Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок»

 **Оздоровительно-игровой час**

**«На морском дне»**

 Подготовила воспитатель: Кривошеина Елена Александровна

Г. Рубцовск 2018 г.

Образовательная область:

«Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей:

 «Речевое развитие»( развитие диалогической формы речи),

 «Социально-коммуникативное развитие»( развитие у детей интереса к окружающему );

«Познавательное развитие»(  новая информация; загадки о морских животных; закрепление частей тела морских животных, предметов морской тематики (водоросли, песок и т.д.).

**Цель:** Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни через игровые упражнения. Создание веселого настроения, обеспечение психологического комфорта
**Задачи:
Обучающие**:

 Уточнить и конкретизировать знания детей о морских обитателях, об их приспособленности к жизни в воде;

Совершенствовать умение отгадывать загадки. Закреплять навык основных видов движений. Упражнять в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в энергичном отталкивании прыжках через шнур. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола.
**Развивающие:**

Развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливост, прыгучесть, пластику и координацию движений.
Развивать воображение, фантазию;
Развивать речь в рассказах энциклопедического содержания

  **Воспитывающие:**
Воспитывать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании детей;
воспитывать чувство коллективизма, интерес к коллективным играм. Способствовать проявлению творчества в движении, использования двигательного опыта детей в свободной игровой деятельности.
**Используемые методы:**

словесный (приглашение, проблемный диалог, объяснение, пояснение,загадки)

- наглядный (показ способа действия, рассматривание; демонстрационное)

- игровой ( воображаемая ситуация, )

-практический

-пальчиковая игра

**Приемы:**

- организации детей на занятии подгрупповой, индивидуальный и малыми группами.

- активизация умственной активности детей (вопросы, побуждающие познавательную активность, проблемные ситуации)

- обучения (словесный образец педагога; обогащение и активизация словарного запаса; смена деятельности детей; оптимальное использование наглядного и демонстрационного материала)

**Оборудование ;**силуэты морских рыб, обручи, шнур, гимнастическая скамейка, дуга, камешки –круги, музыка для релаксации, призы

**Предварительная работа:** Работа по лексической теме «Обитатели подводного мира:
рассматривание энциклопедий, иллюстраций; просмотр презентаций, видеофильма, мультфильмов по теме;
беседы по теме. Беседа о путешествиях. Изготовление и подбор атрибутов и оборудования к игре.
Подбор музыкального сопровождения

**Словарь**:Активный: рыбки, водоросли, медуза, хвост, плавники, равновесие.

Пассивный: батискаф, акваланг, морские коньки, морская звезда, осьминог, щупальца.

**Ход игрового часа**

1. **Организационный момент**

**Цель:** установление эмоционального контакта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Деятельность**  **детей** |  **Деятельность педагога** |  **Примечание** |
| Дети встают вокруг воспитателя,здороваются с гостями, проходит ритуал приветствия, отвечают на вопросы  |  Организационный момент Здравствуйте ребята!Вправо влево повернитеИ друг другу улыбнитесь!Дню ясному поклонитесь.Свой день начинайте с улыбки,Тогда всё у вас будет в порядке! Сегодня я предлагаю всем вместе отправится в необычное путешествие - на морское дно.- Ребята, а вы знаете, что на земле много морей больших и маленьких. А в их глубинах живут различные животные, растут растения. Очень много тайн скрывают морские глубины. Там много интересного и загадочного. Вам интересно узнать и познакомиться с обитателями морских глубин ?-Как вы думаете, на чем нам можно опуститься на морское дно?( На подводной лодке) Предлагаю путешествовать на аппарате для исследования морских глубин - батискафе (обручи). -А у меня есть волшебные слова, которые помогут нам опуститься на морское дно, но сказать их нужно дружно, громко.Детский сад наш изменился,В океан он превратился.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Мы отправимся гулять,Дно морское изучать!Сколько водорослей разных,Звезд, медуз и рыб прекрасных,Ламинарии, ежиИ ракушки хороши! Внимание! Начинаем погружение! - Закройте глаза, послушайте как шумит море. (Звучит запись шума моря. Дети свободно и спокойно покачиваются и кружатся на месте). | Занятие начну с ритуала «Приветствие» использование этого приёма позволит мне эмоционально настроить детей , вызвать радость от игровых действий. Для эмоционального настроя детей ввела их в воображаемую ситуацию: погружение на морское дно. Нацелила на то, что узнаем много интересного, встретим разных обитателей морского днаСпособствовать развитию умения анализировать, рассуждать |

