

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад присмотра и оздоровле-
ния № 46 «Светлячок»



А.А. Камзолова
Приказ № 103 « 13 » апреля 2026г

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

Рубцовск 2026

Председатель комиссии: Камзолова А.А., заведующий;
заместитель председателя комиссии: Ковалева О.А., заместитель заведующего по
ВМР;

члены комиссии:

воспитатели: Щербакова Ю.П., Петренко И.А., Усольцева Л.В.,

музыкальный руководитель: Глинушкина О.А.,

секретарь: Сергеева О.А.,

специалист по ОТ: Калина А.А.,

член родительского комитета: Усольцева К.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетно-
го дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровле-
ния № 46 «Светлячок» «08» апреля 2026г, протокол заседания № 5.

Отчет согласован на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровле-
ния № 46 «Светлячок» «09» апреля 2026г, протокол заседания № 3.

Содержание

Аналитическая часть		
1.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
2.	Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1.	Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	8
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и детского сада	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7.	Оценка информационной открытости	14
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	15
3.	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	17
3.1.	Программа развития ДООУ	17
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	17
3.3.	Воспитательная работа	21
3.4.	Оздоровительная работа	23
3.5.	Дополнительное образование	26
3.6.	Изучение мнения участников образовательных отношений	27
4.	Раздел 4. Организация образовательного процесса	28
5.	Раздел 5. Кадровое обеспечение	30
6.	Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	32
7.	Раздел 7. Информационное обеспечение	34
8.	Раздел 8. Материально-техническая база	36
9.	Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.	41
10.	Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	44
11.	Общие выводы.	48
	II Часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	50

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Официальное полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (далее ДООУ, Учреждение) - дошкольное образовательное учреждение для детей с туберкулезной интоксикацией. Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством. ДООУ по своему статусу относится к дошкольному образовательному учреждению и является «Детским садом присмотра и оздоровления».

Краткое название: МБДООУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» г. Рубцовска.

Юридический, фактический и почтовый адрес ДООУ:

Корпус 1 - 658222, ул. Октябрьская 19, г. Рубцовск, Алтайский край, Россия.

Телефоны 8(38557) 2-49-81

Корпус 2 – 658210, пр. Рубцовский,18А, Рубцовск, Алтайский край, Россия.

Телефон 8(38557) 4-14-52

Электронный адрес: e-mail: detskiisad46@yandex.ru

Адрес сайта: Ds46.educrub.ru

Год ввода в эксплуатацию: корпус 1 -декабрь 1976г.

корпус 2 -1963г.

Учредитель: Администрация города Рубцовска Алтайского края

Информация об учредителях образовательной организации: Муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования «Город Рубцовск» Алтайского края;

ОГРН 1022200813656, Дата присвоения ОГРН 23.12.2002; КПП 220901001; ИНН органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя 2209011079;

Адрес: 658200 г. Рубцовск, пр. Ленина, 130; телефон +7(38557)96401,

факс: +7(38557)96423, **электронная почта:** office@rubtsovsk.org, **сайт:** <http://rubtsovsk.org>.

Проектная наполняемость: Корпус 1 – 119 детей,

Корпус 2 – 134 ребенка.

Порядок приема в ДООУ воспитанников:

В ДООУ принимаются воспитанники с 1,5 лет до 7 лет (включительно).

Режим работы образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя: с 7.30 до 18.00ч.

Историческая справка

- 1976 год (декабрь) – детский сад построен и открыт как дошкольное учреждение Алтайского Тракторного Завода им. М.И. Калинина (АТЗ).

- 1984 год (декабрь) – детский сад стал функционировать как санаторный для профилактики туберкулезных заболеваний у детей.
- 1993 год (январь) – детский сад передан заводом АТЗ в муниципальную собственность г. Рубцовска
- 1996-1997 годы - капитальный ремонт ДООУ.
- 1999 год(декабрь) – переименование учреждения: было: МДОУ« Ясли – сад № 46 «Светлячок» стало: МДОУ «Детский сад № 46 «Светлячок».
- 2004 год (март) – детский сад прошел успешно аттестацию на соответствие государственным образовательным стандартам по основной комплексной программе «Детство» и аккредитацию. По результатам детскому саду был присвоен статус: «дошкольное образовательное учреждение, детский сад компенсирующего вида – 2 категория.
- 2011 год (июнь)- переименование учреждения: было: МДОУ «Детский сад № 46 «Светлячок», стало: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» г. Рубцовска.
- 2011 год (июль) – детский сад прошел процедуру лицензирования на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
- С марта 2018 г функционирует 2 корпуса, так как произошла реорганизация ДООУ в форме присоединения МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 31 «Ромашка» к МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок».
- С августа 2025 года корпус 1 МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» приостановил образовательную деятельность с детьми.

Миссия: образование, развитие и оздоровление тубинфицированных воспитанников, формирование у них и их родителей основ здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оздоровление тубинфицированных воспитанников.

Предметом деятельности учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целью программы является также создание каждому воспитаннику в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Принципы стратегического развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в «Программе развития», обеспечивающей участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программа содержит стратегические цели и отражает последовательность тактических мероприятий.

1. **Открытость и поддержка** - ДОО открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, в том числе не посещающим детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

2. **Сотрудничество** – один из основных принципов педагогики сотрудничества, которая лежит в основе педагогической деятельности коллектива, педагог вместе с ребенком осваивает образовательную программу. Мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями детей.

3. **Индивидуализация** – означает для нас, что есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые учитывают индивидуальные особенности, склонности, предпочтения и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

4. **Мобильность, гибкость** – мы стремимся узнавать и осваивать новые современные педагогические идеи, технологии и адекватно использовать их в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

5. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Таблица 1

1.2. *Руководящие работники образовательной организации*

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж		
					Адм.	Пед.	Общ.
1.	заведующий	Камзолова Александра Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • административно-организаторское; • конструктивно-проектировочное; • коммуникативное; • контрольно-диагностическое; • распределительное; • стратегическое; • информационное; • экспертно-консультативное. 	Высшее, 1993, Бийский педагогический институт, «Дошкольная педагогика и психология», кв. «Методист по дошкольному воспитанию, преподаватель психологии и педагогики»; Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», 2010	32 год	49 лет	49 лет
2.	заместитель заведующего по ВМР	Ковалева Ольга Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • образовательное; • научно-исследовательское; • контрольно-диагностическое; • информационное; • организаторское; • конструктивно-проектировочное; • коммуникативное 	Высшее, 2002г, Новокуз. ГПИ, «Дошкольная педагогика и психология»; «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог психолог». Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» 2010	9 лет	23 лет	23 года

1.3. *Сведения об основных нормативных документах:*

Деятельность ДОУ определена **Уставом** учреждения, утвержденного Постановлением администрации города Рубцовска № 2949 от 13.09.2023г (изменения в Устав ДОУ от 25.12.2024 г. № 3672).

ОГРН 1022200807034

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 003625767 от 13.05.13.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003119415 от 20.04.1994

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Серия 22 АВ № 935182 от 02.12.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: Серия 22 АВ № 935184 от 02.12.2011 г.; Серия 22 АВ № 935183 от 02.12.2011.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: от 15.09.2022 года, регистрационный номер лицензии № Л 035-01260-22/00246228. Срок действия – бессрочно.

Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:

№ 22.61.10.112.М.000075.03.06 от 14.03.2006 г, № 22.61.10.000.М.000089.06.22 от 24.06.2022г.

Договор с учредителем: от 21.04.2010 г.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения, законодательству РФ.

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и Уставом.

Со всеми родителями, законными представителями воспитанников заключен Договор.

Личные дела воспитанников, «Книга движения воспитанников» полностью соответствуют требованиям ведения и хранятся в отдельном кабинете.

В ДОУ в наличии:

- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа ДО ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- Годовой план работы учреждения;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ (КТП);
- расписание занятий, режим дня в соответствии с Санитарными правилами.

Выводы и рекомендации по разделу 1:

Вся нормативно-правовая документация актуальна и соответствует установленным требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, в соответствии с Уставом.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несет ответственность за деятельность Учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) (рис. 1).

