**Конспект ОД "Космическое путешествие"для детей**

**подготовительной группы.**

**Задачи обучающие:**

- совершенствовать умение детей считать в обратном порядке в пределах 10;

- продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи, решать примеры;

- упражнять в умении ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

- формировать навыки самооценки, самоконтроля;

**развивающие:**

- развивать логическое мышление, умение анализировать;

- развивать мелкую моторику рук, умение работать по схемам;

**воспитательные:**

- воспитывать интерес к математическим занятиям, чувство гордости за нашу Родину, которая первой покорила космос;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**беседа о космосе,  рассматривание иллюстраций космических тел, разучивание считалки "Планеты", решение логических заданий.

**Материал  демонстрационный:**  магнитофон, крупные модули для постройки ракеты,макеты планет, развешенные на потолке, карточки примеры на сложение и вычитание в пределах10, предметы для игры "Метеоритный дождь", карта звездного неба.

**Раздаточный:** тетради в клетку, простой карандаш.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник мы отмечаем в апреле? (День космонавтики).

Пятьдесят девять лет назад -12 апреля 1961 года Земля узнала о бессметном подвиге гражданина нашей страны-Юрия Гагарина, человека, первым поднявшимся в просторы космоса.

А вы хотите совершить путешествие в космос? (Да).

**Воспитатель:** Дорога будет трудной, но все зависит только от нас. Если мы будем работать дружно и решать вместе все поставленные задачи, не будем лениться, то наш космический корабль быстро достигнет цели. Согласны со мной?

А сейчас давайте проверим, что вы знаете о космосе?

1. На каком аппарате можно улететь в космос?(Космический корабль)

**2.Как называются приборы, в которые можно наблюдать за звёздами? (**Телескопы).

**3. Сколько планет в Солнечной системе? (**Восемь).

4. Назовите их. ( Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).

**5. Ребята, а солнце это тоже планета? (**Нет. Солнце – звезда, огромнейший раскалённый газовый шар).

6. Как назывался корабль Гагарина? ("Восход-1)

# Воспитатель: Молодцы. Вы очень умные ребята. К полету готовы. Занимайте места в космическом корабле.( Дети рассаживаются в заранее построенный из крупных мягких модулей космический корабль). Готовы к полету? Внимание! На старт! Считаем вместе. 10, 9, 8…1­­- пуск! (звучит музыка работы двигателя космического корабля).

# Воспитатель: Первая планета на которую мы попали, называется «Геометрия». Жители этой планеты приготовили вам задания- карточки. ( "Какая фигура лишняя? И почему?)

# https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0bcb/00059d92-ac5dd2a7/img10.jpg C:\Users\Windows\Desktop\img11.jpg

# https://pbs.twimg.com/media/Ce9KKWGW8AAH5mF.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0af8/000c3ff7-450206f2/img3.jpg

# Назовите из каких объемных геометрических тел построен наш космический корабль? (конус, цилиндр, куб…).

# (Звучит музыка . Полет продолжается)

**Воспитатель:** Ребята, кажется, мы с вами попали в метеоритный дождь. Ваша задача, очень осторожно, не повредив корабль, провести его между метеоритами - предметами . ( Дети , используют в речи слова: направо, налево, прямо между). Молодцы! Полет продолжается (Звучит музыка работы двигателя космического корабля)

**Воспитатель:** Планета, на которую мы совершили посадку - планета Марс. Марсиане необычные и умные. Они приготовили для вас задания - карточки примеры на сложение и вычитание в пределах10.

