**Конспект дидактической игры «Зоопарк»**

**Вторая младшая группа**

**Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о животных нашей страны и других стран; воспитывать культуру поведения; познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей, память, логическое мышление, воображение. Активизировать словарь (ветеринар, экскурсовод, афиша).

**Задачи:**

1. Образовательная:

- Способствовать решению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их;

- Помочь детям усвоить новые профессии: «Ветеринар», «Экскурсовод»;

- Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, используя строительный напольный материал;

2. Развивающая:

- Развить речь детей, закреплять звукопроизношение.

- Обогащать словарный запас.

- Тренировать память, внимание.

3. Воспитательная:

- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры,

- воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

**Предварительная работа:** чтение книг художественной литературы экологической тематики (А.Н. Рыжова) просмотр DVD дисков.

- Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке.

- Рассматривание альбома «Дикие животные»

- Загадывание и отгадывание загадок о животных,

- Чтение художественной литературы о животных,

- Изображение животных трафаретами,

- Раскрашивание изображения животных,

**Ход:**

Дети сидят на стульчиках, которые стоят полукругом. Воспитатель вносит большой музыкальный плакат «Зоопарк».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам принесла! Сегодня утром я шла в детский сад и на воротах увидела красивую афишу. Кто знает, что такое афиша? (Ответы детей).

Афиша – это объявление о спектакле, концерте, лекции и т.п., вывешиваемое на видном месте.

Давайте рассмотрим поближе.

Дети становятся вокруг стола и рассматривают музыкальный плакат «Зоопарк».

Воспитатель: Как вы думаете, куда нас приглашают? (ответы детей).

Правильно, нас приглашают в зоопарк! Скажите, кто из вас был в зоопарке? (Ответы детей).

Кто знает, что такое зоопарк? (Ответы детей).

Зоопарк, как всем известно, - это место, где содержатся и демонстрируются посетителям живущие сегодня на земле животные.

Скажите, а кто работает в зоопарке? (Ответы детей).

Ответ: директор, кассир. Рабочие по уборке территории, экскурсовод, повар, ветеринар.

Воспитатель: Кто знает, кто такой экскурсовод? (Ответы детей).

Экскурсовод – это человек, который рассказывает интересные истории о картинах, животных и других вещах.

Кто такой ветеринар? (Ответы детей)

Правильно, ветеринар – это врач, который лечит животных.

Ребята, посмотрите, чьи это следы?

Воспитатель обращает внимание детей на следы зверей, разложенных на полу.

Воспитатель: Давайте пойдем по ним и посмотрим куда они ведут!

Воспитатель с детьми выстраиваются друг за другом и под музыку из мультфильма «Маша и медведь» «Зверя по следам такого» идут по следам зверей по группе и останавливаются перед макетом «Зоопарк».

Воспитатель: Ребята, куда же привели нас следы? (Ответы детей: в зоопарк).

А кто живет в зоопарке? (Ответы детей).

Правильно! А сейчас вам предлагаю поиграть в игру «Зоопарк»

Дети распределяют роли и выбирают атрибуты для игры. Все занимают свои рабочие места.

Воспитатель: Ребята, чтобы попасть в зоопарк, нам нужны пригласительные билеты. Где мы можем их приобрести? (Ответы детей: в кассе)

Правильно, в кассе. Билеты продает кассир.

Дети и воспитатель подходят к кассе, получают билеты и проходят в зоопарк.

Вдруг раздается телефонный звонок у директора (ребенка) в кабинете:

Алло! Здравствуйте! Да, это зоопарк. Да, конечно, привозите! (Кладет трубку и говорит, что сейчас к нам привезут животных, но для них нет клеток.Их срочно нужно построить).

Воспитатель: Ребята, давайте построим для животных вольеры. Кто знает, что такое вольер? (ответы детей).

Вольер – это участок, огороженная площадка (с навесом или открытая), где находятся животные. Вольер мы огородили заборчиком.

Звучит сигнал машины. Ребенок в роли шофера завозит грузовик с животными.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим каких животных привезли. Отгадайте загадки и они выйдут из машины.

Воспитатель загадывает загадки про каждого животного. Дети с интересом их отгадывают.

Воспитатель: Скажите, какие это животные домашние или дикие? (Ответы детей: дикие).

Воспитатель: А теперь предлагаю наших животных показать ветеринару.

Ветеринар (взрослый) осматривает животных: внешний вид, измеряет температуру и т.д.

Ветеринар (воспитатель): - Все животные здоровы? (Ответ: да).

Тогда предлагаю наших зверей (игрушки) разместить по вольерам.

Ребята, назовите животных, которые находятся в нашем зоопарке. (Ответы детей: медведь, слон, тигр, жираф, лиса, волк, обезьяна).

Кто из них спит зимой? (Ответы детей: медведь).

Где он спит? (Ответ: в берлоге).

Что он любит есть? (Ответ: ягоды, мед).

Молодцы! Пойдем дальше. (Подходят к другому вольеру).

Посмотрите, кто это? (Ответ: жираф).

Правильно – это жираф. Самое высокое животное на земле. Узор из пятен на его коже никогда не повторяется. Жираф ест ветки, листья деревьев.

Воспитатель: Ребята, кто из вас сможет рассказать о каком-либо животном?

Дети по желанию рассказывают о том животном, которые они выбрали. Воспитатель дополняет ответы детей.

Воспитатель: Вот и наступило время обеда.

Повар (ребенок) подносит еду каждому животному.

Воспитатель рассказывает детям, что очень опасно близко подходить к клеткам с животными, нельзя кормить их печеньем, конфетами, протягивать к ним руки, не шуметь в зоопарке.

Воспитатель: Ребята, наши животные устали и им надо отдохнуть. Давайте придем к ним в следующий раз.

Посмотрите, опять появились чьи-то следы!

Воспитатель обращает внимание детей на следы, лежащие на ковре.

Воспитатель: Давайте посмотрим, куда же на этот раз они нас приведут.

Воспитатель вместе с детьми друг за другом идут по следам под музыку из мультфильма «Маша и медведь» «Зверя по следам такого» и подходят к сундучку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за сундучок?

Воспитатель открывает сундучок, в котором находится печенье в виде животных.

Воспитатель: Какие тут угощения! Это от жителей зоопарка. Они говорят большое спасибо за то, что мы побывали у них в гостях.

Воспитатель раздает печенье детям.

Воспитатель: Мы и не заметили, как оказались в детском саду. Наше путешествие подошло к концу. Все вы молодцы!

**Список использованных источников:**

1. Игра дошкольника / Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемьева и др. под ред. С.Л. Новоселовой. – М.: просвещение, 1989-286 с.
2. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Харьков: изд-во «Ранок», 2009-28с.
3. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010-40 с.
4. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. – Ярославль: ООО «Академия развития», 1996-240с.
5. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд., испр. И доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2008-208с.