**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: detskiisad46@yandex.ru

#  Конспект итогового занятия по речевому развитию

 «На весенних тропинках»

 (средняя группа)

 Выполнила: Калинина А.Д.

**Интеграция:** социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** выявить уровень знаний детей на конец учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов;

-закреплять умение к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам.

**Развивающие:**

-развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;

-развивать четкое произнесение звуков; слуховое внимание;

-развивать внимание, образное мышление, наблюдательность, память, речь.

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде;

-воспитывать любовь к родному языку.

**Оздоровительные:**

-продолжать развивать координацию движений;

-формировать правильную осанку.

**Методы и приемы:** игровой прием, проговаривание, показ, д/упражнения, обобщающая беседа, объяснение, речевой образец, рассматривание цветных картинок, инсценирование ситуаций.

**Предварительная работа:**

-выполнение д/упражнений «Найди лишнюю картинку»;

-рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения на природе»;

-просмотр презентации «Весенние цветы»;

-активизировать словарь детей: «модуль», «явления».

**Оборудование:**

-цветок тюльпан, разрезанный на 5 частей-модулей, на которых записаны задания, «Чудесный мешочек» с предметами, магнитная доска, мяч, карточки «Четвертый лишний».

**Раздаточный материал:**

-картинки из серии «Четвертый лишний»;

-предметы из «волшебного мешочка».

 Ход занятия

***Вступительная часть. Организационный момент.***

В:-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте все дружно поздороваемся. А теперь поприветствуем друг друга…

***Круг приветствия*** (Дети берутся за руки и выполняют движения по тексту).

*-Крепко за руки возьмемся*

*и друг другу улыбнемся.*

*Ты мой друг и я твой друг,*

*вот такой наш дружный круг!*

-Молодцы!

В:-Ребята, скажите какое сейчас у нас время года?

Д:-Весна.

В:-Назовите все весенние месяцы.

Д:-Март, Апрель, Май.

В:-Май последний месяц весны. Расскажите, чем он отличается от других весенних месяцев. Можно сказать, что все майские дни были теплыми?

Д:-Нет.

В:-Я согласна с вами. Были в мае и теплые дни и холодные. Сейчас я расскажу вам одну историю. В один из холодных дней я увидела на улице цветочек. Ему было очень холодно, он почти замерз. Он обратился к нам за помощью. Вот что он сказал: «Ребята, я сильно простудился и теперь не могу радоваться солнышку и играть с другими цветочками. Помогите мне пожалуйста вернуть силу моим лепесткам».

В:-Поможем цветочку?

Д:-Да.

В:-Хорошо. Для этого нам нужно выполнить несколько заданий. Когда мы все выполним цветочек снова станет сильным и красивым.

 Основная часть

**Задание 1.**

В:-Ребята, посмотрите, на мольберте размещены цветные картинки. Давайте назовем их и скажем какие они…(Мяч, кукла, машинка, кубик, медведь, клоун, коляска, самолет). Воспитатель обращается к каждому ребенку.

Каким словом можно назвать все эти предметы?

Д:-Игрушки.

В:-Правильно. Я переворачиваю первый лепесток.(На мольберте 1-й модуль цветной стороной).

**Задание 2. «Скажи наоборот»** (задание с мячом на стульчиках).

В:-А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в слова. И называется наша игра «Скажи наоборот». Я называю слово, а вы подбираете слово с противоположным значением.

Большой-

Мягкий-

Жара-

Тяжелый-

Светлый-

Высоко-

Далеко-

В:-Молодцы, задание выполнили правильно. (На мольберте открываю 2-й модуль).

**Задание 3. Д/упражнение «Лишняя карточка»** (выполняют задание за столом).

В:-Ребята, сейчас я каждому раздам карточки. Три картинки объединены общим признаком, а одна картинка-лишняя. Вы должны выделить лишнюю картинку и объяснить почему.

Картинки:

Животные-

Одежда-

Растения-

Продукты питания-

Транспорт-

Игрушки-

Ягоды-

В:-Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились быстро! (Открываем 3-й модуль).

В:-Посмогтрите, ребята. наш цветочек почти сложился, но еще одно задание нам нужно выполнить. Но сначала давайте отдохнем.

**ФИЗМИНУТКА.** Дети выполняют физминутку.

*Говорит цветку цветок:*

*«Поднимай-ка свой листок.*

*Выйди на дорожку,да*

*Притопни ножкой.*

*Да головкой покачай*

*Утром солнышко встречай.*

*Стебель наклони слегка.*

*Вот зарядка для цветка.*

*А теперь росой умойся,*

*Отряхнись и успокойся».*

В:-Вы так хорошо сейчас показывали как цветок говорит с цветком, поэтому мы откроем еще один лепесток. (Открываем 4-й модуль).

Посмотрите, ребята, наш цветок почти сложился, но еще одно задание нам нужно выполнить.

**Задание 4. Д/упражнение «Один-много»** (задание с предметами).

В:-Ребята, для выполнения этого задания нам понадобятся предметы. Они лежат в «волшебном» мешочке. Каждый возьмет себе по одному предмету (дети достают по одному предмету).

-Сколько у вас сейчас предметов в руках?

Д:-Один.

В:-Вам нужно назвать этот же предмет, добавляя слово «много».

Например: один карандаш-много карандашей.

Один КУБИК-много…,

Кружка-много…,

Кошка-много …,

Линейка-много…,

Книга-много…,

Ручка-много ручек.

В:-Вот мы с вами выполнили последнее задание. (Переворачиваем еще один модуль и цветочек полностью складывается).

В:-Ребята, посмотрите, какой у нас получился цветок? Как он называется?

Д:-Тюльпан.

В:-Правильно. Давайте скажем нашему цветочку какой он…

Д:-Красивый, яркий, большой, весенний, красный..

В:-Ребята, а наш цветочек хочет нам что-то сказать: «Ребята, спасибо большое. Вы спасли меня от холода и теперь я могу снова радоваться солнышку и играть со своими друзьями-цветочками».

Теперь, когда мы спасли цветочек, он снова радуется солнышку.

 ***Заключительная часть***

В:-Ребята, какие вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями и спасли тюльпан от холода! Вы сделали хорошее, доброе дело. И еще одно очень важное и нужное дело не забывайте делать всегда-беречь нашу природу! Если мы все вместе будем заботиться о ней, то наши леса, полянки, луга станут еще краше, а мы будем любоваться этой неповторимой красотой!