1. **Основная часть деятельности.**

 **Цель:**обобщить и уточнитять знания детей о морских обитателях. Развивать двигательные навыки .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Деятельность**  **детей** |  **Деятельность педагога** |  **Примечание** |
| Дети выполняют движения Дети строятся в колонну, выполняют разминку Дети выполняют движенияв соответствии с текстомДети выполняют О. Р УПереходим к выполнению основных видов движенийПредлагаю подвижную игру, водящего выбираем с помощью считалки.Для снятия психоэмоционального напряжения и возбуждения после высоких физических нагрузок в конце физкультурного занятия провожу специальное релаксационное упражнение с использованием игровых приемов. | Ну вот, ребята, мы с вами оказались в морском царстве. Посмотрите, сколько вокруг нас интересного, Вам что-то знакомо?( рыбки, водоросли).Море очень широко (Дети широко разводят руки в стороны)Море очень глубоко (Приседают, коснувшись ладонями пола)Рыбки там живут, друзья! (Выполняют движение «Рыбка»)А вот воду пить нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи)- В море есть не только рыбы, но и много других интересных животных, а каких, узнаете, если поиграете вигру «Отгадай» 1. На дне морском звезда лежит, не двигаясь – наверно спит. Пять ручек у звезды той есть- звезда руками может есть. И для неё рачок, креветка – как будто для ребят конфетка!РебенокМорские звезды мало двигаются. У них от 5 до 50 лучей. Живут морские звезды — до 30 лет. Большинство морских звёзд — хищники, питаются они моллюсками2. Важна, степенна, холодна,А сквозь нее вода видна. (Медуза)Барышня-Медуза В пышных кружевах. Весело танцует На морских волнах. Длинные серёжки Очень ей идут. Ими любоваться, рыбы все плывутРебенокМедузы, морские светлячки, как парашюты спускаются с неба. Медуза дышит всем телом. В прозрачном теле медузы имеется целых 24 глаза. В основном она состоит из воды, на суше жить она не сможет. Когда медузу выбрасывает на берег, она погибает, высыхая на солнце. Медузы могут быть и опасны, если к ней притронуться, то можно обжечься.3. Груша с длинными ногамиПоселилась в океане.Целых восемь рук и ног!Это чудо… (осьминог)Бедный, бедный осьминог! Нынче утром сбился с ног! Перепутались во сне словно нитки ноги все! Ребёнок  Многие думают, что осьминог - очень опасное животное. На самом деле, осьминог очень застенчив. На своих щупальцах, медленно передвигается по морскому дну и всегда прячется. Если его напугать, он начинает менять окраску. Он может превращаться в красного, голубого, коричневого и даже белого.Воспитатель:Рыбы дышат, едят, двигаются и размножаются, но всё это они делают свойственным только им способом. У рыб разное строение, окраска, они по- разному себя ведут в воде и по-разному защищаются и нападают на врага. За миллионы лет в природе появилось множество рыб – более 20 тысяч. На резвящихся рыбок можно смотреть долго, чешуя рыбок переливается всеми цветами.-В колонну становись!-В обход по морю,шагом марш!-Медленный бег.-Ходьба на носках.-Ходьба на пятках.-Ходьба в полуприсяди.-Ходьба вперёд спиной.-Лёгкий бег.-Бег с подниманием бедра.-Ходьба ,обычная.-На месте стой!Рыбка рыбке говорилаПлавничками шевелила:Чтобы быть здоровой, гладкой,Будем делать мы зарядку.Хлоп направо, хлоп налево,Мы стройны как королевы!