Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок» корпус -2

г. Рубцовска Алтайского края

658210, г. Рубцовск, пр. Рубцовский, 18А

тел.: (38557) 4-14-52, 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

сайт: ds46.educrub.r

Конспект совместного мероприятия

с детьми и родителями во 2-ой группе раннего возраста

***«Путешествие в мир сказок и потешек»***

Подготовили:

Воспитатель

Захарова Светлана Евгеньевна

педагог-психолог

Ковалёва Ольга Алексеевна

2018 год

**Цель:** расширение знаний родителей об особенностях малых фольклорных жанров, специфики их использования в конкретных ситуациях; развитие положительных эмоций у детей с помощью малых форм фольклора.

**Задачи**: (дети)

Обучающая:

- продолжать учить детей общаться с детьми своего возраста и взрослыми;

Развивающая:

- способствовать развитию речи детей;

- способствовать формированию положительной эмоциональной реакции на окружающий мир;

- способствовать формированию дружеских взаимоотношений.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви к детскому саду, уважения к сотрудникам детского сада.

**Задачи** (родители):

- уточнить у родителей названия жанров фольклорных произведений;

- помочь родителям понять, какое влияние оказывает фольклор на развитие положительных эмоций детей;

- показать родителям разнообразные приёмы работы с малыми фольклорными формами;

- формировать положительное отношение к сотрудникам детского сада.

**Методы и приёмы:**

- создание игровой ситуации;

- наглядный показ;

- словестные инструкции;

- использование элементов УНТ ;

- пальчиковые игры;

- индивидуальная работа.

**Образовательные области:**

- социально – коммуникативное развитие;

- развитие речи;

- физическое развитие;

- художественно – эстетическое.

**Предварительная работа с родителями:**

- анкетирование родителей по теме: «Фольклор ввашей»;

- оформление выставки книг (потешки, сказки, пословицы и поговорки);

- выставка картотек по теме;

- оформление информационного стенда для родителей по теме: «Фольклор в повседневной жизни малышей», «Русские народные игры и дворовые забавы в семье».

**Предварительная работа с детьми:**

- чтение потешек, сказок, рассматривание иллюстраций, беседа по ним;

- театрализация сказок;

- обыгрывание потешек подвижными играми;

- пальчиковые игры;

- использование малых форм фольклора во всех режимных моментах.

**Активный словарь:**

- кашу варила, котик, ушки;

**Пассивный словарь:**

- сорока – белобока, шубка, усы, удивительной красы.

**Оборудование:**

- выставка книг (потешки, сказки, пословицы, поговорки);

- картотеки потешек по разным видам деятельности;

- иллюстрации фольклорных произведений;

- персонажи к сказке «Курочка Ряба»;

- игрушки: зайка, котик;

- два сюрпризных мешочка с пословицами и с названиями потешек;

- распечатанные потешки для чтения;

- памятки для родителей;

- «Дерево успеха», магниты (красный, жёлтый, зелёный).

**Ход образовательной деятельности**

Организационный момент

Цель: создание у родителей положительных, эмоциональных установок на восприятие материала.

Воспитатель и педагог – психолог встречают гостей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность родителей и детей | Деятельность педагогов | Примечание |
| Родители проходят в группу, садятся за стол. Педагоги садятся вместе с родителями за стол.  Родители поднимают  соответствующую иллюстрацию.  Родители заканчивают её.  Каждая команда вытягивает жребий из мешочка. Один человек из команды показывает выпавшего героя под чтение потешки про него.  Родители по очереди крепят магниты к «Дереву успеха». | 1. «Пожалуйте гости дорогие! Веселья вам да радости!  2. Чувствуйте себя, как дома!  3. У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко!  4. Гостю – почёт, хозяйке – честь!  5.Давно мы вас ждём – поджидаем, собрание без вас не начинаем!  6. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?»  Вступительная часть педагога – психолога о роли малых форм фольклора в воспитании детей младшего дошкольного возраста (теоретическая справка).  Воспитатель предлагает родителям немного поиграть.  Игра «Узнай и назови».  Педагог зачитывает отрывки потешек.  Следующая игра «Закончи пословицу».  Педагог начинает пословицу.  Театрализация.  Педагог зачитывает потешку.  «Дерево успеха» (педагог – психолог)  Каждому родителю выдаются три магнита разного цвета, один из которых он должен прикрепить к «дереву успеха». | На столе персонажи сказки «Курочка Ряба»  Родителям предлагаются иллюстрации фольклорных произведений.  Родители делятся на две команды.  Команда может помогать.  Красный – активно использую знания, приобретённые на собрании;  Жёлтый – узнала много нового;  - зелёный – жалею, что участвовала в работе собрания. |

Основная часть

Цель: привлечение детей к мероприятию, создание атмосферы психологического комфорта, развитие коммуникативных навыков, формирование дружеских взаимоотношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В группу заходят детки, родители берут их, садят на колени.  Родители вместе с детьми одевают их на руки и вместе с педагогом обыгрывают сказку.  Дети сидят на руках у родителей, идёт обыгрывание потешки.  Дети и родители рассматривают котика.  Родители обыгрывают потешку вместе с детьми.  Родители играют вместе с детьми. | Воспитатель предлагает родителям поиграть в сказки, потешки с детками, предлагает родителям взять персонажи сказки «Курочка Ряба».  А теперь поиграем в «Сороку – белобоку».  - Вот какие мы молодцы, а теперь посмотрите кто к нам пришёл? (котик)  Педагог читает потешку «Как у нашего кота».  - Давайте вместе с котиком поиграем (идёт обыгрывание потешки «Мыши водят хоровод»)  - Посмотрите, кто к нам в гости пришёл? (зайка)  - Давайте с ним поиграем (проводится игра «Зайка серенький сидит») |  |

Заключительная часть совместного мероприятия

Цель: поведение итогов мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети с родителями слушают | Воспитатель: подведение итога собрания (влияние фольклора на развитие детей раннего возраста); заключительное слово педагога – психолога (изречение мудреца: «Если Вы хотите вырастить хороших детей – тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени…» | На столах подготовлены памятки для родителей |