**Решение примеров.**

**Воспитатель:**  Ребята, а каким должен быть будущий космонавт? (Спортивным, умным, смелым).

**Физминутка**

Будем очень мы стараться,

Дружно спортом заниматься: *(дети делают рывки согнутыми руками перед*

*грудью)*

Бегать быстро, словно ветер, *(бегут на носочках)*

Плавать лучше всех на свете. *(делают гребки руками)*

Приседать и вновь вставать *(приседают)*

И гантели поднимать. *(выпрямляют согнутые руки вверх)*

Станем сильными, и завтра

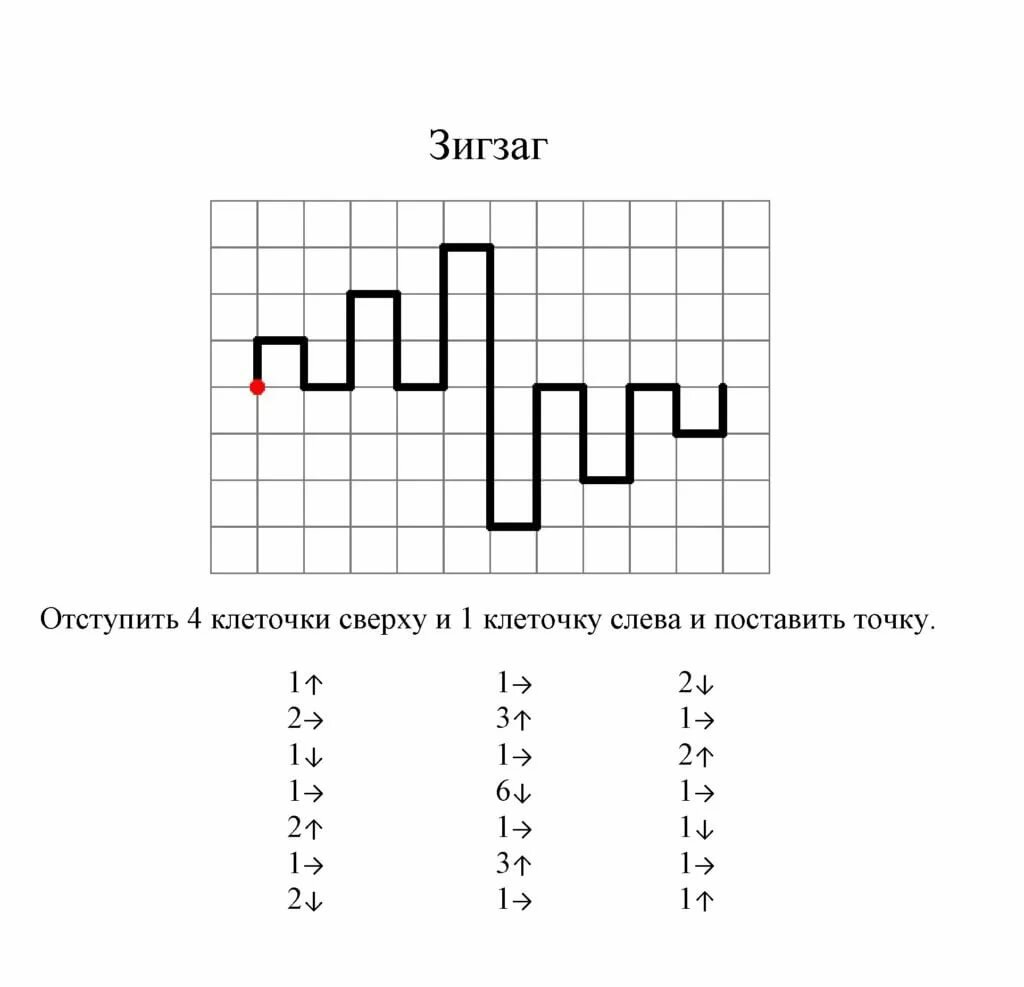
Всех возьмут нас в космонавты! *(руки на поясе)*

**Воспитатель:** Пока мы с вами решали примеры и занимались спортом, кто-то испортил блок питания нашего корабля. Исправить мы его можем тогда, когда придумаем задачи о звездах на вычитание и решим их. (звезды вырезаны из цветной бумаги) . Благодарю детей за помощь.

**Воспитатель:** Марсиане хотели бы посмотреть, какие вы ловкие и предлагают вам поиграть в игру «Состояние невесомости». Ваша задача повернуться вокруг себя два раза и сделать «Ласточку», постояв на одной ноге до счета «5».

**Игру «Состояние невесомости»** (Слышится свист)

**Воспитатель:**  Ребята, это планета «Туами» посылает сигнал SOS. Ее жители просят нас о помощи. Они потеряли карту звездного неба. Давайте им поможем. ( Дети смотрят на большую карту и точно воспроизводят ее в своей тетради, строго соблюдая расстояние между клетками и направление).



А еще жители этой планеты очень похожи друг на друга . А это хорошо или плохо? А почему плохо? Давайте поможем им стать разными. (Используя геометрическую фигуру , дети дорисовывают жителя планеты).

**Упражнение "Дорисуй фигуру".**

(Звучит аудиозапись, где жители благодарят детей за оказанную помощь).

**Воспитатель:** Мы справились с вами со всеми трудностями и нам пора возвращаться на землю. Займите свои места в корабле. Пристегните ремни: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 – пуск! (Под музыку дети возвращаются на землю).

**Итог. Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось путешествие? На каких планетах мы побывали? Какая планета понравилась больше всего? Какое из заданий было для вас трудным?

Мне очень понравилось с вами путешествовать! Вы дружные, смелые и очень умные ребята! А чтобы вы не забыли о нашем путешествии, примите на память значки "Умники".