ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

**Анализ работы городского методического объединения для воспитателей по теме: «Организация игровой деятельности в ДОУ»**

**за 2017-2018 уч. год**

Подготовили:

Заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ «Детский сад №31

«Ромашка» Саган Л.А.

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский

сад комбинированного вида№57

«Аленушка». Быстрянцева Е.В.

Рубцовск 2018г.

Городское методическое объединение «Организация игровой деятельности в ДОУ» для воспитателей в 2017-2018 учебном году проходило по теме: «Совершенствование системы дошкольного образования, направленное на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»»

Цель: Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

Городское методическое объединение посещали педагоги из следующих дошкольных учреждений: 1,6, 7, 10, 12, 14,23,31, 32, 36, 38,41, 45, 49, 53, 54, 55, 56,57, Планета Детства.

Средняя посещаемость заседаний 40 человек.

В работе методобъединения были использованы следующие формы работы с педагогами:

- круглый стол

- слайдовая презентация

- Мастер класс

Все мероприятия проходили на базе детских садов №31, №7,№ 10,№57.

На первом информационном заседании по теме: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» были рассмотрены следующие вопросы:

- Круглый стол по теме «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» дал возможность рассмотреть вопросы игры как средство образовательной деятельности . В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики. Поэтому важнейшей задачей педагогической практики является оптимизация и организация в ДОУ специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника.Семинар - практикум для воспитателей "Игры, в которые играют наши дети», который подготовила воспитатель Усольцева Л.В. ,раскрыл возможности и перспективы детской игры. Педагогам было предложено включиться в игру, проанализировать действия и обозначить важность игры в жизни ребенка.

Второе заседание проходило на базе детского сада №7, тема методического объединения «Детское игровое экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии ФГОС».

1. Презентация опыта работы «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников» (воспитатель МАДОУ «Детский №32 «Счастливое детство» Сергеева Лариса Ивановна).

2. Презентация опыта работы детского сада «Детское игровое экспериментирование – средство интеллектуального и познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС». Организация выставки

дидактического материала, пособий по детскому экспериментированию (воспитатель МБДОУ «Детский сад №31 «Ромашка» Кривошеева Е.Ю).

3.Мастер-класс «Игры- экспериментирования в детском саду» (воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида№ 7 «Ярославна» Заикина Татьяна Васильевна; МАДОУ «Детский сад №32 «Счастливое детство» Брылева Екатерина Валентиновна ,Евтушенко Алла Николаевна; МБДОУ «Детский сад №31 «Ромашка» Усольцева Лариса Викторовна; МАДОУ «Детский сад №1 «Жар птица» Емельянова Ксения Олеговна; МБДОУ «Детский сад №8 Тюрганова Маргарита Васильевна ).

В ходе мастер класса обсудили алгоритм организации детского экспериментирования, примерные цели экспериментирования, формы работы по поисково-экспериментальной деятельности, правила безопасности при проведении опытно-экспериментальной работы с детьми.

На базе МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» было организовано очередное городское методическое объединение по теме: «Повышение ИКТ- компетентности педагогов ДОУ через приобщение дошкольников к техническому творчеству».

1.Доклад-презентация по теме: «LEGO- конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» (выступала Быстрянцева Е.В., заместитель заведующего по ВМР).

2.По первому вопросу выступила Татаркина Наталья Алексеевна, познакомила педагогов с возможностями детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». **Рассказала о способах работы с лаборатории**:

- работа педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы);

- дети проводят эксперименты самостоятельно или парами. Часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения эксперимента.

- возможность работы в «свободном режиме»: педагог реализует собственную программу с помощью Цифровой Лаборатории;

- возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри игры;

- возможность повторить эксперимент

Наталья Алексеевна организовала ряд опытов по темам: «температура», «свет» с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии». Присутствующие коллеги с удовольствием приняли участие в работе цифровой лаборатории.

Опыт показывает, что использование интерактивного оборудования в комплексе с традиционными методами обучения позволяет не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня взаимодействия между взрослыми и детьми на всех этапах педагогической деятельности.

Мастер-класс о создании игр с использованием LEGO- конструирования и робототехники подготовила воспитательКиселеваЛ.И.).

По первому вопросу выступила Киселева Л.И., о применении Робототехники, которая позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть цель конструирования, развить умения и навыки, необходимые в жизни. Так же открываются возможности для реализации новых проектов дошкольников, приобретение новых навыков и умений и расширения круга интереса.Образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Для дошкольников – это пропедевтика, подготовка к школе с учетом требований ФГОС. Основа любого творчества – детская непосредственность.

Конструктор Lego WeDo позволяет детям работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для интегрированных проектов. Ребята собирают и программируют модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути, упражнений из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.

Заседание по теме: «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология» прошла на базе МБДОУ « Детский сад №10. Починкина Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко», познакомила присутствующих с опытом своей работы в форме презентации по теме: «Организация игровой деятельности в условиях реализации метода проекта»» ,где также была организована выставка пособий ,дидактического материала. Воспитатели взяли для себя на заметку ряд игровых упражнений, которые можно использовать с детьми при организации проектной деятельности в совместной свободной деятельности в группе. В результате использования метода проекта у детей расширяется словарный запас, развиваются творческие способности во всех видах деятельности.

Бражникова Любовь Игоревна и Поляниченко Наталья Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №10 подготовили презентацию из опыта работы по теме «Организация игровой деятельности в условиях реализации метода проекта». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов, в развитие поисково-познавательной активности детей дошкольного возраста посредством реализации метода проекта. Педагоги познакомили воспитателей с интересными проектами, которые можно использовать в работе с детьми в совместной деятельности. Воспитатель Починкина Юлия Николаевна представила материал из опыта работы по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности в рамках ДОУ». В ходе презентации раскрыла цели и задачи своей работы по данному направлению, познакомила с формами, методами и приемами ,которые использует в ходе совместных познавательно-исследовательских мероприятиях с детьми и родителями, поделилась достижениями и успехами детей.

В заключение подвели итоги нашей работы, обсудили дальнейшие планы работы. Воспитатели заполнили анкеты, где предложили актуальные темы для изучения и внедрения в работу с детьми: «Развитие познавательных способностей детей через игровую деятельность» -д/с 54, «Развитие познавательно-речевой активности детей через игровую театрализованную деятельность» -д/с1.

Хотят поделиться опытом работы:

«Лепбук-как новая технология в образовательной деятельности» - д/с10,

«Развитие речевой и познавательно-творческой активности детей через театрально-игровую деятельность» д/с 41.

Анализ анкет ( 35% -стаж педагогической работы от 1года до5 лет) , посещаемость и активность педагогов показала, что тема актуальна, интересна и необходима в организации работы воспитателей.

Было внесено предложение, продолжать работу по игровой деятельности, включая открытые мероприятия, организацию выставок игрового оборудования.

Педагоги оценили работу методического объединения положительно, отметили ценность представленного опыта работы педагогов, который можно использовать в своей работе.

Руководители городского методического объединения:

Зам. зав. по ВМР МБДОУ

«Детский сад №31 «Ромашка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саган Л.А.

Зам. зав. по ВМР МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида

№57 «Аленушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быстрянцева Е.В.