Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №46 «Светлячок»

**Оздоровительно-игровой час**

**«На морском дне»**

Подготовила воспитатель: Кривошеина Елена Александровна

Г. Рубцовск 2018 г.

Образовательная область:

«Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»( развитие диалогической формы речи),

«Социально-коммуникативное развитие»( развитие у детей интереса к окружающему );

«Познавательное развитие»(  новая информация; загадки о морских животных; закрепление частей тела морских животных, предметов морской тематики (водоросли, песок и т.д.).

**Цель:** Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни через игровые упражнения. Создание веселого настроения, обеспечение психологического комфорта  
**Задачи:  
Обучающие**:

Уточнить и конкретизировать знания детей о морских обитателях, об их приспособленности к жизни в воде;

Совершенствовать умение отгадывать загадки. Закреплять навык основных видов движений. Упражнять в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в энергичном отталкивании прыжках через шнур. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола.  
**Развивающие:**

Развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливост, прыгучесть, пластику и координацию движений.  
Развивать воображение, фантазию;  
Развивать речь в рассказах энциклопедического содержания

**Воспитывающие:**  
Воспитывать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании детей;  
воспитывать чувство коллективизма, интерес к коллективным играм. Способствовать проявлению творчества в движении, использования двигательного опыта детей в свободной игровой деятельности.    
**Используемые методы:**

словесный (приглашение, проблемный диалог, объяснение, пояснение,загадки)

- наглядный (показ способа действия, рассматривание; демонстрационное)

- игровой ( воображаемая ситуация, )

-практический

-пальчиковая игра

**Приемы:**

- организации детей на занятии подгрупповой, индивидуальный и малыми группами.

- активизация умственной активности детей (вопросы, побуждающие познавательную активность, проблемные ситуации)

- обучения (словесный образец педагога; обогащение и активизация словарного запаса; смена деятельности детей; оптимальное использование наглядного и демонстрационного материала)

**Оборудование ;**силуэты морских рыб, обручи, шнур, гимнастическая скамейка, дуга, камешки –круги, музыка для релаксации, призы

**Предварительная работа:** Работа по лексической теме «Обитатели подводного мира:  
рассматривание энциклопедий, иллюстраций; просмотр презентаций, видеофильма, мультфильмов по теме;  
беседы по теме. Беседа о путешествиях. Изготовление и подбор атрибутов и оборудования к игре.  
Подбор музыкального сопровождения

**Словарь**:Активный: рыбки, водоросли, медуза, хвост, плавники, равновесие.

Пассивный: батискаф, акваланг, морские коньки, морская звезда, осьминог, щупальца.

**Ход игрового часа**

1. **Организационный момент**

**Цель:** установление эмоционального контакта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети встают вокруг воспитателя,  здороваются с гостями,  проходит ритуал приветствия,  отвечают на вопросы | Организационный момент  Здравствуйте ребята!  Вправо влево поверните  И друг другу улыбнитесь!  Дню ясному поклонитесь.  Свой день начинайте с улыбки,  Тогда всё у вас будет в порядке!  Сегодня я предлагаю всем вместе отправится в необычное путешествие - на морское дно.  - Ребята, а вы знаете, что на земле много морей больших и маленьких. А в их глубинах живут различные животные, растут растения. Очень много тайн скрывают морские глубины. Там много интересного и загадочного.  Вам интересно узнать и познакомиться с обитателями морских глубин ?  -Как вы думаете, на чем нам можно опуститься на морское дно?  ( На подводной лодке)  Предлагаю путешествовать на аппарате для исследования морских глубин - батискафе (обручи).  -А у меня есть волшебные слова, которые помогут нам опуститься на морское дно, но сказать их нужно дружно, громко.  Детский сад наш изменился,  В океан он превратился.   |  | | --- | |  | |  |   Мы отправимся гулять,  Дно морское изучать!  Сколько водорослей разных,  Звезд, медуз и рыб прекрасных,  Ламинарии, ежи  И ракушки хороши!  Внимание! Начинаем погружение!  - Закройте глаза, послушайте как шумит море. (Звучит запись шума моря. Дети свободно и спокойно покачиваются и кружатся на месте). | Занятие начну с  ритуала «Приветствие» использование этого приёма позволит мне эмоционально настроить детей , вызвать радость от игровых действий.  Для эмоционального настроя детей ввела их в воображаемую ситуацию: погружение на морское дно. Нацелила на то, что узнаем много интересного, встретим разных обитателей морского дна  Способствовать развитию умения анализировать, рассуждать |

