**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

**Педагогический проект в средней группе**

**«Зимние забавы»**

Выполнила: Калинина А.Д.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

**Программное содержание:** Расширить знания детей о зимних играх и забавах; формировать убеждения о том, что зимние игры способствуют укреплению здоровья и физической подготовке.

**Тема проекта:** "Зимние забавы"

**Актуальность:** Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, спортивными развлечениями.

**Цель:** Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

**Задачи проекта:**

- знакомить детей с зимними видами спорта;

- формировать у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;

- развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление;

- способствовать развитию у детей пространственной ориентировки, быстроты, силы, ловкости.

- формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;

- посредством зимних развлечений, забав, игр приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни.

- воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;

- воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий;

- воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом

**Материал и техническое оборудование:**

Подбор художественного, иллюстрированного, игрового материала, картотеки бесед, дидактических, пальчиковых, подвижных игр, ноутбук, фото детей на прогулках

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, родители средней группы (4 -5 лет)

**Вид проекта:**

Групповой, краткосрочный

**Тип проекта:**

Сюжетно-ролевый, игровой, информационно-практико-ориентированный.

**Методы:**

наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

**Форма:**

- ситуативный диалог.

- ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически - комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к

каждому ребенку при реализации проекта;

- чтение стихов, рассказов по теме

- творческая мастерская по изо-деятельности;

- дидактические игры;

- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;

- выставки детских работ;

- консультации для родителей;

- конкурсы;

-систематизация литературного и иллюстативного материала по теме «Зимнии

забавы»

- культурно-досуговая программа «Зимушка – зима»

- презентация проекта "Зимние забавы"

- провести заключительное мероприятие-марафон зимних игр на свежем

воздухе.

- Д/И «Когда это бывает?», «Сложи снеговика», «Назови ласково» настольно - печатные игры: «Найди лишнюю забаву». Назови и скажи: Почему она лишняя? (Например - дети лепят Снеговика, катаются на коньках, плавают в реке) «Собери разрезную картинку и назови спортсмена (хоккеист, лыжник, фигурист и др.) Игра «Спортивное ателье», «Одень спортсмена» (подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т.д.)

- Выставка совместных творческих работ с родителями «Зимние забавы» -создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.

- Консультация родителей, папки передвижки, консультации: «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной? ».

- Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

- Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

***В ходе реализации проекта "Зимние забавы"***

**Предполагаемые результаты были достигнуты:** В ходе реализации данного проекта, посредством привлечения родителей, проведения зимних забав, игр были установлены доверительные, доброжелательные отношения между родителями и детьми. Совместная деятельность способствовала обогащению знаний о зиме и зимних забавах; формированию двигательных умений и навыков, умению взаимодействовать в коллективе сверстников и с родителями; повышению интереса к развлечениям, забавам, физ.культуре и спорту, развитию доброжелательных отношений к семье.

**Выводы:** Проект «Зимние забавы», проведенный в средней группе детского сада, реализован успешно, т.к. предварительно была проведена работа с родителями, что способствовало установлению положительных взаимоотношений между родителями и детьми. Отрадно заметить, что партнерство родителей и воспитателей было укреплено в подготовке и проведении данного проекта.

**Список литературы:**

Г. В. Давыдова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи».

Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Система работы во второй младшей группе.

Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средне группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.