Совместная деятельность членов управленческой команды направлена на организацию мониторинга качества образования в ДОУ, консолидацию усилий специалистов для решения задач, направленных на повышение качества образования, на объединение усилий управленцев по отслеживанию и оценке качества образования, выработки перспективы развития дошкольного учреждения.



Для каждого структурного элемента системы управления ДОУ утверждено Положение, где определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными элементами.

Заседания коллегиальных органов управления проводятся согласно утвержденным планам. За 2025 год проведено:

- 5 заседаний педагогического совета, из них 4 плановых (установочный, итоговый, 2 тематических), 1 внеплановый: по рассмотрению и обсуждению внесенных изменений в локальные акты ДОУ;

- 4 заседания Общего собрания работников ДООУ (рассматривались вопросы о представлении работников к награждениям, о внесении изменений в документы ДООУ, о подготовке ДООУ к новому учебному году, предложения о поощрениях работников);
- 6 заседаний Совета Учреждения (рассматривались вопросы: проведение ремонтных работ, ознакомление с бюджетом, с отчетом родительского комитета, с отчетом о результатах самообследования, с отчетом администрации ДООУ и педагогического коллектива об обеспечении качества образования, согласование рабочих программ педагогов, рассмотрение и утверждение коэффициента профессионального роста педагогическим работникам ДООУ, рассмотрение и утверждение оценочных листов педагогов, итоги приемки ДООУ к новому учебному году);
- 4 заседания Родительского комитета (рассматривались вопросы: анализ питания воспитанников, хозяйственно - бытовые вопросы, отчеты, бюджет, обсуждение нужд ДООУ).

Решения в ходе заседаний фиксируются в протоколе. Качество планов, протоколов управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета отвечает требованиям.

В ДООУ используются эффективные формы внутреннего мониторинга качества образования:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Разработано Положение о внутриучрежденческом контроле деятельности.

При подведении итогов контроля учитываются данные опроса участников образовательных отношений.

Учитываются также результаты государственного контроля при составлении плана работы ДООУ. За отчетный период проводился контроль органами надзора в рамках профилактического визита Госпожнадзором и Роспотребнадзором.

Систему взаимодействия с организациями – партнерами обеспечивают заключенные с ними договоры о сотрудничестве.

В управлении ДООУ широко используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют на более высоком уровне выполнять управленческие функции, они значительно экономят время на оформление документации, обеспечивают открытость учреждения и доступность информации общественным институтам.

Электронный документооборот в ДООУ реализуется частично, ограничиваясь, подачей ежемесячных отчетов на портале «Работа в России», обмен информации с МКУ «Управление образование и другими контролирующими органами организован посредством электронной почты, заполнения отчетности, мониторингов через заполнение гугл-форм. Основной документооборот в ДООУ проводится в обычном режиме. Внедрить в полной мере электронный документооборот не предоставляется возможным, так как не у всех сотрудников имеются электронные подписи, в ДООУ отсутствует своя платформа для электронного документооборота.

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Взаимодействие специалистов ДОУ: педагога-психолога, воспитателей, музыкальных руководителей осуществляется на плановой основе в рамках совещаний, педчасов, психолого-педагогического консилиума (направленного на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию его психолого-педагогического сопровождения). Ведутся тетради взаимодействия с узкими специалистами. Рекомендации специалистов учитываются при планировании групповой, индивидуальной работы с воспитанниками.

Направления взаимодействия воспитателей с педагогом-психологом:

- совместная диагностика детей на разных возрастных этапах;
- создание психологически комфортной безопасной РППС;
- построение индивидуальных маршрутов развития детей;
- участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, организованных педагогом-психологом в детском саду;
- планирование и проведение совместной работы с родителями.

Направления взаимодействия воспитателей с медицинскими работниками:

- составление Журнала здоровья группы;
- формирование списка детей, имеющих рекомендации по ограничению физической нагрузки;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение профилактики туберкулезных заболеваний у детей в соответствии с назначениями врача-фтизиатра;
- контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- контроль за двигательной активностью детей в течение дня;
- проведение просветительской и консультативной работы с семьями воспитанниками по вопросам оздоровления детей, проведение занятий «Школа здоровья».

Направления взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;
- совместная подготовка и проведение культурно - досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС.

Таким образом, в ДОО накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. На основе выявленных проблем были составлены и реализованы в течение года планы работы с родителями.

Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с воспитанниками. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада

Администрация учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, согласно плану взаимодействия с родителями в каждой возрастной группе.

В ДОО постоянно ведётся работа по просвещению родителей (теоретическая информация и практические занятия), систематически размещается актуальная информация на сайте учреждения, в разделах: «Родителям», «Детская безопасность» и «Наши новости». В 2025 году в детском саду началась работа по внедрению Программы просвещения с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОО. Данное взаимодействие осуществляется с учетом выявления наиболее актуальной тематики для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, а также значимых для освещения педагогами тем, касающихся различных аспектов развития, воспитания, обучения детей.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, консультации, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: совместные проекты, клуб для родителей; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и т. д. Вся информация, локальные нормативные акты и документы для родителей доступны на сайте учреждения, на информационных стендах, в папках-ширмах и папках-передвижках.

Содержание и организация работы сайта ДОО соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, определяется Положением об официальном сайте ДОО, рассмотренном на педагогическом совете и утвержденном приказом № 51 от 01.02.2021 г.

Неблагополучные семьи: в начале года их было - 1, на конец года осталось - 0, детей из опекаемых семей: в начале года их было - 2, на конец года осталось - 0. Данные семьи находятся под наблюдением педагогов, постоянно вовлекаются в жизнь группы, детского сада, во все мероприятия, которые проводятся для родителей. Ведутся дневники наблюдений. Были проведены занятия «Школы здоровья»,

родительские собрания, встречи, организуется совместная проектная деятельность. Каждые 6 месяцев составляются отчеты по реализации межведомственного плана реабилитации семей находящихся в социально опасном положении.

Работа коллектива по педагогическому сопровождению семьи и по проектной деятельности с семьей имеет стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, она подкрепляется имеющейся нормативно-правовой базой и методическими материалами и разработками.

Показателем результативности работы являются также данные анкетирования родителей: работа детского сада в целом удовлетворяет их запросы, из 68 человек опрошенных, полностью удовлетворены - 100%.

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В учреждении обеспечено предоставление воспитанникам льготы в соответствии с п.3 ст.65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": «за присмотр и уход за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается».

Численность воспитанников льготной категории по оплате за детский сад – 74 воспитанника – 100%.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

Психологический микроклимат в ДОУ для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами благополучные и обеспечиваются с учетом требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям. Для этого в группах организована благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, в которой каждый ребенок находит для себя интересное занятие и игровой материал.

Жалоб родителей, воспитанников, сотрудников за отчетный период не было.

Показателем благоприятного психоэмоционального климата в ДОУ также является полная удовлетворенность родителей наших воспитанников (100%), их позитивные отзывы о работе детского сада.

В ДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфорта всех участников образовательного процесса, повы-

шению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Взаимодействие ДООУ с внешними партнерами было обеспечено договорами и совместными планами работы, которые реализованы в течение отчетного периода.

МБУК «Библиотека семейного чтения «Лад» и детская библиотека № 2 проводят мероприятия с нашими воспитанниками на постоянной основе, выставки творческих работ дошкольников в помещении библиотек. Сотрудники ДК «Алтайсельмаш», МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова», МБУДО «Детская музыкальная школа № 2» регулярно проводят с воспитанниками ДООУ познавательные - развлекательные мероприятия. С целью обеспечения преемственности в работе ДООУ и начальной школы наш детский сад взаимодействует с МБОУ «Гимназия №11» и «Гимназия «Планета Детства».

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам. Созданы условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа), (экскурсии, походы) в том числе в дистанционном формате;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к своей Родине, городу, краю, к труду взрослых;
- повышение уровня безопасности пребывания воспитанников в ДООУ.

Организация социокультурной связи между детским садом и внешними партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.7. Оценка информационной открытости ДООУ

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту, сайт.

На сайте ДООУ, информационных стендах размещена актуальная и достоверная информация о работе учреждения, нормативные и локальные акты, информационные материалы своевременно пополняются и обновляются.

В управлении ДООУ используются средства вычислительной техники, сети Интернет, мультимедиа и др. Уровень их программного обеспечения достаточный.