Будем хвостиком вилять:Раз, два, три, четыре, пять!Два подскока, три хлопка,Головою два кивка. О.Р.У -Словно по волшебству , все оказались на морском дне.1. «Водоросли» (тянутся через толщу воды к солнышку, но ветер качает их то в одну, то в др . сторону.)И.п - ноги врозь, руки внизу.1-поднять прямые руки перед собой вверх;2-наклон вправо,3- выпрямиться, руки вверх,4-то же влево.2. «Плавающие лягушата» ( плаваю в прозрачной ,солнечной воде)И.п - ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях ,руки согнуты в локтях перед грудью.1-Поворот в правую сторону, руки развести, колени выпрямить 2.-И.п,3.-то же в левую.3. «Волна» (то опустит на дно ,то снова поднимет)И.п - стоя на коленях ,руки на поясе.1-2-сесть на правое бедро, руки влево.3-4-верн. в и.п.То же вправо.4. «Морской рак» (необычно плавает стоя ,то сделает рывок вперёд, то замрёт, покачиваясь в воде)И.п- основная стойка, руки на поясе.1-выпад правой ногой, 2-3 покачивание пружинистое, 4-и.п, то же левой.5. «Морская черепаха» ( осторожная, то выглянет из домика, то спрячется)И.п - руки за спиной. 1-наклоны вперед.2-и.п6. «Кит плывет» (большой, красивый кит прекрасно плавает в воде, то опуститься на дно, то всплывёт на верх)Приседание.7. «Дельфины» (добрые ласковые дельфины резвятся в воде)1-з-прыжки на месте; 4-прыжок с поворотом на90.8. «Нагоним волны» (восстановление дыхания)И.п - ноги на ширине плеч, руки внизу.2-поднять руки ч/з стороны вверх Основная часть-В одну шеренгу становись!-Сегодня, мы будем учиться сохранять равновесие.-Что такое равновесие? (устойчивое положение тела в пространстве, состояние покоя) 1.Прыжки-перепрыгивание через шнур на двух ногах, справа и слева от него (оставим запутанные следы на песке).2.Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться ( маленький водоворот).3.Подлезание под дугу (высота 50 см) – не касаясь руками пола (Проплывём под водорослями).4.Подвижная игра «Море волнуется»Повторим правила. Все стоят на своем круге – «камешке». Водящий проходит м/ д каждым ,останавливается и говорит «Море волнуется». Тот встает и идет за ним. После слов водящего «Море спокойно!», все бегут занимать « камешек» ,и удержаться на нём одной ногой , тот кто остался без «камешка», становится водящим. Релаксация «Сон на берегу моря»Всем снится один и тот же сон. В этом сне мы видим море с прозрачной голубой водой, ч/з толщу которого, можно рассмотреть подводный мир; необыкновенной красоты водоросли, необычных рыб, большую черепаху и радостных добродушных дельфинов .На счет 1,2,3-дети просыпаются. |  Нацелила на то, что узнаем много интересного, встретим разных обитателей морского дна Всё занятие построено по единому сюжету, |

1. **Заключительная часть .**

**Цель:** Подведение итогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ответы детейДети находят сюрприз | -Чем занимались на мероприятии?-Куда попали?-На чем погружались?-Какие задание выполняли?-Какое задание выполнить было легко?-Какое задание было трудным?-В какую игру играли?-Для чего мы это всё делали?Предлагает найти волшебные мешочки, там находятся подарки . Дети находят мешочки, получают подарки. | Дети находят мешочки, получают подарки.Под музыку возвращаются в группу |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 31 «Ромашка»