1. **Основная часть деятельности.**

**Цель:**обобщить и уточнитять знания детей о морских обитателях. Развивать двигательные навыки .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выполняют движения  Дети строятся в колонну, выполняют разминку    Дети выполняют движенияв соответствии с текстом  Дети выполняют О. Р У  Переходим к выполнению основных видов движений  Предлагаю подвижную игру, водящего выбираем с помощью считалки.  Для снятия психоэмоционального напряжения и возбуждения после высоких физических нагрузок в конце физкультурного занятия провожу специальное релаксационное упражнение с использованием игровых приемов. | Ну вот, ребята, мы с вами оказались в морском царстве. Посмотрите, сколько вокруг нас интересного, Вам что-то знакомо?( рыбки, водоросли).  Море очень широко (Дети широко разводят руки в стороны)  Море очень глубоко (Приседают, коснувшись ладонями пола)  Рыбки там живут, друзья! (Выполняют движение «Рыбка»)  А вот воду пить нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи)  - В море есть не только рыбы, но и много других интересных животных, а каких, узнаете, если поиграете вигру «Отгадай»  1. На дне морском звезда лежит, не двигаясь – наверно спит.  Пять ручек у звезды той есть- звезда руками может есть.  И для неё рачок, креветка – как будто для ребят конфетка!  Ребенок  Морские звезды мало двигаются. У них от 5 до 50 лучей. Живут морские звезды — до 30 лет. Большинство морских звёзд — хищники, питаются они моллюсками  2. Важна, степенна, холодна,  А сквозь нее вода видна. (Медуза)  Барышня-Медуза В пышных кружевах.  Весело танцует На морских волнах.  Длинные серёжки Очень ей идут.  Ими любоваться, рыбы все плывут  Ребенок  Медузы, морские светлячки, как парашюты спускаются с неба. Медуза дышит всем телом. В прозрачном теле медузы имеется целых 24 глаза. В основном она состоит из воды, на суше жить она не сможет. Когда медузу выбрасывает на берег, она погибает, высыхая на солнце. Медузы могут быть и опасны, если к ней притронуться, то можно обжечься.  3. Груша с длинными ногами  Поселилась в океане.  Целых восемь рук и ног!  Это чудо… (осьминог)  Бедный, бедный осьминог!  Нынче утром сбился с ног!  Перепутались во сне словно нитки ноги все!  Ребёнок  Многие думают, что осьминог - очень опасное животное. На самом деле, осьминог очень застенчив. На своих щупальцах, медленно передвигается по морскому дну и всегда прячется. Если его напугать, он начинает менять окраску. Он может превращаться в красного, голубого, коричневого и даже белого.  Воспитатель:  Рыбы дышат, едят, двигаются и размножаются, но всё это они делают свойственным только им способом. У рыб разное строение, окраска, они по- разному себя ведут в воде и по-разному защищаются и нападают на врага. За миллионы лет в природе появилось множество рыб – более 20 тысяч. На резвящихся рыбок можно смотреть долго, чешуя рыбок переливается всеми цветами.  -В колонну становись!  -В обход по морю,шагом марш!  -Медленный бег.  -Ходьба на носках.  -Ходьба на пятках.  -Ходьба в полуприсяди.  -Ходьба вперёд спиной.  -Лёгкий бег.  -Бег с подниманием бедра.  -Ходьба ,обычная.  -На месте стой!  Рыбка рыбке говорила  Плавничками шевелила:  Чтобы быть здоровой, гладкой,  Будем делать мы зарядку.  Хлоп направо, хлоп налево,  Мы стройны как королевы!  