С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников, на сайте ДООУ создана анкета для опроса родителей (законных представителей) ка-

чеством образовательных услуг. В целях реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8 – ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» проведена работа по созданию «госпаблики» в социальных сетях «VK», созданы группы дошкольного учреждения в «МАХ», телеграмм канал дошкольного учреждения, проведена регистрация педагогического состава на платформе «Сферум».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление (органы самоуправления) и административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

Контроль входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ, получать информацию о качестве работы сотрудников ДОУ; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности ДОУ. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №46 «Светлячок», а также из конкретных на данный момент условий.

В рамках контроля проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая коллектив о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её запланированным конечным результатам.

Результаты проверок заносятся в графики, справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков.

Квалификация заведующего и его заместителей отвечает требованиям, предъявляемым к руководящим работникам, все они аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2025 году нами успешно развивалась система управления качеством образования ДОУ на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов.

Оценка качества результатов деятельности ДОО включает в себя:

- показатели выполнения муниципального задания;
- показатели эффективности управления учреждением;
- показатели состояния здоровья дошкольников, уровня заболеваемости;
- показатели эффективности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней;
- показатели удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу 2:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, система управления Учреждения обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В течение отчетного года грамотно велась работа по перспективным линиям развития:

- проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение на образовательных сайтах в сети Интернет, созданы интернет сообщества в социальной сети WK, чаты в «МАХ», а также телеграмм – канал, где публикуется актуальная информация для родителей (законных представителей));
- создавались условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;
- привлекались педагоги к разработке инициативных проектов с участием родителей;
- планы взаимодействия с родителями в каждой возрастной группе реализованы на 100%.

Для развития действующей системы управления ДОО планируется шире использовать методы проектного управления деятельностью учреждения. Внедрять формы дистанционного взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями).

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа Развития ДОУ

Аналитическое обоснование программы Развития представлено в виде анализа, на основании которого планируется дальнейшее развитие учреждения как системы. Программа Развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» была утверждена на 2021 – 2025 годы, направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение основной цели данной программы: определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников, обеспечение равных стартовых возможностей развития физического и психического здоровья воспитанников.

Обеспечение высокого качества образования и оздоровления, адекватного социальным запросам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей), на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность; создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса, происходило в отчетном периоде путем решения намеченных задач:

- продолжалась работа по оздоровительной деятельности ДОУ, улучшилось состояние здоровья детей по основному заболеванию через реализацию проекта «Здоровье»;
- высокий уровень подготовленности педагогического состава ДОУ – 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку в 2024 и 2025 годах;
- повысилось качество образования и оздоровления детей в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- повысилась эффективность системы взаимодействия с семьями;
- повысился уровень материально-технического и программного обеспечения ДОУ;
- была обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- необходимо провести актуализацию программы развития в связи с переходом на ФОП ДО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Общее количество воспитанников – 74 ребенка.

Всего: 5 групп

Ранний возраст – 1 группа; количество детей – 11;

Сад - 4 группы; количество детей – 63 . Из них:

- группа младшего дошкольного возраста – 12 детей;
- группа среднего дошкольного возраста – 12 ребенка;
- группа старшего дошкольного возраста – 20 детей;
- подготовительная к школе группа - 19 детей.

Наблюдается снижение численности воспитанников в движении контингента участников по сравнению с предыдущими годами. Летом 2025 года 1 корпус МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 46 «Светлячок» приостановил образовательную деятельность. Также этому способствует демографическая ситуация в Российской Федерации, Алтайском крае, г. Рубцовске.

Детский сад не был полностью укомплектован воспитанниками дошкольного возраста. Необходимо вести совместную работу с детским противотуберкулезным диспансером в направлении выявления и направления воспитанников на оздоровления в условиях дошкольного учреждения.

Образовательно-воспитательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ, разработанной коллективом с учетом ФОП ДО (Таблица 2).

Таблица 2

Программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа ДОУ, составленная с учетом ФОП ДО	5 лет	5 групп	74
Парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)	1год	1 группа	11

Использование парциальных программ не противоречит концепции Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания и позволяет создавать игровые обучающие ситуации в познавательной-исследовательской, художественно-эстетической деятельности для освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с федеральным Стандартом, ФОП ДО.

Образовательные программы структурированы и содержат аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы, принципы построения образовательного процесса в полном соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

В содержании программ описана образовательная деятельность, целевые ориентиры по направлениям развития ребенка по образовательным областям и отдельно - по игровой деятельности. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программ. Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций и др.

Содержательные связи между разными областями программ позволяют интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

В 2025 году детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В процессе реализации программы воспитания обновили и пополнили центр «Патриотического воспитания» наглядными, игровыми, информационными пособиями. Все запланированные мероприятия проведены.

Уровень освоения

воспитанниками программного материала по образовательным областям:

Уровень (средний) освоения программного материала воспитанниками составляет 91%. В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 06.11.07.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», воспитатели не проводят диагностику воспитанников. Мониторингом результатов качества освоения ОП ДО и составлением итоговой таблицы занимается заместитель заведующего по ВМР (на основании наблюдений, анализа и бесед с воспитателями и детьми).

Анализ результатов показывает, что ситуация развития воспитанников в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. В ДОУ имеется достаточное количество методической литературы, наглядных и демонстрационных материалов, пособий способствующих качественной организации образовательного процесса. Тем не менее, необходимо дальнейшее пополнение и обновление методического и наглядного материала по реализации образовательной программы ДОУ.

Наибольшее количество воспитанников с высоким уровнем освоения отмечено в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты качества освоения ОП ДО на 2025 год выглядят следующим образом:

Таблица 3

Результаты качества освоения ОП ДО 2025 год

№	Образовательные области	Показатели по уровням	% по освоению
1	Социально-коммуникативное развитие	В – 38 – 43 % С- 48 – 54 % Н – 3 – 3 %	97 %
2	Познавательное развитие	В – 43 – 48,5 % С- 43 – 48,5 % Н – 3 – 3 %	97 %
3	Речевое развитие	В – 33 – 37 % С- 39 – 44 % Н – 17 – 19 %	81 %
4	Художественно-эстетическое развитие	В – 40 – 45 % С- 40 – 45 % Н – 9 - 10%	90 %
5	Физическое развитие	В – 33 – 37 % С- 52 – 58 % Н – 4 – 5 %	95 %
	ИТОГО (средний)	В – 37 – 42 % С- 44 – 49% Н – 8 – 9 %	91 %

В целом по освоению Образовательной программы МБДОУ:

- Высокий уровень - 42 %
- Средний уровень – 49 %
- Низкий уровень – 9 %.

Показателем результативности работы детского сада являются выпускники. Число выпускников 2025 года – 36 воспитанников.

По результатам итогового мониторинга, проводимого в мае 2025 года, сделали вывод, предпосылки к учебной деятельности сформированы у всех воспитанников (100%).

Задания позволили оценить уровень в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты основного и дополнительного образования дети представляют на международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах, на праздниках, отчетных концертах. За отчетный период 68 (92%) воспитанников приняли участие в различных конкурсах, из них: победителей по Российской Федерации - 51 человек, по Алтайскому краю – 12 воспитанников, по городу Рубцовску – 22 воспитанника.

3.3. Воспитательная работа

Система воспитательной работы ДОО осуществляется по приоритетному направлению: формирование основ здорового образа жизни у дошкольника и его семьи. Формирование основ здорового образа жизни реализуется в рамках основной образовательной программы с использованием интегрированного курса «Ступеньки здоровья», разработанного коллективом ДОО.

Содержание курса предусматривает развитие у детей представлений о здоровье человека, о способах его сохранения, об организме человека и профилактике заболеваний различных органов. У детей формируется потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, даются знания о правилах безопасного поведения и действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи.

В налаживании партнерских отношений с семьями, педагогическим коллективом учитывается неоднородный состав семей и их особенности (рис.2).

