастки (вместе со Смешинкой, которая выполняет неумело и смешно все упражнения) показывают акробатический этюд под музыку)

**Клоун:** -Ребята, а я хочу проверить, какие вы ловкие.

В круг, ребята, становитесь.

Дружно за руки держитесь,

Если близко подхожу - приседайте,

Меня из круга – не пускайте.

**Игра «Выпущу - не выпущу»**

(Дети становятся в круг, в середине Клоун. Он пытается выбраться из круга, подходит к детям. Дети приседают и не выпускают Клоуна, тот пытается выбраться из круга, смешит детей, нелепо спотыкаясь)

**Смешинка: -** Ну, хватит, хватит Вася, ты и так посмешил детвору.. достаточно.

**Клоун: -** Смешинка, а что это ты, командуешь здесь? Сама –то, что умеешь?

**Ведущий: -** Не ссорьтесь, друзья. Вася, Смешинка, тоже кое что умеет. Вот, присаживайтесь, ребята и смотрите - номер в исполнении Смешинки! (Крутит обручи на руках, на талии, на шее…, показывает язык клоуну)

**Клоун**: - Вот это да!!1 Какая, ты молодец! А я умею жонглировать мячиками! (Пытается жонглировать, теряет все мячи и нелепо падает на пол. Смешинка смеется над клоуном)

**Ведущий: -** Ну, что ты, Вася, не огорчайся, у тебя все получится, если ты будешь долго и постоянно тренироваться, правда, же ребята?Давайте, сейчас, все вместе поиграем, игра называется - «Найди свой цвет».

**Игра «Найди свой цвет»**

(Ставим три ориентира разных цветов. И вокруг них становятся по 4-6 детей, которые держатся за руки и с ними Смешинка (например, возле синего ориентира), Клоун (возле красного) и ведущий (возле зеленого). Дети запоминают свои цвета. Звучит музыка, дети разбегаются по залу, танцуют. Когда музыка прекращается, дети бегут к своему ориентиру и снова образуют круг. Ориентиры нужно переставлять в разные места зала. А Смешинка и Клоун пытаются запутать детей.)

**Клоун:** - Я смотрю вы, ребята, шустрые, да ловкие. А вот, поставьте правую ногу вперед и снимите свой сандаль.

**Смешинка:**- Что, это ты придумал, Вася?

**Клоун: -** Хочу поиграть с сандаликами ребятишек!

**Игра-конкурс «Найди свою обувь»**

(Клоун проходит и собирает сандалии в ведро, затем раскидывает их по залу. Кто быстрее оденет свой сандаль и сядет на стульчик. Игра проводится 1-3раза. Последний раз клоун прячет 2 сандаля за спиной и подсовывает свои взамен)

**Клоун:** - Вот так удивили, не успел я только команду дать. Все уже обулись! Ни кто, не перепутал *(смешно корчит рожицы, дети смеются, затем клоун отдает спрятанные сандалии детям)?*

**Ведущая:**- И правда интересная игра. У ребят, настроение еще больше приподнялось!

**Смешинка:** -Я очень хочу запомнить вас, ребята, такими веселыми и потешными. Давайте оставим мне на память свои фотографии. Кто хочет сфотографироваться? (достает большой бутафорский фотоаппарат и рамочку)

**Игра «Смешные рожицы в рамке»**

(Вызывают 6-10 детей и предлагают скорчить смешную рожицу в рамке, а Смешинка «фотографирует» игрушечным фотоаппаратом.Затем раздает заранее нарисованные карикатуры на детей).

**Ведущий:** - Улыбнитесь: Саши, Маши, Коли, Тани и Наташи

Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!

Смех и юмор, веселины-заменяют витамины!

**Клоун: —**Мы славно время провели  
 И много мы смеялись,  
 И наше сердце и душа  
 Весельем наполнялись.

**Смешинка :** — Вы смейтесь чаще, ведь тогда  
 Вы все счастливей будете!  
 Надеюсь, этот наш совет,  
 Друзья, вы не забудете!

**Ведущий, Смешинка, Клоун**: Скажем Дню смеха до свидания, до новых встреч!

**Ведущий:** - Для ребят был праздник ярким, получите все - подарки!