Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовск Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

Организованная – образовательная деятельность в подготовительной группе.

Тема: *«В гостях у сказки»*

Подготовила :

воспитатель подготовительной группы

Скирдина Л.Н.

г. Рубцовск 2018 год.

***Образовательная область:*** Социально – коммуникативное развитие.

***Интеграция образовательных областей:*** Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

***Цель:*** Обогащение старших дошкольников посредством сказки и театрализованной игры.

***Задачи:***

*Обучающие:*

1. Закреплять и расширять знания детей о сказках;
2. Формировать запас литературных художественных произведений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
3. Пробуждать в детях интерес к театрализованной игре.

*Развивающие:*

1. Развивать индивидуальные литературные предпочтения. Прививать неформальное восприятие сказок;
2. Развивать интонационную выразительность речи;
3. Формировать умение передавать характер и настроение персонажей, выразительно проговаривать текст;
4. Обогащать словарный запас детей;
5. Развивать чувство юмора.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость;
2. Способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;
3. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

***Методы и приемы:***

*Практический:*

Проблемная ситуация, сюрпризный момент, слайдовая презентация.

*Игровой:*

Инсценировка сюжетов из литературных произведений; упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр;

*Мотивационные:*

Загадывание загадок;

*Словесные:*

Использование художественного слова, активизация мыслительной, речевой и творческой деятельности детей с помощью упражнений, наглядности и вопросов.

***Предварительная работа:***

1. Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;
2. Оформление тематической выставки книг;
3. Разучивание игр «*Кузовок со сказками», «Узнайте сказку», «Кто лишний?», «Найди ошибку», «Теремок», «Фанты»;* загадок по сказочным сюжетам; инсценировок по сказкам *«Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди», «Жихарка»;*
4. Совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;
5. Совместное изготовление атрибутов и декораций к сказкам;
6. Рассказывание сказок по мнемотаблицам.

***Словарь:***

*Активный:* Театрализованный, афиша, сцена, режиссер, гример, костюмер.

*Пассивный****:*** Сивка – бурка, мнемотаблица.

***Оборудование:***

Эмблемы команд; сундучок; чудесный мешочек; предметы: лошадь, зеркало, пирожок, яблоко, гусли, цветик – семицветик, щука, избушка; бросовый материал, клей, ножницы,; мнемотаблица со схемами сказок; карточки с пословицами; проектор, компьютер, экран для слайдовой презентации; музыкальный центр.

**Ход образовательной деятельности:**

***1.Организационный момент, начало образовательной деятельности.***

Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.

Данное занятие я начну с художественного слова. Использование этого приема позволит мне познакомить детей с темой предстоящего КВН. Далее использую сюрпризный момент: появление Оле – Лукойе, что позволит создать эмоциональное настроение на предстоящую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети входят в зал. Встают врассыпную.  Дети садятся на стульчики полукругом. | Читаю детям стихотворение:  Нас встречает в жизни сказка Вместе с материнской лаской, С добрым бабушкиным взглядом, Чтоб идти по жизни рядом. Никогда нам не наскучит. Быть отважными научит. В беде научит помогать. Никогда не унывать!  И пусть зло пока хитрее, Все равно добро мудрее! Сказка нам поможет жить И все невзгоды победить- Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я Оле-Лукойе. Я пришел к вам из сказки.  - Оле-Лукойе, а мы как раз решили провести КВН, и вспомнить все сказки, которые мы читали в детском саду.  -КВН, это очень серьезно, и у вас наверное есть жюри, очень сторогое.  - Что ты, у нас очень доброе жюри. И даже ты, Оле-Лукойе, можешь тоже быть членом нашего жюри.  -Это очень хорошо, у меня меня есть волшебные кристаллы. Я буду награждать команды за каждый правильный ответ. | Раздается звон колокольчика, появляется Оле-Лукойе.  Оле-Лукойе, занимает место в жюри. Представляю других членов жюри. |

***2. Основная часть образовательной деятельности.***

**Цель**: Закрепить знания детей о сказках.

Формировать умение детей передавать характер и настроение персонажей, выразительно проговаривать текст.

Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети делятся на две команды и занимают места в зале.  Дети называют название команд и девиз.  **Команда 1 «Румяные колобки»**  *Девиз:*  Мы крутые колобки, много нас, а вы одни  Мы добры, бодры, ловки,  В печки все испечены.  **Команда 2 «Золотые рыбки»**  *Девиз:*  В группе нашей мы дружно живем,  Рисуем танцуем и просто поем.  Наша группа предел всех мечтаний,  «Золотая рыбка» - исполнит все наши желания.  Дети отвечают на вопросы, опираясь на имеющиеся у них знания.  **Речь с движениями.**  Обыгрывание причения Аленушки из русской народной сказки «Аленушка и лиса». Выполняет одна команда. Другая обыгрывает песенку Колобка из русской народной сказки «Колобок».  Вместе с педагогом дети проговаривают волшебные слова, затем отгадывают загадки по сказкам.  Дети смотрят на экране иллюстрации к различным сказкам и говорят название сказок.  Дети проговаривают слова:  Маленький гномик в моем кулачке,  Маленький гномик в большом колпачке,  Ну как я сам на него посмотрю,  Если хотите и вам покажу!  Дети получают задание: составить мнемотаблицу к названной сказке («Колобок», «Заюшкина избушка»)  Выполняют всей командой.  **Щука**  «По щучьему велению, по моему хотению». *(«По щучьему велению»).*  **Зеркало**  «Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»  *(«Белоснежка и 7 гномов»)*  **Пирожок**  «Не садись на пенек, не ешь пирожок »  *(«Маша и медведь»)*  **Цветик-семицветик**  «Лети –лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по моему вели.»  *(«Цвети - семицветик»)*  **Конь**  «Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой »  *(«Сивка-бурка»)*  **Яблоко**  «Ты катись, катись яблочко, по серебряному блюдечку. Покажи мне на блюдечке города и поля и леса и моря и гор высоту и небес красоту»  *(«Серебряное блюдечко и наливное яблочко»)*  **Избушка**  «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом »  *(«Царевна лягушка»)*  **Гусли**  «Трень, трень, гусельцы, золотые струночки. Еще дома ли Лисафья-Кума, во своем ли теплом гнездышке. »  *(«Кот, петух и лиса»)*  «Сказка – лож, да в ней намек, добрым молодца урок»;  «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»;  «Не всякая водица для питья годится, не всякая сказка людям указка»;  «Кашу кушай, а сказку слушай: умом разумом смекай, да на ус мотай»  Коллективная работа детей. Вопрос – загадка к предмету «хрустальная туфелька».  У Золушки с ножки  Свалилась случайно.  Была не простою она  А хрустальной (*Туфелька*).  Вопрос – загадка к предмету «Аленький цветочек».  Жил да был один купец,  Уважаемый вдовец.  Торговался все ж до ночи,  Ради трех красавец дочек.  Старшие хотя бойчее,  Младшая купцу милее.  Как то раз купец собрался,  Да за море подался  За каким-то интересном:  За прибытком аль привесом.  Долго за морем он был,  Наконец домой приплыл.  Дочерям привес подарки  Старшеньким каменьев ярких.  Младшей спрятав в узелок,  Чудный … (аленький цветок). | **Первый конкурс**  ***«Название команд»***  Сейчас проявите смекалку, старанье  Команды, скажите девиз и названье!  Вопросы командам: «Румяные колобки», «Золотые рыбки».  Чтоб конкурсы шли без заминки, Сейчас проведём мы разминку.  Где возник театр?  Кто такие скоморохи?  Назовите театральные профессии?  Как называют места где сидят зрители?  Как называется место где выступают актеры?  Назовите виды кукольного театра?  **Второй конкурс «Театрализованный»**  А сейчас вы будете артистами.  Внимание! Внимание!  Артисты, спешите!  