Всего детей – 74 (100%)

Детей из семей:

неблагополучные - 0 чел

опекаемые – 0 чел

неполные – 16 чел. (21,6%)

многодетные – 15 чел. (20,3%)

дети-сироты - 0 чел

малообеспеченные

(официально) – 0 чел

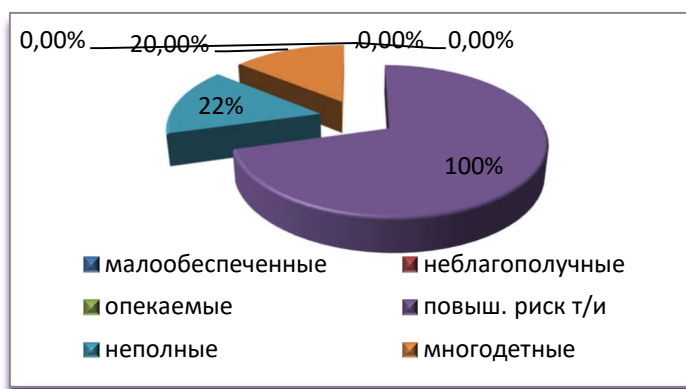


Рисунок 2. Состав семей

Дети с повышенным риском туберкулезной инфекции – 74 человека (100%).

В сентябре-ноябре в учреждении были организованы родительские собрания в очном режиме, на которых родители были ознакомлены с системой оздоровительной работы ДОО, образовательной программой ДОО, с условиями группы и детского сада, созданными для укрепления здоровья детей. Педагогами были подготовлены информационные раздаточные материалы в виде буклетов и памяток. Размещены информационные материалы презентации на страничках официального сайта ДОО

чатах групп .

Проведены 4 занятия «Школы здоровья», они проводились систематически с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации фильмов медицинской тематики по темам «Профилактика и лечение гриппа, ОРВИ у детей дошкольного возраста», «Профилактика туберкулезных заболеваний у детей», «Закаливание ребенка по правилам» и др.

Во всех группах оформлены информационные материалы по вопросам профилактики детской заболеваемости. Также подготовлены наглядно – информационные материалы для родителей по ознакомлению с материально-техническим оснащением ДООУ, предназначенным для оздоровления дошкольников.

В 2025 году в ДООУ была продолжена работа консультационного пункта «Непоседы». Занятия пункта проводились регулярно. За 2025 год проведено 11 консультаций (в очном - 6 и 5 – в дистанционном режиме) специалистов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи. В своей работе педагоги ДООУ используют дистанционное консультирование, т.е. предоставляют помощь и поддержку через различные формы связи на расстоянии. По итогам работы пункта получены также положительные отзывы.

Опрос родителей по вопросам здоровьесбережения (в опросе участвовали – 68 человек) показал, что большинство опрошенных знают физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием ребенка, знают факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основными причинами болезни своего ребенка родители считают наследственность и предрасположенность (около 70%). Здоровым образом жизни родители считают: прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня, хорошее питание, зарядку, закаливание, занятия спортом, но при этом имеют вредные привычки. 94 % родителей дают положительную оценку работе детского сада по оздоровлению. Наличие доступа к различной информации через сеть Интернет имеется во многих семьях, поэтому просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей ведется через сайт ДООУ, осуществляется практическая помощь через семинары-практикумы, проекты, совместные праздники, занятия с участием родителей, и другие инновационные формы работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2025 год был объявлен Годом Защитника Отечества, в дошкольном учреждении был разработан план работы с января по декабрь 2025 года, который содержал формы работы с родителями воспитанников, педагогами ДООУ. Все запланированные мероприятия выполнены.

Семьи воспитанников в течение года приняли участие в проектной деятельности по темам: «Мама, папа, я – дружная семья!», «Мой дом, моя семья», «Наши Защитники!», «Здоровая семья – здоровый ребенок!» и др. Родители активно взаимодействуют с педагогами, медработниками, администрацией ДООУ. Повысился уровень информированности родителей о деятельности и качестве образования и оздоровления в ДООУ. В течение года были проведены совместные мероприятия с родителями, такие как «Защитники Отечества», «Мама – солнышко моё!», «Мирное небо России», «Вместе с мамой, вместе с папой».

Педагоги и психолог постоянно ведут индивидуальную работу с семьями по проблемам внутрисемейного воспитания. Они находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

3.4. Оздоровительная работа

Коллектив педагогов особое внимание уделял профилактическим оздоровительным мероприятиям и физкультурно-оздоровительной работе.

Медицинская служба выполняла оздоровительную работу согласно требованиям и плану лечебной профилактики.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение здравоохранения «Детская городская больница» (лицензия № ЛО-22-01-000538 от 03.12.2009 г. Серия ЛО-1, 22 №002582).

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Персонал ДООУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание (**Таблица 4**):

Организация питания

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30- 9.00	25%
Второй завтрак	10.30	5 %
Обед	12.00 – 13.00	35 %
Уплотненный полдник	15.30-16.00	35 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. В детском саду осуществляется родительский контроль за организацией питания. Разработано «Положение об осуществлении родительского контроля за организацией питания», издан приказ о создании комиссии по контролю питания в ДООУ; результаты контроля размещаются на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет».

Организация оздоровления воспитанников в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строится с учётом плана оздоровительной работы.

В 2025 году в детском саду проходила плановая проверка Роспотребнадзора. По результатам проверки составлен акт, на основании акта составлен план устранения замечаний, все запланированные мероприятия выполнены.

Особое внимание уделяется комплексной безопасности воспитанников в ДООУ.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения огнетушители. Все входные двери, пути эвакуации и запасные выходы поддерживаются в надлежащем состоянии. Обеспечены специальной одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Составлены планы тренировок по эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях.

Случаев травматизма за 2025 год - нет.

Заболеваемость в 2025 году составила:

- в днях на 1 ребенка: 13,8 (сад) и 7,6 (ясли);
- в случаях на одного ребёнка: 1,6 (сад) и 0,9 (ясли);
- общая заболеваемость – всего 129 случаев;
- острая заболеваемость – 129 случаев.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

1-3 года: 2023г – 18,5; 2024г – 11,1; 2025 – 7,6 (т.е. в данном отчетном году количество пропущенных дней уменьшилось);

3-7лет: 2023г – 11,6; 2024г – 7; 2025 – 13,8 (т.е. в данном отчетном году количество пропущенных дней увеличилось).

Мониторинг посещаемости за 3 года (количество посещённых воспитанниками дней от запланированных - исполнено %):

1-3 года: 2023г – 112,3; 2024г – 113,8; 2025 – 83 (т.к. уменьшилось количество групп и воспитанников данной возрастной категории);

3-7лет: 2023г – 128,6; 2024г – 132,9; 2025 – 127.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

первая – 28 %; вторая – 66 %; третья – 6 %.

Перехода детей в группу здоровья в сторону улучшения - нет.

Анализ заболеваемости показал, что часто болеющих детей в ДООУ – 8 человек; детей с нарушениями в состоянии здоровья – 69 %, из них имеют хронические заболевания – 13,5 %. Вследствие целенаправленной, систематической работы коллектива с детьми, посещающими детский сад постоянно, удаётся стабилизировать или уменьшить показатели по туберкулезной инфекции, стабилизировать показатели острой заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, криомассаж, самомассаж, точечный массаж, использование тренажёров;
- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Своевременная вакцинация против гриппа проведена 50 детям, остальным воспитанникам вакцинация не была проведена из – за отказ родителей детей от вакцинации.

Качество оздоровительной работы с детьми удовлетворяет запросы родителей. Заболеваемость (Таблица 5) остается в пределах среднегородских показателей.

Таблица 5

Общая заболеваемость дошкольников

Год	Общая заболеваемость	
	всего	на 1000
2023	364	2000/1000

2024	194	1356,6/1000
2025	129	1554/1000

В 2025 году наблюдается снижение количества случаев общей заболеваемости, однако уменьшилось и количество воспитанников, и групп (с августа 2025 года в ДООУ функционируют 5 групп; в 2024 году – 8 групп; в 2023 году – 10 групп).

Воспитатели ведут надлежащий контроль за проведением закаливающих процедур воспитанникам, за ведением документации по закаливанию, учитывают и соблюдают медицинские рекомендации.