Будем хвостиком вилять:  Раз, два, три, четыре, пять!  Два подскока, три хлопка,  Головою два кивка.  О.Р.У  -Словно по волшебству , все оказались на морском дне.  1. «Водоросли» (тянутся через толщу воды к солнышку, но ветер качает их то в одну, то в др . сторону.)  И.п - ноги врозь, руки внизу.  1-поднять прямые руки перед собой вверх;2-наклон вправо,3- выпрямиться, руки вверх,4-то же влево.  2. «Плавающие лягушата» ( плаваю в прозрачной ,солнечной воде)  И.п - ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях ,руки согнуты в локтях перед грудью.  1-Поворот в правую сторону, руки развести, колени выпрямить 2.-И.п,3.-то же в левую.  3. «Волна» (то опустит на дно ,то снова поднимет)  И.п - стоя на коленях ,руки на поясе.  1-2-сесть на правое бедро, руки влево.3-4-верн. в и.п.То же вправо.  4. «Морской рак» (необычно плавает стоя ,то сделает рывок вперёд, то замрёт, покачиваясь в воде)  И.п- основная стойка, руки на поясе.  1-выпад правой ногой, 2-3 покачивание пружинистое, 4-и.п, то же левой.  5. «Морская черепаха» ( осторожная, то выглянет из домика, то спрячется)  И.п - руки за спиной. 1-наклоны вперед.2-и.п  6. «Кит плывет» (большой, красивый кит прекрасно плавает в воде, то опуститься на дно, то всплывёт на верх)  Приседание.  7. «Дельфины» (добрые ласковые дельфины резвятся в воде)  1-з-прыжки на месте; 4-прыжок с поворотом на90.  8. «Нагоним волны» (восстановление дыхания)  И.п - ноги на ширине плеч, руки внизу.2-поднять руки ч/з стороны вверх  Основная часть  -В одну шеренгу становись!  -Сегодня, мы будем учиться сохранять равновесие.  -Что такое равновесие? (устойчивое положение тела в пространстве, состояние покоя)  1.Прыжки-перепрыгивание через шнур на двух ногах, справа и слева от него (оставим запутанные следы на песке).  2.Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться ( маленький водоворот).  3.Подлезание под дугу (высота 50 см) – не касаясь руками пола (Проплывём под водорослями).  4.Подвижная игра «Море волнуется»  Повторим правила. Все стоят на своем круге – «камешке». Водящий проходит м/ д каждым ,останавливается и говорит «Море волнуется». Тот встает и идет за ним. После слов водящего «Море спокойно!», все бегут занимать « камешек» ,и удержаться на нём одной ногой , тот кто остался без «камешка», становится водящим.  Релаксация «Сон на берегу моря»  Всем снится один и тот же сон. В этом сне мы видим море с прозрачной голубой водой, ч/з толщу которого, можно рассмотреть подводный мир; необыкновенной красоты водоросли, необычных рыб, большую черепаху и радостных добродушных дельфинов .На счет 1,2,3-дети просыпаются. | Нацелила на то, что узнаем много интересного, встретим разных обитателей морского дна Всё занятие построено по единому сюжету, |

1. **Заключительная часть .**

**Цель:** Подведение итогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ответы детей  Дети находят сюрприз | -Чем занимались на мероприятии?  -Куда попали?  -На чем погружались?  -Какие задание выполняли?  -Какое задание выполнить было легко?  -Какое задание было трудным?  -В какую игру играли?  -Для чего мы это всё делали?  Предлагает найти волшебные мешочки, там находятся подарки . Дети находят мешочки, получают подарки. | Дети находят мешочки, получают подарки.  Под музыку возвращаются в группу |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 31 «Ромашка»