

***Консультация***

***«Нестандартное физкультурное оборудование в работе с дошкольниками: «Тихий тренажер», «Зрительные дорожки», «Султанчики для самомассажа», «Сухой дождь».***

Материал подготовила:

воспитатель МБДОУ

«Детский сад присмотра и

Оздоровления №46 «Светлячок»

Вахрамеева Т.А

Одна из важнейших задач полноценного физического развития ребёнка – удовлетворение естественной потребности детей в движении. Свой внутренний мир (удовольствие, удивление, сосредоточение, радость и т. д.) ребёнок может выразить движением. Недостаточная двигательная активность детей ведёт к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к мышечной пассивности и снижению работоспособности организма.

В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы).

Дети дошкольного возраста, часто очень активные, не могут соотносить свои желания с возможностями группы. Традиционные подвижные игры трудно проводить в помещении, где много мебели, игрушек, и, кроме того, для таких игр часто требуется участие нескольких игроков.

У вас у всех есть в группах « тихий тренажер». Если детям показать игры с ним , то в результате – снизится хаотичная спонтанная активность детей. Возрастет продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее станут сами движения. Снизится число травмоопасных ситуаций.

**Тихий тренажер**

**Цель:** развитие координации, пространственного воображения и восприятия, пространственных отношений  (право - лево).

**Материал:** цветная  самоклеющаяся бумага, картинки.

**Описание:** наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5м., силуэты ножек от пола и до 70см.; разноцветные полоски на   высоте 1-1,50м. для подпрыгивания.

Используется для индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

**ИГРА  «ДОСТАНЬ  ГРИБ»**

**Цель**: развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право - лево); тренировка мышц плечевого пояса и рук.  
**Организация:** на стене, выше силуэтов ладошек, наклеивается изображение грибочков.

**ХОД ИГРЫ:** По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до гриба. Можно отрывать от стены только одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право - лево. Побеждает тот, кто первым сорвал гриб.

**ИГРА «ДОПРЫГНИ ДО ПОЛОСОЧКИ»**

**Цель:** развитие координации, пространственных отношений (право-лево), упражнение в прыжках с места в высоту, тренировка стопы.

**Организация:** дети строятся в колонну по одному. Разноцветные полоски наклеиваются на стену на высоте от вытянутой руки самого низкого ребёнка и до высоты прыжка самого рослого.

**ХОД ИГРЫ:** Дети по очереди подпрыгивают у стены, стараясь дотянуться как можно выше до разноцветных полосок.

**ИГРА «ПУТАНИЦА»**

**Цель:** развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право-лево), тренировка мышц плечевого пояса и рук.

**Организация:** на стене в произвольном порядке наклеены силуэты ладошек. Дети могут играть по одному или в паре.

**ХОД ИГРЫ: Дети проходят ладошками по силуэтам снизу доверху, руки можно ставить только на парные силуэты (**право-лево), при этом кисти рук приходится поворачивать в разные стороны.

**1-й вариант** – ребёнок играет один и просто «ходит» руками по стенке;

**2-й вариант** – дети играют в паре «Кто быстрее доберётся до условной метки?». При этом руки могут перекрещиваться, дети меняться местами, но не отрывать рук от стены;

**3-й вариант** – один ребёнок ведущий, он даёт команды другому ребёнку куда идти (например, правая – красная, левая – зелёная и т. д.)

****

**Зрительные дорожки**

Используются для профилактики нарушения зрения, развитие внимания, зрительной функции, ориентировки в пространстве.

**Материал:** картинки с изображением гномиков, белоснежки и стрелок трех цветов (красные, синие, зеленые).

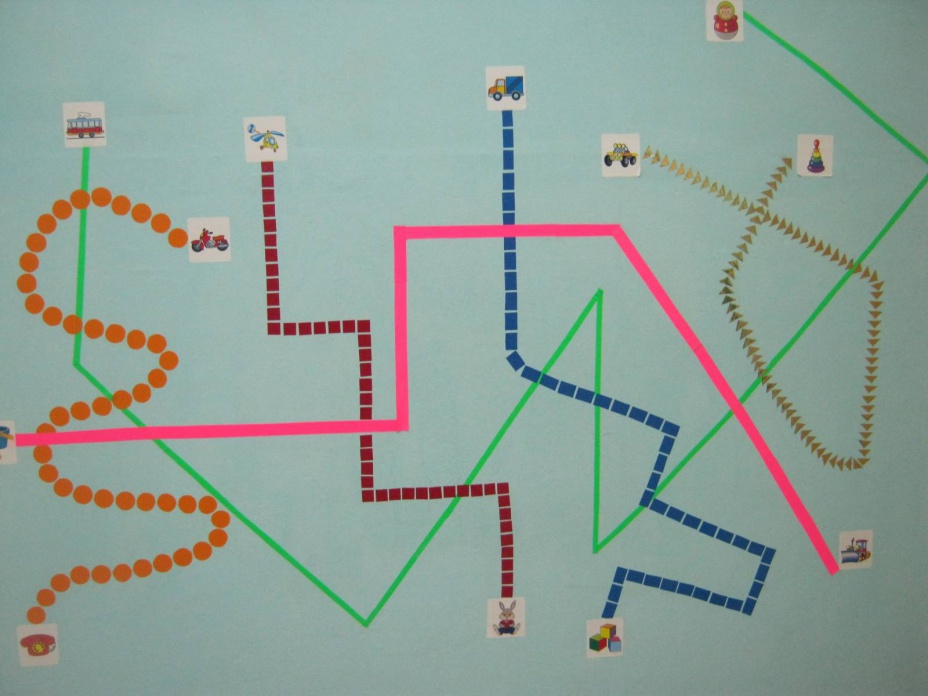
Используется для профилактики нарушения зрения, можно использовать во время НОД, можно во время самостоятельной деятельности детей.

**ИГРА «ИДЕМ В ГОСТИ»**

**Цель:**профилактики нарушения зрения.

**Ход  игры:**дети встают напротив  тренажера. На нем с помощью специальных стрелок указаны основные направления, по которым должен двигаться взгляд в процессе выполнения физкультминуток;  вперед-назад,  влево-вправо, по и против часовой стрелки, по “восьмерке”. Каждая траектория имеет свой цвет. Это делает схему яркой, красочной и привлекает внимание. Упражнения выполняются только стоя, при выключенном электрическом освещении.

****

****

**«Султанчик и для самомассажа»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Материал:** коробочки из-под киндер-сюрпризов, карандаши, скотч цветной, веревка шпагат, глазки, бумага самоклеющаяся.

Используется для самомассажа во время ОД и в самостоятельной деятельности детей.

****

**«Сухой дождь»**

**Цель:** регулирование  эмоционального состояния.

**Материал:** ленточки атласные цветные (цвета чередуются от холодных оттенков к теплым).

****