Выводы:

1. Больше количество заболеваний приходится на период адаптации к ДООУ (в группах раннего возраста) и период вспышки заболеваемости по гриппу и ОРВИ (все возрастные группы).
2. Общая заболеваемость всего 129 случаев и составила 1554/1000.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости:

При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста и младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости закаливания, вакцинации детей против гриппа, вовлекать в совместную оздоровительную работу через участие в проектной, творческой деятельности, организацию спортивных семейных мероприятий.

3.5. Дополнительное образование

В МБДООУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» имеется лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально - гуманитарное. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 6

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1	Художественное			
1.1	«Пластилиновая фантазия»	кружок	5-7 лет	15 человек
1.2	«Умелые ручки»	кружок	5-7 лет	39 человек

2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	«Здоровячок»	кружок	5-7 лет	8
3	Социально – гуманитарное			
3.1	«Развивайка»	кружок	5-7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий по всем направлениям дополнительного образования.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось ежеквартально с помощью анкетирования, опросов, «почтового ящика», сбора отзывов и предложений в течение всего отчетного года. Работа коллектива ДООУ получала только положительные оценки и отзывы. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены в отчетах перед родителями на заседаниях родительского комитета, педагогического совета, совета Учреждения, в отчетах по выполнению муниципального задания, в том числе на сайте ДООУ. Основная масса родителей выразила желание улучшить состояние здоровья ребенка, родители старших групп ожидают хорошей подготовки детей к школе. Все эти пожелания учтены при построении образовательной программы ДООУ, планировании и в образовательной работе с воспитанниками.

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ осуществлялся раз в полугодие, по итогам 2025 года - 100% опрошенных удовлетворены полностью качеством оказания образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу 3:

В ДООУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в ДООУ.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой Развития ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОУ создана открытая творческая среда с помощью технических средств, что является фактором обогащения интеллектуального и личностного развития ребенка, способствует формированию таких важных качеств как: инициативность, самостоятельность, способность управлять своим поведением, планировать свои действия, способность решать задачи, адекватные возрасту.

Необходимо продолжать работу по оказанию услуг дополнительного образования воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность планируется согласно Образовательной программе ДОУ и расписанию с 1 сентября по 31 мая.

С 01 по 11 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом, годовым календарным учебным графиком, календарно-тематическими планами групп.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ);
- реализация образовательной программы, составленной с учетом ФОП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления №46 «Светлячок» г. Рубцовска.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в первую и вторую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают дыхательные упражнения, корригирующие упражнения на профилактику нарушений осанки, зрения и др.

В ДОУ используются адекватные возрасту формы работы с детьми.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация – специально планируемая и организованная педагогом совместная деятельность с детьми с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

С целью оздоровления детей в ДОУ проводятся общеоздоровительные мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий - это мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к туберкулезной инфекции: дыхательные упражнения, после сна проводится динамический час, самомассаж пальцев рук, ладоней, ушей, лица, стоп также систематически используются в оздоровительной практике детского сада, криомассаж, т.е. массаж холодом.

В ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, развитие навыков социальной адаптации воспитанников. Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов. Оформлены центры уединения в каждой возрастной группе.

Преемственность с начальной школой обеспечивается, прежде всего, реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО при сохранении ценности дошкольного детства. Педагоги ДОУ формируют у воспитанников фундаментальные личностные качества, познавательные мотивы обучения, которые служат основой успешности школьного обучения. Совместно с ребенком и родителями педагоги целенаправленно и бережно формируют портфель достижений ребенка (портфолио). Это та ступенька, на которую ребёнок-дошкольник может опереться при поступлении в школу, чтобы стремиться пополнять свои достижения, но уже в учебе.

Ежегодно в школы города выпускаются воспитанники нашего ДОУ. В 2025 году выпустились - **36** воспитанников, из них поступили в первый класс:

МБОУ «СОШ № 2» - 3 воспитанника;
МБОУ «Гимназия № 8» - 3 воспитанника;
МБОУ «Гимназия № 11» - 9 воспитанников;
МБОУ «СОШ №10» - 2 воспитанника;
МБОУ «СОШ №15» - 4 воспитанника;
МБОУ «СОШ № 26» - 5 воспитанников;
МБОУ «Эрудит» - 2 воспитанника;
Гимназия «Планета детства» - 8 воспитанников.

У всех воспитанников отмечается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, позитивная тенденция в освоение основной образовательной программы начального образования.

Выводы и рекомендации по разделу 4:

Образовательный процесс в ДОО оптимально организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Адаптация воспитанников к условиям обучения в школе благоприятная. Успеваемость удовлетворительная.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, имеются 10 воспитателей, специалисты: 1 педагог-психолог (совмещение), 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 74 на 11 – 7 воспитанников на 1 педагога; воспитанники/все сотрудники – 74 на 30 (2 корпус) - 2,5 воспитанника на 1 сотрудника.

На 31.12.2025г:

- высшее образование – 2 педагога – 18 %;
- среднее профессиональное – 9 педагогов – 82 % .

Таким образом, доля педагогов, имеющих базовое образование, согласно профессионального стандарта «Педагог», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н – 100%.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 10 человек – 91 %;
- первая квалификационная категория – 1 педагог – 9 %.

В 2025 году аттестацию (бессрочно) прошли: на высшую категорию – 8 педагога, на первую категорию – 1 педагог.

Стаж работы педагогов (Рис3.):



Рисунок 3. Анализ состава педагогов по стажу

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, наблюдается положительная динамика в сторону увеличения числа педагогов со стажем работы в ДОО. В детском саду имеется «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОО «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» (утверждено приказом заведующего ДОО № 77 от 31.03.2023г). В 2025 году молодых педагогов в учреждении нет, наставнических пар - нет.

В данном отчетном году микротравм работников зарегистрировано не было.

Педагогические работники ДОО имеют награды краевого и государственного уровня:

- Грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ) - 2;
- Грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Комитета администрации АК, АКЗС) - 4;
- Благодарственное письмо АКЗС(АК) - 3.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разных уровней.

В ДОО имеется план повышения квалификации педагогов, 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком, но не реже 1 раза в 3 года, тематика курсовой подготовки скорректирована с учетом внедрения ФОП ДО. С 1 сентября 2025 года (в соответствии с ФЗ-86 от 21.04.2025г «О внесении изменений в статьи 3 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ») дополнительное профессиональное образование педагогов может осуществляться только в государственных и муниципальных учреждениях, а также в организациях – резидентах «Сколково» и инновационных научно – технических центров (существует реестр организаций, имеющих разрешение на осуществление услуг дополнительного профессионального образования).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили педагоги ДОО за три последних года, включая 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

У педагогов ДОО сформирована культура здоровья, отмечается ответственное отношение к своему здоровью, они владеют информацией по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий.

Премирование и стимулирование педагогов осуществляется по новой системе оплаты труда, согласно Положению о стимулирующих выплатах на основании индивидуальных портфолио педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу 5:

Методические условия, созданные в ДОО, полностью соответствуют запланированным в программе развития ДОО и обеспечивают качественную реализацию образовательной программы Учреждения.

Кадровая политика администрации ДОО достаточно эффективна, отмечается высокий уровень квалификации педагогов.

Степень укомплектованности учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %. Специальное образование педагогов соответствует профилю дошкольного образования у 100% педагогов. Коллектив состоит из опытных, преданных своему делу, педагогов, готовых к реализации ФГОС ДО, способных к изменениям в собственной деятельности и в работе учреждения. Необходимо продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогами, транслированию накопленного опыта на различных уровнях, прохождению аттестации на квалификационные категории. Продолжать работу по совершенствованию уровня компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, внедрения цифровой образовательной среды в ДОО. Вести работу с педагогами направленную на участие в городских профессиональных конкурсах.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы полностью соответствует потребностям коллектива и поставленным годовым задачам. Модель годового плана составлена именно по годовым задачам.

Цель методической работы – методическое обеспечение реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО.

Работа педагогического совета регламентируется.

Используются традиционные и инновационные формы методической работы: высшей формой методической работы является педагогический совет. Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО способствовали тематиче-

ские педагогические советы, которые прошли с активным участием всего педагогического коллектива ДОО: «Особенности речевого развития дошкольников через приобщение к культурным традициям, фольклору в процессе реализации ФОП ДО» и «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО».

