

Краткая презентация Программы

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №46 «Светлячок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (далее - МБДОУ) расположено по адресу: 658210, Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Рубцовский, дом №18 «А». Режим работы: пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье выходные продолжительность пребывания детей с 07.00 до 19.00 часов. Деятельность МБДОУ организована с учетом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МБДОУ, регуливающими организацию работы дошкольного учреждения. В МБДОУ функционируют 5 групп: 1 группа для детей второй группы раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа ДОУ (далее - Программа) охватывает возраст детей от 2 лет до 7 лет.

Программа спроектирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказов в области образования и направлена на удовлетворение потребностей: воспитанников и родителей - в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника; его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности к

продолжению образования на следующей ступени; общества и государства - в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы). Объем обязательной части основной Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей в соответствии с пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Представлено также описание форм, способов, средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Обязательная часть программы составлена с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) , «Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А. Лыкова) и регионального компонента в качестве рабочей программы «Мой край родной», которая составлена коллективом МБДОУ «Детский сад №46 «Светлячок».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими программами:

1.Региональный компонент «Мой край родной»

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. В. А. Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Воспитывая у детей любовь к краю, родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Расширить знания детей о флоре и фауне родного города, Алтайского края, бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им, уважительное и бережное отношение к памятникам, познакомиться с предприятиями родного города. Развивать интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры. Познакомить с культурой и традициями родного города, Алтайского края. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды. Программа «Моя край родной» составлена с учётом интеграции образовательных областей, является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Направлена на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни. Необходимость формирования ценностей здорового образа жизни продиктована современной экологической ситуацией, ухудшением состояния здоровья детей. Материал на эти темы даётся в доступной форме и строится на раскрытии причинно - следственных связей. Человек постоянно находится во взаимодействии с окружающей средой, поэтому не менее важно и формирование у ребёнка бережного отношения к природе и её обитателям.

Цели программы – сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействия с пожароопасными и другими

предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа предполагает целостный педагогический процесс, который разворачивается на занятии, в играх детей, на прогулке, затрагивая отдельные режимные моменты, различные виды деятельности детей.

В перспективном планировании охвачены следующие разделы, соответствующие требованиям парциальной программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной:

- «Ребенок на улицах города»;
- «Один дома»; «Здоровье ребенка»
- «Мое тело», «Гигиена и защита моего организма»;
- «Природа и ребенок»
- «Эмоционально-нравственное воспитание дошкольников»;
- «Моя семья».

Каждый раздел содержит перечень знаний, умений и навыков, которыми могут овладеть дети очередной возрастной группы. Это помогает вовлекать детей в активный познавательный процесс, неоднократно в течение года возвращаться к одному и тому же понятию и каждый раз рассматривать его под разными углами зрения.

Комплексный подход к реализации задач основан на взаимодействии и взаимопроникновении начальных знаний и области естественных, гуманитарных наук и гармоничном переплетении всех видов детской деятельности – игры, обучении, труда и общении. Каждая ведущая проблема рассматривается в течение месяца на специальных занятиях, а также в процессе свободной деятельности детей (дидактические, развивающие игры, театрализованная и игровая деятельности).

3. Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова

Программа "Изобразительная деятельность в детском саду» представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно- эстетического развития детей в изобразительной деятельности, данная программа используется для детей второй группы раннего возраста. Программа содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведения искусства) и предметов окружающего вида как эстетических объектов.
- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.
- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
- Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.