**Сценарий праздника, посвященный выпуску детей в школу «До свидания, дошкольное детство!» (в разновозрастной группе)**

**Роли** . Взрослые- Ведущие-воспитатели, Корреспондент, Фрекен Бок.

**Атрибуты.**Фотоаппарат или камера, микрофон(можно игрушечные), кошка(мягкая игрушка), игрушки для танца, слово спасибо, слова для игры, два портфеля, школьные принадлежности, предметы не относящияся к учебному процессу( мелкие игрушки,жвачка, конфеты и.т.д.), чайная чашка и конфета для Фрекен бок.Бумага и фломастеры для объявления. Мольберт. Платок для игры. Дипломы выпускникам. Цветы. Музыкальные инструменты.

**Звучат фанфары. Выходит ведущие.**

**В зале сидят ребята из группы (не выпускники)**

Ведущий1:

Сюда проститься с **детским садом**,

Спешат ваши друзья!

Давайте встретим их аплодисментами!

Встречайте Выпускники 2021 года.

**Выход выпускников с поименным представлением.(ведущие по очереди представляют выпускников)**

**Выпускники становятся полукругом возле центральной стены.**

**Выпускники:**

1 Наш детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник -выпускной!

И мы гордимся садом нашим

Ведь он для нас, как дом родной.

2. Воспитатели и няни,

Педагоги, повара,

И родители, и гости,

Все волнуются с утра!

3 Мы качались на качели,

Малышами звали нас,

А теперь мы повзрослели

И пойдем мы в первый класс!

4 Шагнем по школьной лестнице

На первую ступень.

И встретим звонкой песенкой

Мы первый школьный день.

5 С нежной грустью *«До****свиданья****!»*

Группе скажем мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

6 Собирались в этом зале

Мы на праздники не раз,

Песни пели, танцевали

И пускались в перепляс.

7Этот праздник - день прощанья,

Грустный и весёлый.

**Все:Детский сад наш**, до **свиданья**,

**Здравствуй, здравствуй** **школа**!

Песня *«Нас в школу приглашают»* *(садятся на стулья)*

Песня «МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ»

1.Нас в школу приглашают

Задорные звонки.

Мы были малышами,

Теперь – ученики.

ПРИПЕВ:

 Наш просторный первый класс,

 Светлый и веселый,

 Ты сегодня тоже рад,

 Что пошли мы в школу.

2.Игрушки присмирели,

Грустят, глядят нам вслед.

Как жалко, что в портфеле

Для них местечка нет.

припев

**В зал вбегает запыхавшийся корреспондент, увешанный фотоаппаратами, видеокамерами, с микрофоном в руках.**

**Корреспондент:** Неужели опоздала? Уже начался урок? Ой, то есть выпускной праздник! Я в мэрии делала репортаж о заседании, задержалась!!

**Ведущий1:** Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент, наш праздник только начинается!

Корреспондент: Тогда все в порядке!

Микрофон свой подключу,

Интервью у вас возьму!

Сначала на вопросы ответят ребята. Корреспондент по очереди подходит к детям с микрофоном,задает вопросы:

*«Кем ты хочешь стать?»*, *«Чем ты любишь заниматься?»*,

*«Что ты хочешь пожелать своим друзьям?»*,

*«Что ты пожелаешь своим воспитателям?»*,

*«Что ты сделаешь хорошего, когда вырастешь?»*,

**Корреспондент;** А сейчас, ребята, расскажите мне о своих любимых воспитателях, няне, поварах. Они были с вами рядом всё ваше дошкольное детство.

Дети выходят говорят слова корреспондент «снимает»их на видеокамеру.

**Все:.*«****Спасибо»*, нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Вас, Евгения Анатольевна, сегодня мы благодарим,

За то, что правильно слова мы говорим,

За то, что с вами вместе

Пели звонкие мы песни.

Веселились, танцевали,

Лени волю не давали!

Рисовали и считали,

Книги добрые читали.

В **группе чисто и красиво**

Все игрушки по местам,

Дорогая Наталья Викторовна.

Большое спасибо вам!

Спасибо, Наталья Михайловна, За ласку и любовь,

 За труд и обаяние, За много добрых слов.

За вытертые носики, Утертые слезинки,

За сказки и прогулки, Занятия и разминки.

Вас с выпускным сегодня Поздравим и взгрустнем,

 А осенью с портфелем Мы в первый класс пойдем.