В течение года с каждым педагогом проведена индивидуальная работа по оценке дефицитов их знаний и умений, намечена работа по устранению пробелов профессионального развития.

В ДОО создана и используется электронная картотека обучающих презентаций по образовательным областям ОП; имеется подборка научно-популярных фильмов, презентаций для родителей, которые используются при проведении встреч с родителями, занятий «Школы здоровья»;

У 100% педагогов есть собственная страничка на сайте ДОО (сайты на образовательных маркетплейсах), где они размещают свой обобщенный опыт работы, предлагают родителям рекомендации и памятки для повышения их педагогической грамотности;

Педагоги публикуют свой педагогический опыт на интернет-сайтах, участвуют во всероссийских образовательных конкурсах, становятся победителями.

Организованная в ДОО методическая работа позволяет каждому педагогу расти профессионально, повышать свое мастерство и квалификацию. Все педагоги ДОО аттестованы на высшую (91%) и первую (9%) категории, имеют обобщенный опыт.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В 2025 году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечению групп играми, игрушками и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги уделяют много внимания развивающей предметно – пространственной среде группы, оформляя различные игровые зоны (уголки уединения, пространство для организации сюжетных игр; в каждой группе создана библиотека, содержащая художественную литературу, в соответствии с возрастом и образовательной программой; созданы картотеки игр и упражнений, направленных на речевое, социально – коммуникативное и нравственно – патриотическое развитие воспитанников).

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с

детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе, ведется развивающая работа с воспитанниками с применением интерактивной учебной доски.

За 2025 год пополнилась библиотека методического кабинета пособиями, дидактическими материалами, что в целом составляет 90%, комплекты методического обеспечения, дидактического, наглядного материала, спортивное оборудование. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания.

В 2025 году был обновлен наглядный материал для стендов, тематические альбомы и дидактические пособия (в соответствии с запросами родителей).

Выводы и рекомендации по разделу 6:

В ДОУ созданы методические условия для осуществления образовательного процесса и обеспечения реализации основной образовательной программы. В следующем году необходимо:

- продолжать пополнять предметно-развивающую среду спортивного зала, (спортивные снаряды), музыкального зала (наглядные материалы, музыкальные инструменты);

- пополнить наглядно – дидактическими материалами образовательную область речевое развитие (в групповых помещениях, в раздевалках – информационные центры для родителей);

- продолжить пополнять фонд методической литературы, методических пособий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;

- развивать профессиональные компетенции в вопросах организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования в ДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера и 2 ноутбука для управленческой деятельно-

сти;

- 2 персональных компьютера для методической деятельности;
- 7 ноутбуков для педагогической и образовательной деятельности;
- 1 персональный компьютер для организации работы кладовщика;
- 4 МФУ (ч/б);
- 4 принтера ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 7 Магнитол;
- 3 мультимедийные системы (ноутбук- проектор- экран – 2; ноутбук – проектор – интерактивная доска);
- в 2 возрастных группах и в изостудии имеются СМАРТ-телевизоры, с возможностью выхода в Интернет через ноутбук; всего телевизоров в учреждении – 7.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в Интернет;
- на 5 персональных компьютерах и 2 ноутбуках возможно использование электронной почты ДОУ;

Программные средства – Операционные системы:

- на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP», «Windows 7», «Windows 10».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.)
- используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести закупочную деятельность: передавать электронные запросы на получение прайсов на товары и услуги, необходимые для функционирования ДОУ; формировать электронные документы для работы с поставщиками и др.;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения

имеется электронный почтовый адрес: e-mail: detskiisad46@yandex.ru; зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта [http:// Ds46.educrub.ru](http://Ds46.educrub.ru));

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: педагогических и руководящих работников ДОУ- 13 человек, информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек (100%). 11 педагогов (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наличие сайта ДОУ обеспечивает прозрачность и открытость информации о детском саде, которая размещается своевременно в соответствии с законодательством РФ, в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802), ФГОС ДО.

В то же время отмечается недостаточное оснащение информационным оборудованием групп детского сада, в том числе ноутбуками, проекторами, принтерами.

Выводы и рекомендации по разделу 7:

Созданные в ДОУ информационные условия в основном позволяют обеспечивать открытость информации о деятельности детского сада, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Информационно-методическое обеспечение в ДОУ имеется только для работы персонала. Для информационного обучения воспитанников условия созданы частично.

Педагогам рекомендуется размещать материалы своего педагогического опыта на сайте детского сада, краевого учебно-методического объединения.

Раздел 8. Материально-техническая база

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест – 100%.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также для хранения и приготовления пищи.

Проведена замена потолочных светильников в раздевалках всех групп и на пищеблоке, капитальный ремонт веранды и 2-х песочниц на прогулочных участках, замена входных дверей (внутренних); оборудовано помещение для охраны и сделан ремонт (кафельная плитка на стенах) в холле.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Таблица 7

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Физкультурный зал	85 %
Музыкальный зал	85 %
Медицинский кабинет	80 %
Сенсорная комната	95 %
Изостудия	80 %
Укомплектованность мебелью	95 %

Обеспечение безопасности учреждения

Осуществляется на договорной основе с обслуживающими организациями. ДООУ оборудовано тревожной, пожарной сигнализацией. Оборудована система внутреннего и внешнего видеонаблюдения по периметру здания. Входные двери оборудованы домофонами, имеются в наличии первичные средства пожаротушения.

В целях антитеррористической защищённости установлены домофоны на 4 двери в зданиях детского сада (2 домофона – в 1 корпусе и 2 домофона – во 2-м корпусе).

Материально-техническое обеспечение детского сада включает:

Корпус -1:

здание детского сада и здание склада; в здании детского сада: групповые блоки (5), групповые комнаты (5), спальни (5), раздевалки (5), детские туалеты (5), музы-

кальный зал (1), физкультурный зал (1), изостудия (1), кабинет педагога- психолога (1); сенсорная комната (1), пищеблок (1) – разделочный пункт (1), раздаточный пункт (1); кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по АХР (1), кабинет заместителя заведующего по ВМР (1), кабинет секретаря (1), прачечная (1), гладильная (1), медицинский кабинет (2), участки возрастных групп (5), овощехранилище (1).

Корпус – 2:

здание детского сада, здание прачечной; в здании детского сада: групповые блоки (5), групповые комнаты (5), спальни (5), раздевалки (5), детские туалеты (5), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), кабинет педагога- психолога (1); пищеблок (1) – разделочный пункт (1), раздаточный пункт (1); кладовая (1), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по ВМР (1), кабинет секретаря (1), медицинский кабинет (2), участки возрастных групп (5).

Таблица 8

Сведения о наличии помещений, прогулочных площадок для образовательной деятельности, средств обучения и воспитания

Наименование помещений	Количество	Специальное оборудование	Данные состояния оборудования, год последнего пополнения
Физкультурный зал	2	Мячи: большие и малые, скакалки, маты, канат, мягкие модули, мешочки с песком, кегли, гантели, гимнастические палки, флажки, гимнастические скамейки, дорожки здоровья, плакаты, атрибуты подвижных игр, обручи, кольцебросы, бадминтон, батуты, различные тренажеры, шведская стенка, лыжи, диски здоровья, индивидуальные коврики и др.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2025 г.
Музыкальный зал	2	Электронное пианино, фортепиано, детские музыкальные инструменты (губная гармошка, ложки, трещотки, маракасы, колокольчики, барабаны, румбы, музыкальный треугольник, бубны, погремушки, ксилофон, металлофон, дудочки, диатонические колокольчики, тамбурины). Музыкальный центр -2, DVD проигрыватель, телевизор -2, компакт – диски, игрушки-помощники, мягкие игрушки. Портреты композиторов, музыкально-дидактические игры; картотека артистических разминок, ритмопластики, оздоровительных игр, игр на снятие психоэмоционального напряжения, танцевальных разминок. Имеется раздвижная ширма, приспособления для спецэффектов (для театральных постановок).	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2025г.
Медицинский блок	4	Специальная мебель, медицинский инвентарь, бесконтактные термометры	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2025г.
Кабинет педагога-психолога	2	Дидактический материал по эмоциональному развитию, развивающие игры по развитию речи и на расширение словарно-	Пригодно к использованию, соответствует требованиям