Отрывки из сказок вы нам покажите.  Смелее, артисты, вперед,  Нас встреча со сказкою ждет.  **Третий конкурс**  **«Волшебный сундук»**  В сказках разных, сундучок есть,  Что не можно глаз отвесть,  Открывается он не ключами,  А волшебными словами:  Унды – фунды, чунвы чей, открывайся поскорей.  Загадки в сундуке с подвохом, будьте внимательны, и исправляйте ошибки.   1. «Царевна - индюшка» 2. По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу? *(Костяная нога)* 3. «Сивка – Будка» 4. «Плавучий корабль» 5. После каких слов Али- Бабы волшебные ворота пещеры открывались? *(Сим - сим)* 6. «Волк и семеро тигрят» 7. На какой птице летала Дюймовочка? *(Ласточка)* 8. «Иван-царевич и зеленый Змей» 9. «Сестрица Аленушка и братец Никитушка» 10. Из какого инструмента солдат сварил суп? *(Топор)* 11. «Петушок – золотой пастушок» 12. Какой предмет потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)* 13. Что потерял ослик Иа? *(Хвост)* 14. Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? (*Щука)* 15. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? *(Курьи ножки)* 16. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце ? *(Кощей бессмертный)* 17. Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки и от дедушки? *(Колобок)* 18. Кто говорил что он красивый и в меру упитанный мужчина? *(Карлсон)* 19. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Метла и ступа)* 20. Какие герои сказок кушали из тарелки и из кувшина и оба остались голодными ? *(Лиса и журавль)*   **Четвертый конкурс**  **«Узнай сказку»**  Без сказок жить нельзя на свете,  Все знают взрослые и дети:  Кто больше сказок назовет –  Тому и слава и почет!  **Физминутка «Веселый гномик»**  Ребята, давайте немного отдохнем и проведем музыкальную разминку.  **Пятый конкурс «Составь сказку»**  (работа с мнемотаблицами)  **Шестой конкурс**  **«Чудесный мешочек»**  В чудесном мешочке предметы из сказок.  Достаньте предмет, обыграйте как надо.  **Седьмой конкурс капитанов «Объясни пословицу»**  Теперь, капитаны, вперед!  Вас интересный конкурс ждет.  Без пословиц жить, друзья,  Нам никак, никак нельзя.  **Восьмой конкурс**  **«Домашнее задание»**  Все загадки отгадали,  На вопросы отвечали,  Настало время показать,  Домашнее задание … | Дети выполняют театрализованные этюды.  В сундуке листок с неправильным названиями сказок, которые необходимо исправить.  Слайдовая презентация по русским народным сказкам.  Предлагаю детям поиграть. Дети выполняют движение под музыку и текст.  Работа с мнемотаблицами  В мешочке находятся волшебные предметы из сказок, дети поочередно достают предмет, и обыгрывают его, вспоминая слова из сказки. Говорят название сказок.  Капитаны объясняют значение пословицы.  Из различных материалов изобразить предмет из сказки (Хрустальная туфелька, аленький цветочек), задать сопернику вопрос- «Что это за предмет?» |

**3. Заключительная часть образовательной деятельности**

**Цель**: подведение итогов, оценка достижения поставленных целей.

Награждение участников КВН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети благодарят Оле –Лукойе за присутствие на КВН, и за подарки (раскраски по сюжетам сказок).  Дети прощаются с гостями и под музыку выходят из зала | А сейчас, жюри, вам слово.  К награжденью мы готовы!  Вы, надеюсь, не скучали,  Веселились, как могли.  В КВНе подружились,  Славно время провели!  Время встречи пролетело быстро,  Словно невзначай.  А сейчас всех приглашаю я  На ароматный чай. | Жюри подводит итоги, награждает победителей. |