**Корреспондент;** Отличное интервью! А теперь давайте заглянем в будущее и узнаем чем вы будете заниматься в жизни.(игра- гадание профессии. На полу раскладываются карточки тыльной стороной. Дети под музыку двигаются вокруг них. После остановки музыки берут карточки и по очереди начинают их переворачивать и по рисункам начинают представлять кто кем станет)

**Корреспондент**: Ребята!мне пора делать фильм о вас! Скоро вы всё увидите! До свидания!(уходит)

**Ведущая2**:Ребята! Я подумала вот о чём. Вы теперь в детский сад ходить не будете. Будете дома всё делать сами. Завтрак себе готовить, портфель собирать, одеваться, самостоятельно ходить в школу. А родители на работе. Кто вам поможет? Надо срочно няню нанимать. Давайте напишем объявление, что требуется няня для **детей** из группы «Почемучки». Давайте напишем объявление.

**Ведущие и дети пишут объявление, описывая, какая нужна няня.**

ОБЪЯВЛЕНИЕ: Требуется няня для будущего первоклассника!

Честная, с хорошим характером. Воспитанная, любящая **детей**!

**Объявление помещают на мольберте.**

Объявление готово. Теперь нам остаётся ждать, кто откликнется. *(стук в дверь)* .

**Ведущая1**Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

**Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка– Матильда**

**Фрекен Бок:** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно, Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто, мальчик или девочка?

**Ведущая2:** Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Фрекен Бок:** Вам повезло! Я и гувернантка, и домоправительница. А вот – моя Матильда! *(кошку сажает на стул)*

**Ведущая**1 Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоправительница.

**Фрекен Бок** *(с напором)*: Вот вам и повезло, я – два в одном!

**Ведущая 2**: Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?

**Фрекен Бок:** Э-э… Как вам сказать… Безумно!

Ну–ка, дети, дружно поздоровайтесь со мною!

**Дети:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность!

А, ну ещё разок, дружнее, все вместе!

 дети: Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Вот это уже лучше. Сразу видно, что проведена мною работа.) Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая. Даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Ну-с, кого тут надо воспитывать *(Разглядывает детей.)* Это что, - все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала столько  детей воспитывать сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. *(Обращает внимание на говорящего мальчика.)*

А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну-ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом? *(Мальчик закрывает рукой рот)*

**Фрекен Бок:** Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие.

**Ведущая 1:**Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора… Это они пошутили.

**Фрекен Бок:** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портиться. Сяду я лучше за стол и попью чайку с чем–нибудь вкусненьким.

**Фрекен идет к столу, наливает чай, пробует сладости.**

Фрекен Бок: Чай неплох, совсем неплох. Что ж я снова в силе, теперь займемся вокалом. *(Воспитателю)* А вы отойдите, не мешайте **детей воспитывать**. Дети,пойте: ля-ля-ля… *«Отцвели уж давно хризантемы в саду…»* Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? *(Воспитателю)* Ваши дети совсем не умеют петь.

**Ведущая2:** Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.

Исполнение песни : *«Детский сад»*

1) Утром рано мы встаем,

В детский сад скорей идем.

Нас встречают с лаской,

Новой доброй сказкой!

 Припев:

Детский сад, детский сад – это домик для ребят!

Это домик для души, здесь играют малыши!

Детский сад, детский сад – для ребят как шоколад!

Приходи сюда скорей, здесь найдешь своих друзей!

2) Детский сад – одна семья,

Будем вместе – ты и я

Радостно трудиться

И всему учиться!

Припев:

Детский сад, детский сад – это домик для ребят!

Это домик для души, здесь играют малыши!

Детский сад, детский сад – для ребят как шоколад!

Приходи сюда скорей, здесь найдешь своих друзей!

 РЭП: Мы спросили у ребят?

Что такое детский сад?

Там растут на грядках дети?

Тани, Даши, Вовы, Пети?

Поливать водой их нужно?

Из веселой лейки дружно?

 ВСЕ – Нет, ответили ребята,

Мы растем не для салата,

Мы растем здесь как цветы,

Приходи к нам в сад и ты!

3) Но, а в праздник - Детский сад

Нам устроит маскарад,

В красочных нарядах

Мы кружиться рады!

Припев:

Детский сад, детский сад – это домик для ребят!

Это домик для души, здесь играют малыши!

Детский сад, детский сад – для ребят как шоколад!