		го запаса, игры на развитие психических процессов, дидактический материал на развитие мелкой моторики, диагностический комплекс методик на определение уровня когнитивной сферы детей, материалы по работе с родителями, столы для рисования песком.	безопасности, 2025г.
Сенсорная комната	1	Интерактивное оборудование: детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, проектор «Солнечный – 100», оптоволоконный пучок «Светлячок -5», «Звездный дождь», «Звездная сеть» с контроллером, увлажнитель воздуха, панно «Живая вода», панно «Светящиеся нити», ионизатор воздуха «Снежинка», мягкие модули, пуфы, сухой бассейн, музыкальный центр.	Пригодно к использованию, Соответствует требованиям безопасности, 2019
Изостудия	1	Стол, мольберты, стулья; шкафы для хранения оборудования; стол взрослый; стеллажи для выставок детских работ (2), салфетки, кисти различных размеров, карандаши, краски акварельные, гуашь, фломастеры, клей, бумага, картон белый и цветной, альбомы, ножницы, образцы. Материалы по росписям, схемы изображения животных, людей в движении; дидактические изобразительные игры, картотека пальчиковых игр и упражнений; подборка художественной литературы, загадок, сказок; природный и бросовый материал, подборка дидактических материалов по различным техникам рисования; стола для рисования песком -3 шт. диагностические материалы; интерактивная доска – 1; телевизор SMART с доступом в Интернет – 1;- ноутбук -1; -принтер -1	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2025г
Групповое помещение	10	Посуда, столовые приборы (ложки, вилки, ножи), соответствующее возрасту детей игровое и учебное оборудование, детская мебель, шкафы для хранения учебных пособий, развивающие игры и игрушки. Рециркуляторы.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2025г.
Спальное помещение	10	Детские кровати, письменный стол, стулья, шифоньер. Рециркуляторы.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2020 г.
Методический кабинет	2	Шкафы для хранения методической литературы, письменный стол, стулья, столы, компьютерный стол, компьютер, принтер МФУ, цветной принтер, стеллажи для книг, документов.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2024г.
Участки для прогулок	10	Веранды, песочницы, металлические конструкции для организации двигательной деятельности (лестенки, дуги и др.), бревна, альпийская горка.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2022 г.
Спортивная площадка	2	Стойка с баскетбольным кольцом; прыжковая яма; металлическая стойка для лазания; полоса препятствий.	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2023г.
Площадка ПДД	2	Дорожная разметка с изображением перекрестка, пешеходных переходов; игровой набор «Главная дорога»	Пригодно к использованию, соответствует требованиям безопасности, 2024г.

Создание развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников - инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2025 году воспитанников-инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Доступ в здание ДОУ обеспечен для всех воспитанников, в том числе, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) – кроме инвалидов-колясочников.

В ДОУ имеются оборудованные кабинеты, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – кроме инвалидов-колясочников:

- музыкальный зал – 2;
- медицинский блок: медицинский, процедурный кабинеты;
- физкультурный зал – 2;
- изостудия – 1;
- кабинет психолога и психологической разгрузки – 2;
- сенсорная комната – 1;

на участке ДОУ: спортивная площадка -2, полоса препятствий, сооружения для двигательной и игровой деятельности детей, площадка ПДД.

В каждой группе и методическом кабинете имеется необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности по образовательной программе.

- островок движения, «Тропинка здоровья»;
- Центры здоровья в каждой группе.

В ДОУ нет компьютеров, приспособленных для слабовидящих, инвалидов по зрению.

В ДОУ не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ДОУ есть специалист – психолог, но нет специалистов для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Для обеспечения безопасности воспитанников в здании установлена пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка, обеспечен пропускной режим.

Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на выполнение муниципального задания в части создания условий для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками.

Источниками финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на исполнение муниципального задания, внебюджетные средства.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации.

Земельный участок (корпус -1 – 4849 кв. м, корпус -2 – 5211 кв. м) закреплен за ДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования современных технологий, в том числе ИКТ:

- музыкальные залы оснащены: электронным пианино -1 , пианино – 2 музыкальным центром – 2, ноутбуком -2, электронным синтезатором, DVD-плеером -2, телевизором – 2, проектором – 2;
- некоторые группы оснащены ноутбуками, смарт-телевизором с выходом в интернет, телевизорами, DVD-плеером, магнитолами;
- изостудия оборудована ноутбуком, имеется принтер, интерактивная доска, смарт – телевизор с выходом в интернет, ламинатор;
- методические кабинеты оборудованы компьютерным местом, компьютерами, имеются принтеры, фотоаппараты, проектор мультимедиа с экраном;
- кабинет заведующего оборудован ноутбуком;
- рабочее место завхозов оборудовано компьютером и принтером с функциями ксеркса и сканера;
- кабинеты секретарей оборудованы компьютерным местом, компьютером, принтером, МФУ.

Выводы и рекомендации по разделу 8:

Все средства, выделенные для ДОО, осваиваются в полном объеме согласно плану ФХД.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, ее достаточно для реализации основной образовательной программы ДОО.

Материально – техническое состояние учреждения и его территория соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО здоровьесберегающим, игровым и обучающим оборудованием. Продолжать пополнение РППС ДОО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09. 2013 № 56-ЗС, Устава в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего «МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №46» № 126 от 27.04.2018г), Положение о проведении внутриучрежденческого контроля (утверждено приказом заведующего «МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №46» №59 от 16.02.2018г).

Система оценки качества образования в ДОО направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Определены объекты мониторинга. Контроль осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности.

Объекты контроля воспитательно-образовательного процесса:

- содержание и методы, используемые педагогами;
- эмоционально-психологический комфорт воспитанников;
- уровень компетентности педагогов;
- целенаправленность деятельности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- результаты деятельности воспитанников;
- здоровье, развитие и психоэмоциональное состояние детей;
- формы работы педагогов с семьей по вопросам воспитания, образования и развития детей.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами ДООУ (общее собрание работников, совещание при заведующем), стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДОУ.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, итоговая оценка по МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок» - 91,36.

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности:

- Открытость и доступность информации об организации – 98,80;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100,00;
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 58,00;
- Доброжелательность, вежливость работников организации - 100,00;
- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности - 100,00.

На 2026 год составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рекомендации выполняются.

В течение 2025 года, в ДООУ осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый, оперативный) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План–график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

По результатам ведется документация (тематический контроль – приказы и аналитические справки; оперативный – таблицы; систематический – отметка в журнале).

Педагогическими работниками составляется аналитический отчет по итогам работы за учебный год, проводится самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта; составлены индивидуальные планы профессионального развития в межаттестационный период с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы), вносятся изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, обновляется информация на сайте.

В феврале 2025 года осуществлялся тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в ДООУ», в ходе которого было установлено, что уровень качества организации работы по данному направлению и условия, созданные в группах для речевого развития дошкольников, соответствуют программным целям и задачам.

В ноябре 2025 года был проведен тематический контроль «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ», который позволил определить, что физкультурно–оздоровительная работа в ДООУ эффективна, проводится систематически, соответствует СанПиН, и что в ДООУ созданы необходимые условия для сохранения здоровья детей.

