Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок» корпус -2

г. Рубцовска Алтайского края

658210, г. Рубцовск, пр. Рубцовский, 18А

тел.: (38557) 4-14-52, 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

сайт: ds46.educrub.r

Конспект совместного мероприятия

 с детьми и родителями во 2-ой группе раннего возраста

***«Путешествие в мир сказок и потешек»***

Подготовили:

Воспитатель

Захарова Светлана Евгеньевна

педагог-психолог

Ковалёва Ольга Алексеевна

2018 год

**Цель:** расширение знаний родителей об особенностях малых фольклорных жанров, специфики их использования в конкретных ситуациях; развитие положительных эмоций у детей с помощью малых форм фольклора.

**Задачи**: (дети)

Обучающая:

- продолжать учить детей общаться с детьми своего возраста и взрослыми;

Развивающая:

- способствовать развитию речи детей;

- способствовать формированию положительной эмоциональной реакции на окружающий мир;

- способствовать формированию дружеских взаимоотношений.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви к детскому саду, уважения к сотрудникам детского сада.

**Задачи** (родители):

- уточнить у родителей названия жанров фольклорных произведений;

- помочь родителям понять, какое влияние оказывает фольклор на развитие положительных эмоций детей;

- показать родителям разнообразные приёмы работы с малыми фольклорными формами;

- формировать положительное отношение к сотрудникам детского сада.

**Методы и приёмы:**

- создание игровой ситуации;

- наглядный показ;

- словестные инструкции;

- использование элементов УНТ ;

- пальчиковые игры;

- индивидуальная работа.

**Образовательные области:**

- социально – коммуникативное развитие;

- развитие речи;

- физическое развитие;

- художественно – эстетическое.

**Предварительная работа с родителями:**

- анкетирование родителей по теме: «Фольклор ввашей»;

- оформление выставки книг (потешки, сказки, пословицы и поговорки);

- выставка картотек по теме;

- оформление информационного стенда для родителей по теме: «Фольклор в повседневной жизни малышей», «Русские народные игры и дворовые забавы в семье».

**Предварительная работа с детьми:**

- чтение потешек, сказок, рассматривание иллюстраций, беседа по ним;

- театрализация сказок;

- обыгрывание потешек подвижными играми;

- пальчиковые игры;

- использование малых форм фольклора во всех режимных моментах.

**Активный словарь:**

- кашу варила, котик, ушки;

**Пассивный словарь:**

- сорока – белобока, шубка, усы, удивительной красы.

**Оборудование:**

- выставка книг (потешки, сказки, пословицы, поговорки);

- картотеки потешек по разным видам деятельности;

- иллюстрации фольклорных произведений;

- персонажи к сказке «Курочка Ряба»;

- игрушки: зайка, котик;

- два сюрпризных мешочка с пословицами и с названиями потешек;

- распечатанные потешки для чтения;

- памятки для родителей;

- «Дерево успеха», магниты (красный, жёлтый, зелёный).

**Ход образовательной деятельности**

Организационный момент

Цель: создание у родителей положительных, эмоциональных установок на восприятие материала.

Воспитатель и педагог – психолог встречают гостей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность родителей и детей | Деятельность педагогов | Примечание |
| Родители проходят в группу, садятся за стол. Педагоги садятся вместе с родителями за стол.Родители поднимаютсоответствующую иллюстрацию.Родители заканчивают её.Каждая команда вытягивает жребий из мешочка. Один человек из команды показывает выпавшего героя под чтение потешки про него. Родители по очереди крепят магниты к «Дереву успеха». | 1. «Пожалуйте гости дорогие! Веселья вам да радости!2. Чувствуйте себя, как дома!3. У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко!4. Гостю – почёт, хозяйке – честь!5.Давно мы вас ждём – поджидаем, собрание без вас не начинаем!6. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?»Вступительная часть педагога – психолога о роли малых форм фольклора в воспитании детей младшего дошкольного возраста (теоретическая справка).Воспитатель предлагает родителям немного поиграть.Игра «Узнай и назови».Педагог зачитывает отрывки потешек.Следующая игра «Закончи пословицу».Педагог начинает пословицу.Театрализация.Педагог зачитывает потешку.«Дерево успеха» (педагог – психолог)Каждому родителю выдаются три магнита разного цвета, один из которых он должен прикрепить к «дереву успеха». | На столе персонажи сказки «Курочка Ряба»Родителям предлагаются иллюстрации фольклорных произведений.Родители делятся на две команды.Команда может помогать.Красный – активно использую знания, приобретённые на собрании;Жёлтый – узнала много нового;- зелёный – жалею, что участвовала в работе собрания. |

Основная часть

Цель: привлечение детей к мероприятию, создание атмосферы психологического комфорта, развитие коммуникативных навыков, формирование дружеских взаимоотношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В группу заходят детки, родители берут их, садят на колени.Родители вместе с детьми одевают их на руки и вместе с педагогом обыгрывают сказку.Дети сидят на руках у родителей, идёт обыгрывание потешки.Дети и родители рассматривают котика.Родители обыгрывают потешку вместе с детьми.Родители играют вместе с детьми. | Воспитатель предлагает родителям поиграть в сказки, потешки с детками, предлагает родителям взять персонажи сказки «Курочка Ряба».А теперь поиграем в «Сороку – белобоку».- Вот какие мы молодцы, а теперь посмотрите кто к нам пришёл? (котик)Педагог читает потешку «Как у нашего кота».- Давайте вместе с котиком поиграем (идёт обыгрывание потешки «Мыши водят хоровод»)- Посмотрите, кто к нам в гости пришёл? (зайка)- Давайте с ним поиграем (проводится игра «Зайка серенький сидит») |  |

Заключительная часть совместного мероприятия

Цель: поведение итогов мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети с родителями слушают | Воспитатель: подведение итога собрания (влияние фольклора на развитие детей раннего возраста); заключительное слово педагога – психолога (изречение мудреца: «Если Вы хотите вырастить хороших детей – тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени…»  | На столах подготовлены памятки для родителей  |