Приходи сюда скорей, здесь найдешь своих друзей!

**Фрекен Бок:** Матильда, ты видела этих **детей**? Интересно, действительно могут петь! Просто возмутительно! Ладно петь вы умеете а играть на музыкальных инструментах умеете?

**Вед1.** Конечно. Ребята давайте покажем Фрекен Бок как мы умеем играть вальс.

**Играют вальс.**

**Фрекен. Бок.**Вижу музыкальный руководитель постарался, отлично. Теперь перейдем к знаниям. Дети, вы буквы знаете?

**Ребенок :** Мы уже все буквы знаем,

Даже вывески читаем,

И названия газет,

И обертки от конфет.

**Фрекен Бок:** Сейчас посмотрим, как вы буквы знаете.

**ИГРА " СЛОЖИ СЛОВО"(разбросаны на полу или столике буквы, нужно сложить слово)**

**Фрекен Бок:** Ну что ж, с чтением все понятно. Сейчас я вам задам парочку вопросов и проверю, как вы подготовлены по математике. Дети – расслабьтесь и отвечайте на вопросы.

1. Сколькот в комнате углов?

2. Сколько ног у воробьёв?

3. Сколько пальцев на руках?

4. Сколько огоньков у светофора?

5. Сколько цветов у радуги?

6. Сколько солнышек на небе?

**Фрекен Бок:** Ну, что ж не дурно, не дурно. По математике вас подготовили не плохо.

**Ведущая 2:** Видите, Фрекен Бок, наши дети уже в **школу** пойдут подготовленные.

**Фрекен Бок:** Я довольна вами. А теперь сели, руки на колени, ни каких лишних движений, рот закрыть, можно и глаза. Всем спать! А мне надо рассказать миру, каких я толковых ребят себе на воспитание нашла *(собирается уходить)* .

**Ведущая2** Подождите, наши дети, конечно, послушные, но сегодня у нас праздник и мы не хотим спать. Наши ребята хотят петь и танцевать.

**Френкен:** Ну как хотите, я убедилась, ребята очень хорошие, воспитанные и няня им не нужна! А нам с Матильдой пора! До **свиданья детвора**!(уходит)

**Раздаётся шум пропеллера и в зал забегает Карлсон.**

**Карлсон:** Здравствуйте, здравствуйте! О! Сколько много детей. Наверно я найду здесь Малыша.(осматривает детей,приговаривая- нет не тот, этот слишком маленький, этот слишком большой, это вообще девочка).

**Ведущий 1**: Здравствуйте, Карлсон. У нас нет Малыша. Здесь находятся дети, которые осенью пойдут в школу.

**Карлсон:** В школу? И не будут больше ходить в детский сад?

**Ведущий 1:** Да. Конечно.

**Карлсон:** И не будут спать в тихий час?

**Ведущая 1**: Не будут.

**Карлсон:** Очень интересно.

**Ведущая:** Послушай. Дети сами тебе все расскажут.

**Сценка**. *(выходят мальчик и девочка)* .

Мальчик: Ура, ура, наконец, пришла пора

Дев: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь **детский сад**?

Мальчик: Ну да. Не буду днем я спать

Дев: А будешь все читать. Писать

Мальчик: Зато не буду кашу есть

Дев: Захочешь встать, а скажут сесть

Мальчик. Домой пораньше мы придем

Дев: И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, Сам обед. Сам за уроки

Мальчик: А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим все. Что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской

Дев: Постой, пожалуйста. Постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить,

**Вместе.** Да, брат такие вот дела. Как видно молодость прошла

**Ведущая**1: Эта не молодость прошла, это вы повзрослели и идете в школу.

**Ведущий2** : Ребята, вы конечно знаете, что в школе нужно быть вежливым, уступать место девочкам, здороваться со взрослыми и друзьями.

**Карлсон:** Я люблю здороваться. Я самый лучший в мире здоровальщик.

**Ведущая 2**: Давайте это проверим. Будем здороваться с закрытыми глазами

**Проводится игра *«Поздоровайся с закрытыми глазами»***

Играющих двое. Им завязывают платками глаза и разводят в стороны. По сигналу они должны найти друг друга и поздороваться за руку. Игра проводится 2-4 раза. С детьми вместе играет Карлсон, который на всех натыкается.

**Карлсон:** Я когда пойду в школу, то возьму с собой портфель и покладу в него банку сгущёнки, самолётик, мячик и жвачку.