Итоговый контроль, промежуточный педагогический мониторинг в мае 2025 года показали, что большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу 9:

Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности детского сада, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития образовательного учреждения. Необходимо продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья воспитанников используя во взаимодействии с родителями нетрадиционных форм работы, вовлекать родителей в образовательный процесс через проведение совместных оздоровительных и закаливающих мероприятий для воспитанников. Совершенствовать методы и приемы использования различных технологий в образовательной деятельности.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 9

Таблица участия в конкурсах коллектива педагогов и воспитанников за 2025 год

Достижения руководителя и педагогов			
Городской уровень			
Название конкурса	участие	призы	1 место
Городской фестиваль «Весёлая карусель»	3	1	
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая педагогическая находка»	4		
ССИТ Серебряный сертификат соответствия	1		1
Золотой сертификат соответствия	3		3
Спортивно-массовое мероприятие «Закрытие зимнего спортивного сезона на трассе Здоровья»	1		
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1		
Краевой (региональный) уровень			
Название конкурса	Участие	призы	1 место
«Комсомольская правда» «Воспитательница любимая моя – 2025»	1		
Общественно-профессиональная экспертиза АИРО им.А.М.Торопова - Авторская педагогическая разработка «Шагаем тропинками добра»	1		

Всероссийский уровень			
Название конкурса	Уча- стие	при- зеры	1 ме- сто
Международный онлайн - форум «Инновации в образовании» «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	5		
ССИТ Серебряный сертификат соответствия; Золотой сертификат соответствия; Бронзовый сертификат соответствия	5	5	
«Фонд 21 века» Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1		1
Всероссийский конкурс «Северное сияние» «Лучшее оформление мероприятия»	3		3
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» «Педагогика 21 века: опыт достижения методика»	1		1
«Педагогические инновации» Всероссийский конкурс «Педагог.Ру»	1		1
«Гранд – Содружество» Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп – 2025»	1		1
Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	2	2	
«ФГОС – онлайн» Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	1		1
«ФГОС – онлайн» Всероссийский конкурс «Нравственно - патриотическое воспитание»	1		1
«ФГОС – онлайн» Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	1		1
«Глобус» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2025»	1		1
«Глобус» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая находка - 2025»	3		3
МЦОиП Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание»	2		2
МЦОиП Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	2		2
«Завуч» «Лучшая методическая разработка»	2		2
«Завуч» «Нравственно - патриотическое воспитание на занятиях физкультуры в ДОУ»	1		1
«Завуч» «Педагогика 21 века»	1		1

Всероссийское издание «Педразвитие» конкурс «Гражданско - патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	2		2
«Доутесса» Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	2		2
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	3	3	
«Воспитатель – Ру» Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	1		1
Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	3	2	1
«Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	1		1
«Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	4	3	1
«Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Методическая работа»	1		1
«Планета педагогов» Международный конкурс «Новогодний карнавал»	3	3	
Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	2		2
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Престиж»	1		1
Центр развития образования им. К.Д. Ушинского «Краеведение»	2		2
Центр развития образования им. К.Д. Ушинского «Методические разработки»	2	2	
Достижения воспитанников			
Городской уровень			
Название конкурса	Уча- стие	При- зёры	1 место
Вокально – поэтический конкурс «Голос Победы»	2	1	1
Фестиваль «Зимняя сказка»	19	8	7
Конкурс «Мирное небо России»	2	1	1
Конкурс – фестиваль «Это всё о нём, о городе моем»	8	6	1
Патриотический марафон «Защитникам Отечества посвящается»	4	2	2
Конкурс «Моя семья», посвященный Году семьи в России	1		1
Конкурс исследовательских работ «Я - исследователь – 2025»	1	1	
Конкурс – выставка «Букет для мамы»	6	5	1
Городской фестиваль детской игрушки «Весёлая карусель»	12	5	3
Конкурс «Смотр песни и строя»	15	15	

Конкурс «Хрустальные россыпи-2025»	5	4	1
Конкурс - выставка «Технический вернисаж»	10	6	4
Краевой (региональный) уровень			
Название конкурса	Уча- стие	При- зёры	1 место
Епархиальный конкурс «Пасхальная радость»	7	4	1
Региональный конкурс Алтайского края «Главный на столе»	8	2	6
Региональный конкурс Алтайского края «Веснушки»	3		3
Тематический конкурс «Пожарная ярмарка» (муниципальный этап)	4	1	2
«Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского» Региональ- ный конкурс "Пластилиновая страна"	2	1	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Уча- стие	при- зеры	1 ме- сто
ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс прикладного творчества «Волшебница зима -2025»	3		3
ССИТ. Всероссийский детско-юношеский конкурс прикладного творчества «Фантастика»	2		2
Конкурс «Творческий поиск» «Сценарий мероприятия»	15		15
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Сохраним планету!»	2		2
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Народные узоры»	3		3
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Русские народные промыслы»	1		1
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Осенние шедевры»	8	2	6
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Чудесный женский день»	3		3
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Зимние забавы»	3		3
Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	1		1
Международный конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах»	1		1

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2025»	2	1	1
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Первое дыхание осени»	1		1
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Пернатые друзья»	4		4
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - Детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	1		1
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - Детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»	2		2
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «День Защитника Отечества»	1		1
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Раз, два, три – Ёлочка, гори!»	4		4
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - творческий конкурс «Космос над нами»	2		2
СМИ «Высшая школа делового администрирования» - Детский творческий конкурс «Здравствуй, Лето!»	1		1
ИТОГО Количество воспитанников – участников конкурсов разных уровней – 68	Победителей: - всероссийский уровень – 51 - краевой уровень – 12 - городской уровень – 22		

Общие выводы:

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками.

Кадровая политика ДОУ достаточно эффективна, отмечается высокий уровень квалификации педагогов.

Педагоги транслируют свой опыт работы на городских методических объединениях, проводят мастер классы, размещают материалы на сайте ДОУ, повышают уровень квалификации, обучаясь на курсах. Активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Необходимо активизировать участие педагогов в транслировании опыта работы на региональном уровне.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их обучению и воспитанию. Необходимо продолжать со-

вершенствовать работу по обновлению и обогащению материально технической базы ДООУ.

Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников ведется планомерно в тесном взаимодействии с родителями через создание единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Продолжить внедрение новых форм сотрудничества, вовлечение родителей в образовательную деятельность через проведение совместных оздоровительных мероприятий для воспитанников.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим, игровым и обучающим, игровым оборудованием. Продолжать вести работу по благоустройству территории ДООУ.

Перспективы развития ДООУ:

- продолжать создавать благоприятные условия для адаптации, развития и образования детей раннего и дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией;
- продолжать оснащение педагогического процесса дидактическими играми, пособиями, материалами и т.д.;
- продолжать работу по повышению квалификации педагогических кадров.

II Часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182	142	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182	142	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек	16 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек	126 человек	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человека/ 100%	142 человека/ 100%	74 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека/ 100%	142 человека/ 100%	74 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной органи-	14 дней	8 дней	10 дней

	зации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	18 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чело- век/ 39%	6 чело- век/ 33%	2 челове- ка/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чело- век/39%	6 чело- век/ 33%	2 челове- ка/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чело- век / 61%	12 чело- век / 67%	9 человек / 82 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чело- век / 61%	12 чело- век / 67%	9 человек / 82 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чело- века / 100%	18 чело- век / 100%	11 чело- век / 100%
1.8.1	Высшая	21 чело- век / 91 %	16 чело- век / 89 %	10 чело- век / 91 %
1.8.2	Первая	2 челове- ка / 9%	2 челове- ка / 11 %	1 человек / 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело- век/%	чело- век/%	чело- век/%
1.9.1	До 5 лет	0человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 чело- век/ 70%	11 чело- век/ 61 %	6 чело- век/ 55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чело- век/ 0%	0 чело- век/ 0%	0 чело- век/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%	11 человек/ 61%	7 человек/ 64 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	26 чело- век/ 100%	21 чело- век/ 100%	14 чело- век/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 97%	20 человек/ 95%	13 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	23 человек/ 182	18 человек/ 142	11 человек/ 74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 8 кв.м – корпус 1 4,2 кв.м – корпус -2	3, 8 кв.м – корпус 1 4,2 кв.м – корпус -2	3, 8 кв.м – корпус 1 4,2 кв.м – корпус -2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247,2 кв. м – корпус 1 208,67 кв. м – корпус -2	247,2 кв. м – корпус 1 208,67 кв. м – корпус -2	247,2 кв. м – корпус 1 208,67 кв. м – корпус -2
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 74 воспитанника, в сравнении с 2024 годом уменьшилось количество воспитанников на 68 человек (корпус 1 приостановил образовательную деятельность в 2025г).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025г - в пределах нормы, составляет – 10 дней, в сравнении с 2024г - 8 дней, это на 2 дня больше.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагогические работники имеют первую и высшую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Общая численность педагогических работников в 2025 году уменьшилась (11 человек, в 2024 году было 18 человек), т.к. уменьшилось количество воспитанников и групп (осталось 5 групп, было 8 в 2024г, в 2023 - 10).

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, действующего с 01.01.2021 года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад присмотра
и оздоровления № 46
«Светлячок»




А.А. Камзолова