Ведущая1: Карлсон! Ты не совсем не знаешь что кладут в портфель ученики, а наши ребята знают. Посмотри как они это делают.

**Игра *«Дети, в******школу собирайтесь****»*

Участвуют 2 **детей**.На 2 столах разложены одинаковые предметы: ручка, карандаш, книги, учебники, жвачка, игрушки, конфеты. На столах лежат 2 портфеля. По команде каждый участник должен собрать те предметы, которые понадобятся ему на уроках в **школе**. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее выбрал предметы.

**Карлсон:** Я теперь всё знаю о школе, я самый лучший ученик. У вас здорово, только нету моего друга Малыша. Я полетел его искать. Прощайте.(улетает)

**Ведущий1:** сегодня у всех у нас большой праздник, и волнуются все и выпускники, и их родители. И даже те ребята, которые остаются в детском саду. Они тоже хотят поздравить вас.

**Дети младшего возраста выходят к центральной стене**

**Ребенок:** Скоро будете учиться,

Книжки добрые читать.

Обещайте не лениться

И пятерки получать.

**Ребенок:** Чтоб вы не забыли нас

Мы споём сейчас для вас.

Ставьте ушки на макушке

Мы споём для вас частушки

**ПОЮТ**

**Ребенок**: (после частушек)

Скоро в школу вы пойдете,

А игрушки с собой заберете?

**Выпускник**:Милые, хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы, мишки,

В школу мы с учебником пойдем,

А игрушки вам передаем!

**Выпускники танцуют танец с игрушками. Передают игрушки ребятам, они их берут и уходят.**

**Звучит музыка вальса.**

**Ведущий:-** Вот и пришёл расставания час, кружит по залу детсадовский вальс.

Дом наш любимый – родной  детский сад  в школу своих провожает ребят.

**Танцуют вальс.**

**Встают полукругом.**

**Ведущий.1**:Сегодня волненье сдержать невозможно:

Последний ваш праздник в детском саду,

**Ведущий2:**На сердце у нас и тепло и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут

**Ребёнок** :Прощай, наш детский сад, грустить не надо.

Сюда другие дети будут приходить,
Чтоб вновь уйти, когда настанет время.
А ты, наш сад, все также будешь жить, и  сеять доброты и знаний семя.

**Поют песню**

**Текст песни «Детский сад»**

За летом зима – пролетели года,

С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.

И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт,

Пора нам прощаться. Нас школа зовёт.

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

Вместе с папой, вместе с мамой

Эту песню пропоём:

«Детский садик лучший самый

В нашем городе родном».

Вы нас научили читать и считать,

И стали мы правду и ложь различать.

Вы нам рассказали не просто стишок,

Что плохо на свете, а что – хорошо.

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

Счастливое время недаром прошло, -

И вашу любовь, и родное тепло

Мы в наших сердцах навсегда унесём.

Спасибо большое! Спасибо за всё!

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

Очень жалко расставаться,

Покидать любимый дом.

Дом, где весело встречаться

В нашем городе родном.

**Ребёнок  :**

Не за морями и лесами живут волшебники сейчас.
Они приходят в садик с нами, вернее, чуть пораньше нас.

**Ребёнок   :**

Метет ли снег, шумит ли осень, срывая желтую листву.
Они всегда с собой приносят и щедро дарят нам весну.

**Ребёнок   :**

Вы окружали нас заботой, своей любовью и теплом,
Оставив в душах наших что-то, что называется «добром».

**Ребёнок  :**

Вы терпеливо нас учили  и не жалели сил своих,
И мы вас сильно полюбили, хоть строгих, но таких родных!

**Ребенок :**

Спасибо скажем много раз  мы всем, кто в зале здесь сейчас.
Всю жизнь мы будем помнить вас.
**Все (хором):** Спасибо вам сто тысяч раз!

Да, все мы школьниками станем, пойдём с цветами в первый класс.
За то, что нас вы воспитали
**Хором (все):** Благодарим все вместе вас!

**Вручают цветы сотрудникам.**

**Ведущий 1**. А теперь мы приступим к самому приятному и торжественному моменту нашего праздника – вручению первых в Вашей жизни дипломов. Слово предоставляется *(заведующей)* .

Вручение дипломов

**Ведущий2.** Окончен праздник, в добрый путь друзья! Удачи в школе, смелости, терпенья, желает вам детсадовцев семья!